



Min story – vår agenda

Informationsblad om fortbildningsdagar 30-31 mars 2023

Plats: Hagabergs folkhögskola

Kostnad: 500 kronor (mat och boende ingår i priset)

Kort om Min story – vår agenda

I Min story - Vår agenda är det deltagarnas egna erfarenheter och berättelser som står i fokus. Arbetet tar avstamp ifrån individens egen historia och engagemang och kopplar ihop dem med Agenda 2030:s globala mål. Genom att utgå från det personliga är förhoppningen att Agenda 2030 bryts ner till något greppbart som skapar en känsla av att vara del av ett större sammanhang och att arbete för förändring är möjligt att göra på alla nivåer.

Genom att tillsammans med deltagare från folkhögskolans allmänna kurs utforska nya metoder och verktyg för att berätta och äga sin egen historia vill vi skapa nya vägar till engagemang; stora som små, enskilda och gemensamma.

Resultaten av vårt arbete kommer att samlas i en digital metodbank på Sveriges folkhögskolors hemsida. Den lanseras i mitten av februari 2023 och i den kommer det finnas övningar, lektionsupplägg och berättelser från projektet.

FORTBILDNING:

Arbetet i Min story – vår agenda har gått ut på att pedagoger och deltagare tillsammans utvecklar Jag-vi-världen och dess innehåll. Förutom att skapa en fortbildning för spridningen av metoden till flera skolor är förhoppningen att metoden ska få chans att vidareutvecklas även när projektet tagit slut. Genom fortbildningen av metoden hoppas vi:

- Sprida metoden till flera skolor
- Ge en grund för pedagoger och skolor att själva kunna genomföra Jag-vi-världen på sin skola med stöd av den digitala metodbanken
- Ge verktyg för hur man gör Jag-vi-världen till ett "eget koncept" att utforska tillsammans med deltagarna.
- Ge ökad förståelse för hur metodbanken kan användas.
- Inspirera och skapa rum för reflektion kring deltagarmakt och möjligheterna för att ge över makten till deltagarna.

TVÅ HELDAGAR

Fortbildningen kommer att ske under två heldagar och du väljer själv om du vill vara med en eller två dagar. Platserna är begränsade och de som anmäler sig att vara med båda dagarna kommer att prioriteras om platserna tar slut.

DAG 1.

För alla som vill lära sig metoden för att sedan kunna använda i den egna skolan.

- Genomgång av metoden och alla dess olika delar
- Genomgång av metodbanken
- Gruppdiskussioner kring normkritisk pedagogik med mera

- Erfarenhetsutbyten tillsammans med pedagoger från projektet

DAG 2.

Endast för dem som vill bli fortbildare i syfte att hjälpa till att utbilda och sprida metoden till andra pedagoger/skolor.

- Utbildning i hur man fortbildar
- Workshopsverkstad med metodbanken som grund
- Gruppdiskussioner
- Planering för fortbildarens nästa steg

FORTBILDARENS UPPDRAG:

Som fortbildare blir du ett viktigt stöd till folkhögskolor i arbetet med Jag-vi-världen och en viktig resurs in i FSO:s kunskapsbas kring Agenda 2030. Du blir en viktig resurs i att utveckla arbetet på folkhögskolorna. Du får hålla inspirerande halv- eller heldagar för andra folkhögskolor som vill lära sig använda metoden. Som fortbildare kan du till exempel hjälpa skolorna lägga upp en plan, testa metoder och få ingångar i hur ett förändringsarbete kan se ut.

Att åka på uppdrag till ett par andra skolor kan motsvara ett par dagars arbete under året. Du får betalt av FSO för de dagar du arbetar. Din folkhögskolas vinning är att de får en medarbetare med fördjupad kunskap om jag-vi-världen, ungas engagemang och möjligheter att stärka det på olika sätt. Hur många tillfällen det blir beror på skolornas efterfrågan och hur mycket du har möjlighet att arbeta med detta.

OM METODEN

Jag – vi – världen är en engagemangsresa som deltagarna gör under ett läsår på allmän kurs.

Metoden är uppdelad i tre olika moduler

Modul 1: Jag/Berättande – I det första steget i metoden utgår deltagarna från sig själva och sitt eget engagemang. Deltagarna får på olika sätt arbeta med att hitta sina egna berättelser och får öva på att både formulera den för sig själv, dela den med andra samt ta del av andras berättelser. Syftet är att få utforska sina intressen och drivkrafter, upptäcka att andra har liknande erfarenheter samt att stötta andra och stärka sig själv genom att dela sin berättelse. Arbetet med den egna berättelsen återkommer under hela läsåret men startas upp under den första delen.

Modul 2: Vi/Globala målen – I det andra steget kopplar deltagarna samman sina enskilda engagemang med globala målen. Målet är att deltagarna ska upptäcka att det de tillsammans bär med sig i berättelser, erfarenheter och intressen är en del av Agenda 2030.

Modul 3: Världen/Förändringsarbete - Det sista steget handlar om att gå från ord till handling. Utifrån förståelsen de skapat kring den egna berättelsen och vad engagemang kan vara får deltagarna möjlighet att själva driva egna förändringsarbeten. Arbetet utgår från globala mål och frågeställningar som de själva är intresserade av. Målet med denna del är att deltagarna ska upptäcka att det går att skapa förändring med små medel och att tröskeln för engagemang även utanför skolan ska ha sänkts.

