

Studieplanering i SchoolSoft – sammanfattning av SYV-konferensens workshop 2026-09-17

Denna sammanfattning samlar deltagarnas synpunkter och önskemål om studieplaneringen i SchoolSoft. Den följer workshopens tre frågor och avslutas med övriga frågor som kom fram under samtalen.

1. Saknas det något viktigt i den föreslagna utvecklingsplanen för att SYV ska kunna följa och stötta deltagarens studiegång?

Bättre överblick och möjlighet att anpassa innehållet

Det behövs en samlad överblick över vilka behörigheter deltagarna saknar. Egna flikar och mallar för att kunna anpassa studieplaneringen till skolans arbetssätt.

Samlad information genom hela studiegången

Tidigare betyg, meriter och dokument från ansökan behöver vara tillgängliga i studieplaneringen. Uppgifter från BEDA önskas direkt in i studieplaneringen. Det finns även önskemål om att samla avtal och handlingsplaner, dokumentera arbetslivserfarenhet och synliggöra icke behörighetsgivande ämnen. Studieplanering för särskild kurs efterfrågas också.

Enklare arbetsmoment och bättre användarvänlighet

Önskemål att det finns större och justerbara textfält, bättre formatering, möjlighet att spara utkast och arbeta i flera flikar samt att uppdatera uppgifter för flera deltagare samtidigt. Deltagarens namn behöver vara synligt genom arbetet. Användarvänlighet betonas även för mobilanvändning och för personal som inte är så datorvana. Möjlighet till ökad filtrering, exempelvis: kunna filtrera alla som läser svenska på en viss nivå.

Tydligare utskrifter och intyg

Man efterfrågar mallar för skolans egna intyg, samtliga ämnesval ska hämtas till intygen ska beskriva deltagarens samlade studietid (alla ämnen) samt fritextmöjligheter eftersom skolorna jobbar tematiskt och/eller ämnesspecifikt. Möjlighet att välja innehåll vid utskrift och att återanvända uppgifter från studieplanen. Studieplaner och intyg behöver vara tydliga och bara visa relevant information. Önskemålen omfattar också digital signering och möjlighet att se när och av vem ett intyg har skickats.

Tydlig uppföljning av närvaro och omfattningskrav

Det behöver framgå hur stor del av omfattningskravet som är uppfyllt och hur det hanteras när studietiden behöver förlängas. Det finns också behov av att se tidigare läsårs frånvaro och hantera frånvaro för deltagare som man själv inte undervisar. Berörda lärares tillgång till information i studieplaneringen lyfts som viktig.

2. Vilka delar är extra viktiga för deltagaren att ha tillgång till?

En begriplig och tillgänglig studieplan

Deltagaren behöver kunna se och förstå sin studieplan. Närvaro kopplad till omfattningskravet och tillgång till behörigheter och omdömet lyfts som viktiga delar. Ett konkret förslag är förklaringar direkt i gränssnittet, exempelvis en informationssymbol som förklarar omfattningskravet. Varje skola bör ha en väl förankrad policydokumentation kring tolkningen av omfattningskravet och hur man säkerställer att rätt behörighet satts innan deltagaren kan se.

Möjlighet att följa sin utveckling och medverka

Deltagaren ska kunna följa sin progression och vara delaktig i studieplaneringen. Det finns önskemål om att deltagaren ska kunna skriva egna kommentarer och göra självskattningar. Studieomdömeskriterierna behöver tydliggöras. Samtidigt behöver det vara klart vem som kan se det deltagaren själv skriver.

Tillgång till egna dokument och intyg

Deltagaren behöver själv kunna skriva ut studieplaner och intyg, exempelvis för att skicka till Försäkringskassan. Ett förslag är en portfolio med CV, personligt brev och betyg som deltagaren kan ladda ned när studierna avslutas.

3. Vilka föreslagna förändringar skulle ge störst nytta i arbetet, och varför?

I anteckningarna lyfts följande förändringar som särskilt nyttiga:

- **Att ha allt samlat.**
- **Att skolans egna intyg hämtar information från deltagarens studieplan.**
- **Att arbetet med omdömessättning sker i SchoolSoft.**

Dessa svar ligger nära återkommande önskemål om samlad information och möjlighet att återanvända uppgifter i det dagliga arbetet.

Övriga frågor som behöver tas vidare

Dokumentation av känsliga uppgifter

Det finns osäkerhet om var och hur stödbehov, diagnoser och hälsoinformation ska dokumenteras och vilken information som får skrivas in. Skillnaden mellan att ange en diagnos och att beskriva behov av anpassningar uppmärksammas. Skolorna efterfrågar tydlig vägledning.

Ansökan och antagning

Det finns önskemål om att kunna komplettera dokument efter antagning, få aviseringar om nya uppgifter och arbeta med studieplaneringen redan under antagningsperioden. Även hantering av skyddad identitet berörs.

Upplevda problem i dagens system

Anteckningarna beskriver bland annat låsning efter registreringen "Nej" på en behörighet, problem med utskrifter och frågor om åtkomst till äldre närvarouppgifter. Dessa erfarenheter behöver följas upp för att klargöra vad som beror på systemfel, inställningar eller behov av stöd.

Skolorna önskar notifiering av deltagares samlade aktiva folkhögskolestudier, dvs om en deltagare också går på fler skolor ska det synas någonstans.

Manualer och fortbildning

Uppdaterade instruktioner och tydlig fortbildning efterfrågas. Förändringar av funktioner och gränssnitt kan skapa frustration, och det behövs stöd för att förstå och använda förändringarna i det dagliga arbetet. Tydlig kommunicerad tidsplan för utveckling.

Kvalitetssäkring

Tydligare rollbeskrivningar och ansvar i systemet. Varje skola bör ha dokumenterade rutiner för ansvar och arbete i systemet.