



## Instruktion till arbetslag

# Kvalitetsrapport Pedagogik

Till styrelsens möte i maj/juni ska skolan skriva en skriftlig rapport om pedagogik, lärande och samhällsengagemang.

Varje kursansvarig ansvarar för att följa upp kursens arbete utifrån nedanstående rubriker. Till varje rubrik finns några frågor som man med fördel kan utgå ifrån. Samtliga tre rubriker ska vara med i rapporten. Den här rapporten bygger på förra årets rapport inom samma fält. Rapporten bör sammanlagt inte vara längre än en sida. Rektor ansvarar för att sammanställa den gemensamma rapporten som presenteras till styrelsen.

## Bakgrund och uppföljning

- Hur har det gått med utvecklingsarbetet som beskrevs i den förra rapporten om pedagogik, lärande och samhällsengagemang på skolan?
- Om vi inte jobbat som planerat, vad är orsaken till det och har vi gjort något annat istället?
- Om vi har jobbat som planerat, vad har det fått för effekter?
- Känns något av de gamla målen fortfarande aktuella att jobba vidare med, i så fall vilket eller vilka?

## Nulägesbeskrivning

- Vad visar resultatet från Folkhögskoleenkäten om pedagogik, lärande och samhällsengagemang? Fråga 3 "Vad har du fått ut av din tid på folkhögskola?" är den som tydligast relaterar till detta.
- Vilka resultat från kursutvärderingarna är viktiga att lyfta fram?
- Har vi samtalat om frågor rörande pedagogik, lärande och samhällsengagemang i arbetslaget? Vad kom vi fram till då?
- Hur väl stämmer verksamheten med antagen kursplan?
- Vilken är vår bedömning av dessa frågor inom arbetslaget?

Här är några exempel på frågor att ställa sig när man bedömer pedagogik, lärande och samhällsengagemang på skolan:

### Pedagogik

- Hur jobbar vi för att utveckla den pedagogiska verksamheten med en vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet?
- Vilka didaktiska val har vi gjort och varför?
- Vilka utbildningsbehov finns inom arbetslaget?

### Lärande

- Hur mycket upplever deltagarna att deras kunskaper vuxit under året?
- Hur jobbar vi för att utmana deltagarna att utveckla sina kunskaper så mycket som möjligt?
- Upplever deltagarna att de fått den utmaning de behöver för att utveckla nya kunskaper?
- Hur jobbar vi för att främja ett livslångt lärande och bildningsprocesser?



## Storby folkhögskola

- Vilka stödinsatser har vi satt in under året för dem som varit i behov av det?
- Upplever deltagarna att de fått det stöd de behöver för att utveckla nya kunskaper?
- Upplever deltagarna att kursen har gett dem nya möjligheter i framtiden, t ex bättre möjligheter att studera vidare, få jobb eller engagera sig ideellt?

### Samhällsengagemang

- Hur har kursens samhällsengagemang kommit till uttryck under året som gått?
- Vilka goda krafter inom myndigheter och civilsamhälle har vi samverkat med?
- Hur jobbar vi för att stärka deltagarnas vilja till samhällsengagemang?
- Hur har deltagarnas vilja till samhällsengagemang påverkats av året på skolan?
- Vilka aktuella samhällsfrågor har vi lyft inom kursen under året som gått? (miljö, jämställdhet, hälsa, globalisering, medieutveckling, kulturfrågor, religion, demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling, annat?)

### Mål och aktiviteter

- Vilka är era viktigaste utvecklingsområden när det gäller pedagogik, lärande och samhällsengagemang?
- Formulera om möjligt de mål ni vill sätta för det kommande året när det gäller pedagogik, lärande och samhällsengagemang.
- Föreslå någon eller ett par aktiviteter som behöver genomföras för att nå fram till vart och ett av målen.