

Folk— bildnings — rådet

SYV-konferensen

Seminarium på Hagabergs folkhögskola 17-18 september 2026

Seminarium utifrån delar av villkorsförslaget

- Diskussioner i mindre grupper och i helgrupp utifrån tre delar i villkorsförslaget.
- Cirka 20-25 min per område. Bensträckare på mitten!
- Studie- och etableringsplan.
- Hälsofrämjande arbete.
- Särskilda stödinsatser för deltagare.

Studie- och etableringsplan

- *"Folkhögskolan ska i samråd med varje deltagare på allmän kurs upprätta en studie- och etableringsplan."*
- Villkoret säger att planen ska upprättas i samråd med deltagaren. Vad behövs för att studieplanen ska bli ett levande verktyg snarare än en administrativ åtgärd? Vilka på skolan behöver samverka?
- Studie- och etableringsplanen ska ange omfattningskrav och behörigheter. Hur kan det samtalet bli meningsfullt för en deltagare som kanske inte vet vart hen är på väg när kursen börjar?
- Villkoret, ihop med en utvecklad studieplan i Schoolsoft, kan öppna för möjlighet till mer individuella bedömningar kopplat till bland annat ett godkänt läsår. Hur tänker ni kring det – vad ger det för möjligheter och utmaningar i mötet med deltagaren?

Hälsofrämjande arbete

- *"Folkhögskolan ska bedriva ett organiserat och hälsofrämjande arbete riktat till deltagare på långa kurser. Arbetet ska bedrivas på individ- och gruppnivå, ske i samarbete med pedagogisk personal och tillgodose deltagarnas behov av vägledning och kurativt stöd."*
- Hur arbetar ni hälsofrämjande på skolan idag?
- Innebär villkorsförslaget några förändringar i förhållande till hur ni arbetar idag och i så fall vilka? Vilka i personalen på skolan behöver vara involverade?

Särskilda stödinsatser för deltagare

- *"Folkhögskolan ska kartlägga och dokumentera deltagares behov av särskilda pedagogiska stödinsatser, dokumentera hur folkhögskolan konstaterat att deltagare har en funktionsnedsättning, informera berörda deltagare om deras rätt till stöd och om deras möjlighet att påverka planeringen av stödet, upprätta en handlingsplan för skolans särskilda stödinsatser avseende deltagare med funktionsnedsättning och för deltagare med brister i svenska språket och rapportera uppgifter om deltagare med funktionsnedsättning och brister i svenska språket till Statistikmyndigheten SCB."*
- Hur ser processen att kartlägga deltagares behov av pedagogiska stödinsatser ut idag? Tänk redan från ansökan- och antagningstillfället till när deltagaren är i studier.
- Innebär villkorsförslaget några förändringar i förhållande till hur ni arbetar idag och i så fall vilka? Vilka i personalen på skolan behöver vara involverade?

Gemensam reflektion och avrundning

- Vad tar du med dig hem efter dagens seminarium? Fick du någon inspiration av det du hört från andra skolor under seminariet? Vad är det första konkreta steget du vill ta på din skola utifrån samtalen? Skriv ner några tankar individuellt.
- Tankar? Frågor?
- Gå in och kolla på FSO:s stödmaterial: <https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/>

Tack för oss!

Madlene Roth, handläggare Folkbildningsrådet
Madlene.roth@folkbildningsradet.se

Sandra Löfstedt, studieinformatör FSO
Sandra.lofstedt@sverigesfolkhogskolor.se