

Utvärderad och uppdaterad av kretsen för Allmän kurs: 2021-06-11

Utvärderas i allmän kurs krets: 2022-06

## Policy för SeQF på Holma Folkhögskolas Allmänna kurs

### *Allmänt om SeQF*

Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) bygger på den gemensamma europeiska referensramen för kvalifikationer, European Qualification Framework eller EQF, vilken många europeiska länder är anslutna till. Tanken med EQF och SeQF är att synliggöra allt resultat av lärande oavsett hur det är förvärvat. På så sätt blir det lättare att jämföra kvalifikationer från studier och arbetsliv både nationellt och internationellt.

SeQF har åtta nivåer som täcker in hela det författningsreglerade offentliga utbildningssystemet, från grundskolan till akademisk examen. Folkhögskolans allmänna kurs ingår i den svenska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande. Detta innebär att intyg om godkänt resultat från allmän kurs (dvs. uppfyllt omfattnings- och innehållskrav) på gymnasial nivå ger placering i Sveriges referensram för kvalifikationer på nivå 4 och intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå ger placering på nivå 2.

Som ett resultat av att allmän kurs ingår i SeQF ska varje folkhögskola ha en dokumenterad beskrivning av de samlade målen för sina allmänna kurser. Folkhögskolan ska även formulera den allmänna kursens läranderesultat utifrån folkhögskolans särart och den egna skolans profil och målsättning. Med läranderesultat menas de förmågor som den studerande förväntas ha efter fullgjort omfattningskrav och innehållskrav på allmän kurs.

För SeQF-nivå 2 heter intyget *Intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola*. Detta intyg bifogas kunskapsintyget för grundskolenivån till alla som bedöms kunna tillgodogöra sig studier på gymnasial nivå, det vill säga har fullgjort omfattningskravet och innehållskravet.

För SeQF-nivå 4 heter intyget *Intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå från folkhögskola*. Detta intyg bifogas behörighetsintyget till alla som har uppnått grundläggande behörighet till lägst yrkeshögskola, det vill säga har fullgjort omfattningskravet samt innehållskravet om lägst sju ämneskurser.

Studerande som har fullgjort omfattningskravet men saknar enstaka ämnen ur innehållskravet kan efter komplettering, på annan folkhögskola eller i annan utbildningsform efter studierna på folkhögskolan, fortfarande bli behöriga enligt folkhögskolans modell. Därmed kan de studerande efter kompletteringen vända sig till den folkhögskola som intygat omfattningskravet och erhålla ett SeQF-intyg.

## **Mål och läranderesultat på Holma Folkhögskolas Allmänna kurs**

Målen och läranderesultaten för Holma Folkhögskolas Allmänna kurs har arbetats fram med utgångspunkt i skolans övergripande vision och uppdrag:

### ***Omställning till omsorg om Jorden och människorna samt en rättvis fördelning.***

*Vi ser en framtid av mångfald och överflöd, där vårt agerande gynnar allt liv runt oss. Vi lever i en värld där anpassad småskalighet, återbruk och skapande av resurser kommer alla till godo. Naturliga system ges möjligheten att existera, frodas och regenereras.*

*Vi har valt folkhögskolan som vårt verktyg för omställning. Holma folkhögskola gynnar mångfald, biologisk såväl som mänsklig. Vi får människor att växa i gemenskap med varandra.*

*Genom kurser kring småskalig produktion, återbruk och hushållning med resurser hjälper vi människor att gå från att vara i första hand konsumenter till att i högre grad vara producenter.*

När vi nedan listar målsättningar och läranderesultat för Holma Folkhögskolas Allmänna kurs, så kommer det göras utifrån en uppdelning mellan mellan SeQF nivå 2 (grundskola) och nivå 4 (gymnasium).

*Målen* för kursen på SeQF nivå 2 är följande:

- Att ge deltagare formell behörighet till gymnasiestudier, samt de förutsättningar som behövs för att tillgodogöra sig dessa.
- Att stärka deltagares förmåga att förstå och delta i samhället, inklusive kulturliv och demokratiutveckling.
- Att bidra med kunskaper, verktyg och inspiration för att utveckla deltagares lust och möjligheter att verka för en hållbar värld.
- Att deltagares välbefinnande, självinsikt, självtillit och självständighet ökar.
- Att deltagare får intresse och färdigheter för att lära och utvecklas vidare.

*Läranderesultaten* för kursen på SeQF nivå 2 är följande:

- Förmåga att tillgodogöra sig gymnasiestudier. Detta innefattar såväl ämneskunskaper som att med stöd och viss självständighet skapa studiestruktur och ta eget ansvar för studierna.
- Att utifrån instruktioner och med viss källkritik samla och redovisa fakta och perspektiv inom olika studieområden.
- Förmåga att under ledning medverka vid arbeten i grupp, och förmåga att lyssna till och lära av andras idéer och tankar.
- Förståelse för hur praktiska insatser, enskilt eller i grupp, kan bidra till mer hållbara samhällen.

