

# Mål för allmän kurs på Fornby folkhögskola och läranderesultat enligt Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF)

Detta dokument beskriver allmän kurs på Fornby folkhögskola i förhållande till Sveriges referensram för kvalifikationer, SeQF, som bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer European Qualification Framework, EQF. I dokumentet beskrivs de övergripande målen för allmän kurs och vilka läranderesultat studerande på skolans allmänna Kurs på grund- eller gymnasienivå ska ha uppnått efter avslutade studier.

## De övergripande målen för allmän kurs på Fornby folkhögskola är att kursen ska:

- Ge nya möjligheter och förutsättningar att klara nästa steg.
- Erbjuder möjlighet att studera i olika tempo.
- Ge ökade kunskaper om och förståelse för omvärlden både genom ämnesundervisning och möten mellan människor med olika bakgrund.
- Ge kunskaper som bidrar till att öka förmågan till och känslan av delaktighet i det demokratiska samhället, såväl lokalt som globalt.
- Ge träning i och verktyg för att stärka den egna förmågan att aktivt delta och samarbeta i grupper.
- Ge träning i och verktyg för att självständigt ta ansvar för sina studier.
- Ge träning i och verktyg för att, i tal och skrift, våga göra sin röst hörd och aktivt lyssna på andra.
- Skapa förutsättningar för digital delaktighet för alla studerande.
- Skapa förutsättningar som möjliggör ett aktivt deltagande i olika skapandeaktiviteter och kulturella arrangemang.
- Ge ökad förståelse för kulturens betydelse för människans välbefinnande.
- Ge ökad förståelse för en hälsofrämjande livsstils betydelse för människans välbefinnande.
- Vara en miljö som präglas av trygghet, gemenskap och glädje men också av individuella utmaningar.

---

## På grundskolenivå (SeQF2)

På Fornby folkhögskola finns ingen enskild grundskolekurs. På grundskolenivå intygas kunskaper i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik och samhällskunskap motsvarande åk 9. Dessutom ingår i kursen historia, religion och en förberedande kurs för gymnasiestudier i naturkunskap. I alla inriktningar av allmän kurs finns möjligheten att studera enskilda ämnen på grundskolenivå. Efter avslutad kurs på grundskolenivå kommer den studerande att ha uppnått följande:

### **Läranderesultat - Den studerande:**

- Uttrycker sig väl i både tal och skrift.
- Känner till grundläggande sammanhang i samhälle, kultur och natur.
- Ser sin egen roll i samhället och naturen.
- Kan redogöra för lokala och globala faktorer som bidrar till hållbar utveckling.
- Löser vardagliga problem med en logisk ansats.
- Deltar och bidrar till gemenskapen och arbetet i grupper och vid gemensamma aktiviteter.
- Kan kritiskt granska företeelser och känner till behovet av källkritik och källtillit.
- Utvecklar sin studieteknik och tar, efter förmåga, ansvar för sina studier.
- Använder digitala verktyg och internet i studierna för att söka, hitta, värdera och redovisa fakta.
- Medverkar aktivt i skapandeaktiviteter och deltar vid kulturarrangemang.
- Kan med respekt för egen och andras arbetsinsats, bedöma resultatet av det egna och andras arbete

---

## På gymnasienivå (SeQF4)

På gymnasienivå intygas kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i de gymnasiegemensamma ämnena; svenska/svenska som andraspråk 1, (2 och 3), engelska 5 (och 6), matematik 1a, samhällskunskap 1a1, historia 1a1, religion 1 samt naturkunskap 1a1. Därutöver finns möjlighet att intyga engelska 7, matematik 2-4, samhällskunskap 1a2 och 2, historia 1a2 och 2, religion 2, naturkunskap 1a2 och 2.

Ämnesbehörigheter sätts av ämneslärarna utifrån måldokument i ämnena.

### **Läranderesultat - Den studerande:**

- Uttrycker sig på ett situationsanpassat och nyanserat sätt i både tal och skrift.
- Den studerande kan använda och analysera teorier om sammanhang i samhälle, kultur och natur.
- Kan analysera sin egen och andras roll i samhället och naturen utifrån de lokala och globala faktorer som bidrar till en hållbar utveckling.
- Kan använda ett logiskt-matematiskt angreppssätt på olika typer av problem.
- Gör sin röst hörd i grupper och lyssnar på andra.
- Medverkar och bidrar till gemenskapen och arbetsprocessen i olika grupper, samarbeten och aktiviteter.
- Använder relevanta metoder och ett källkritiskt arbetssätt samt är öppen för olika perspektiv.
- Utvärderar och drar slutsatser av sitt arbete.
- Har en fungerande studieteknik och tar självständigt ansvar för sina studier.
- Kan kommunicera inom studierna på svenska och engelska.
- Använder systematiskt digitala verktyg och internet i studierna för att söka, hitta, värdera och redovisa fakta.
- Förstår betydelsen av kultur och skapandeverksamhet.
- Kan på ett konstruktivt och respektfullt sätt värdera och reflektera över sitt eget och andras arbete.

---

## Uppföljning under kursens gång

I början av utbildningen upprättas en personlig studieplan. Studieresultaten följs upp varje läsår med tre systematiska utvecklingssamtal.

Samtal ett är ett inledande samtal för studieplanering. Samtal två är inriktat på hur resultaten förhåller sig till den personliga planen. Samtal tre handlar mest hur den fortsatta studievägen ser ut och utvärderar läsåret.

I de enskilda studiegrupperna görs utvärderingar i olika sammanhang för att följa upp planering och innehåll.

## Utfärdande av intyg

Intyg utfärdas då studerande avslutar sina studier.

Behörigheter i ämnena förs in i SchoolSoft av respektive lärare. Omdömen fastställs i särskilt omdömeskollegium enligt dokumenterade rutiner.

Fullgjord studietid för grundläggande behörighet intygas i samverkan mellan kursansvariga och ledning.

## Utvärdering och utveckling av arbetet

Detta arbete utvärderas, följs upp och utvecklas årligen i samband med personaldagar, i studerandekonferenser och i samband med omdömeskollegium.