RIO Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation

Henrik Ludvigsson & Anna Medin

2026-10-29

Arbetsmarknadsdepartementet

RIOs remissvar på Parallella samhällsstrukturer – ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53)

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO) inkommer härmed med yttrande över betänkandet Parallella samhällsstrukturer – ett kunskapsunderlag för förbättrad integration och minskat utanförskap (SOU 2026:53).

RIO är en ideell förening för Sveriges 110 folkrörelse-, organisations-, stiftelse- och föreningsdrivna folkhögskolor.

Inledande kommentarer

Folkhögskolan är ett utmärkt – om än underutnyttjat – integrationspolitiskt verktyg. Utbildningsformen i sig kan betraktas som en del av civilsamhället, olika delar av civilsamhället är också huvudman för majoriteten folkhögskolor. RIO anser att folkhögskolan borde omfattats av utredningens förslag och bedömningar.

RIOs synpunkter

Utredningen delar upp föreslagna åtgärder i ett antal inriktningar. En inriktning är *Förbättra integrationen och öka jämställdheten*. Kvinnor drabbas särskilt hårt av parallella samhällsstrukturer. Insatser för att öka jämställdheten och förbättra integrationen bland kvinnor bör därför vara ett särskilt prioriterat område i arbetet mot parallella samhällsstrukturer.

RIO delar utredningens bedömning och framhåller att folkhögskolan är ett utmärkt – men underutnyttjat – integrationspolitiskt verktyg. Folkhögskolan har visat sig vara väl lämpad för utrikes födda kvinnor[1]. RIO saknar därför skrivningar om folkhögskolan i åtgärderna.

En annan inriktning är *Minska segregationen och stärk områden där utanförskapet är stort*. Åtgärder behövs såsom en högre närvaro av offentliga institutioner och utbyggnad av samhällsservice.

[1] Folkhögskoleenkäten, som bland annat beskriver hur utrikes födda – och då särskilt kvinnor – upplever sina studier på folkhögskola, biläggs remissvaret

RIO delar utredningens bedömning och framhåller att folkhögskolan är ett utmärkt – men underutnyttjat – integrationspolitiskt verktyg. Folkhögskolans verksamhet i områden som präglas av utanförskap har visat sig vara värdefull. RIO saknar därför skrivningar om folkhögskolan i åtgärderna.

En tredje inriktning är *Stärk samhällets motståndskraft* med åtgärder om bland annat stöd för samverkan med civilsamhället. Stödet kan behöva utvecklas. Civilsamhällets aktörer har i många fall ett förtroende och en närvaro som offentliga aktörer saknar.

RIO delar utredningens bedömning och framhåller att folkhögskolan är ett utmärkt – men underutnyttjat – integrationspolitiskt verktyg. Utbildningsformen i sig kan betraktas som en del av civilsamhället, olika delar av civilsamhället är också huvudman för majoriteten folkhögskolor. Folkhögskolan är en mötesplats för många även vid sidan av studierna, genom vår starka koppling till civilsamhället. RIO saknar därför skrivningar om folkhögskolan i åtgärderna.

Utredningen gör bedömningen att när människor till exempel inte deltar i utbildning eller har bristande kunskaper i svenska språket, uppstår ett utanförskap. Mot bakgrund av detta menar utredningen att en förbättrad integration i termer av till exempel utbildning och förbättrade språkkunskaper kan minska risken för att parallella samhällsstrukturer uppkommer och fortlever.

RIO delar utredningens bedömning men saknar skrivningar om folkhögskolan som ett sätt att minska risken för parallella samhällsstrukturer.

I betänkandet hänvisas till det integrationspolitiska delmålet gällande utbildning som uttrycker att andelen flickor och pojkar med utländsk bakgrund som uppnår gymnasiebehörighet, fullföljer en utbildning på gymnasial nivå och tar gymnasieexamen ska öka.

RIO menar att utredningen kunde framhållit utbildningsformen folkhögskola som ett framgångsrikt exempel på att detta mål kan nås.

Anna Ekström
Ordförande

Olle Westberg
Generalsekreterare