*Målen* för kursen på SeQF nivå 4 är följande:

- Att ge deltagare behörighet till yrkeshögskole-, högskole- och/eller universitetsstudier, samt de förutsättningar som behövs för att tillgodogöra sig dessa.
- Att stärka deltagares förmåga att förstå, delta i samt aktivt forma samhället, inklusive kulturliv och demokratiutveckling.
- Att bidra med kunskaper, verktyg och inspiration för att utveckla deltagares lust och möjligheter att verka för en hållbar värld.
- Att deltagares välbefinnande, självinsikt, självförtroende och självständighet ökar.
- Att deltagare får intresse och färdigheter för att lära och utvecklas vidare.

*Läranderesultaten* för kursen på SeQF nivå 4 är följande:

- Förmåga till yrkeshögskole-, högskole-, och/eller universitetsstudier. Detta innefattar ämneskunskaper såväl som att självständigt skapa studiestruktur och ta eget ansvar för studierna.
- Förmåga att med ett källkritiskt förhållningssätt självständigt hitta och skilja på fakta, tolkningar och perspektiv samt förmåga att tydligt återge dessa i tal och skrift.
- Förmåga att ta ansvar i samarbete med andra och i viss utsträckning leda och utvärdera andras arbete.
- Kunskaper om komplexiteten i flera miljö- och samhällsproblem samt en förståelse för hur dessa relaterar till varandra.
- Kunskaper om möjliga lösningar på dessa problem inklusive kunskaper om hur det egna agerandet kan påverka omvärlden positivt.
- Förmåga att analysera, reflektera och diskutera kring sin egen plats och påverkan i världen, inklusive förmågan att lära av andras erfarenheter och perspektiv.

### **Uppföljning under kursens gång**

Målen och läranderesultaten följs upp kontinuerligt på många olika sätt. Samtliga lärare för samtal med deltagaren kring kunskapskrav och utvecklingsbehov i respektive ämne. Om läraren bedömer att deltagaren av någon anledning inte följer önskad kunskapsutveckling kontaktas biträdande rektor och skolans deltagarhälsoteam.

Detta deltagarhälsoteam består bland annat av en kurator och en studiehandedare som båda följer deltagarnas utveckling utifrån sina respektive roller. Båda träffar samtliga deltagare enskilt vid minst ett tillfälle; även dessa samtal fungerar uppföljande.

Minst en gång per termin träffas hela arbetslaget (lärare, kurator, studiehandedare och biträdande rektor) för att samtala om samtliga deltagares progression och identifierade stödbehov med mera. Vid behov förs liknande samtal under terminens gång och beroende på vilka hinder för lärande vi identifierar, sätts olika åtgärder in.

Enligt skolans rutiner för Allmän kurs genomförs omdömeskonferens vid slutet av varje termin. Beroende på hur länge en deltagare gått på kursen kommer ett omdöme antingen

utfärdas, sätts eller ges preliminärt, varpå dessa samlade omdömen kommuniceras till deltagaren.

### **Intygsutfärdande och kvalitetssäkring**

SeQF-intyg utfärdas när omfattnings- och innehållskrav uppnåtts på antingen nivå 2 eller 4. Ämneslärare ansvarar för bedömning av när enskilda kurser är avslutade. Utifrån denna information och tillsammans med dokumentation som visar deltagares tidigare studier eller arbete samt styrker att deltagaren uppfyllt skolans krav på närvaro, avgör sedan biträdande rektor om omfattnings- och innehållskraven uppnåtts. Detta sker i anslutning till omdömeskonferensen i slutet av varje termin när involverad personal möts för att bedöma deltagarnas sammantagna studieförmåga. Rektor undertecknar alla intyg vid utfärdande av omdöme.

Intygen arkiveras för framtida behov.

I den mån deltagare som uppnått omfattningskravet på Holma Folkhögskola sedan tidigare återkommer med intyg från annan skola som visar uppnått innehållskrav genom studier därifrån, utfärdas ett SeQF-intyg på rätt nivå av nuvarande rektor.

### **Utvärdering av skolans arbete med SeQF**

Holma Folkhögskolas policy för SeQF utvärderas årligen. Policyn utvärderas då i alla delar:

- Målsättning och läranderesultat för studier på olika nivåer
- Uppföljning under studiernas gång
- Intygsutfärdande och kvalitetssäkring
- Utvärdering av skolans arbete med SeQF