

Ur Läranderesultat – Allm. Kurs – Kbg fhs	I min /vår verksamhet?	Not. OM - Hur? Vad?
kan använda logiska tankesätt som är till hjälp när det gäller problemlösning såväl i vardagen som i framtida yrkes- eller studieområden	Ja	<i>Matematiken bygger på logiskt tankesätt. Inom Psykologin pratar vi mycket om olika sätt att lösa problem vid konflikter, i grupparbeten osv.</i>
Grundläggande begrepp som makt och demokrati förstås	Ja	<i>MiV: samtal om demokrati. Historisk och i nutid.</i>
ökade kunskaper om dåtiden för att bättre kunna förstå sin samtid	Ja	<i>Historia sätts alltid i relation till nutid, bla a i MiV</i>
kunskaper kring begreppen energi och miljö, och dess relation till människan och omvärlden	Ja	<i>Detta görs bl a i naturkunskap och engelska, där vi varje år har miljötema. Även MiV lyfter människans påverkan på miljön. Inom Psykologi lyfts flera teorier fram kring miljöns påverkan på människan.</i>
kan redovisa tillägnade kunskaper och färdigheter på varierade, strukturerade och tydliga sätt.	Ja	<i>Deltagarna ges olika valmöjligheter för redovisning. Film, scenisk framställning och podcast uppmuntras som redovisningsform i några ämnen.</i>
kan arbeta med olika arbetssätt som innebär att man finner rätt metod för den givna situationen	Ja	<i>Variierande redovisningsformer medför en kunskap om hur man kan arbeta med ett arbetsområde. Deltagare: vi lär oss olika metoder i de olika ämnena. Vi får hjälp med struktur vid enskilda arbeten och vid grupparbeten. Får ta ansvar att söka information på egen hand, där källkritik blir viktigt. Får ta eget ansvar för ens studier, speciellt under året med pandemi.</i>
öppenhet inför olika tillvägagångssätt har man också färdigheter i att använda olika metoder för sitt lärande	Ja	<i>Kreativa redovisningsformer uppmuntras. Deltagare: Vi får redovisa och presenterna vad vi lärt oss på olika sätt. Vi får ta del av olika riktlinjer och metoder för hur en presentation kan gå till. Det bidrar till att man finner det sätt som fungerar bäst för en själv.</i>
färdigheter inom IT genom användande av t ex ordbehandlingsprogram, digitala plattformar, delningstjänster, etc	Ja	<i>Vi använder oss av Teams och Office 365 dagligen i verksamheten. Deltagare: Det används dagligen i skolans verksamhet, och alla har blivit mer kunniga i de olika plattformarna som används.</i>

erfarenhet av muntlig framställan i olika sammanhang	Ja	<i>Det förs samtal i basgrupper, det redovisas, det spelas in samtal. Deltagarna får leda samtal, fördela ord, bjuda in till samtal etc. Deltagare: Vi har olika presentationsformer i de olika ämnena, exempelvis i MiV samtalas det i basgrupper och sedan får man presentera en sammanfattning av samtalet i helklass. Vi har fått debattera. Många lektioner där samtalet är i fokus där man vågar ge uttryck för vad man tycker och tänker.</i>
använda samtalet som grund för lärande	Ja	<i>Många lektioner innehåller diskussioner, även i en tid av distansstudier. Ligger till grund för vårt sätt att lära.</i>
kan arbeta utifrån såväl skriftliga som muntliga instruktioner	Ja	<i>Kontinuerligt i samtliga ämnen</i>
planera, genomföra och slutföra överenskomna arbetsuppgifter såväl enskilt som i grupp	Ja	<i>Enskilda inlämningar, grupparbeten som mynnar ut i redovisningar. Uppgifter delas upp i mindre beståndsdelar, deltagarna får själva göra sin planering av arbetet.</i>
utökat sitt ordförråd, och fördjupat sina kunskaper i grammatik i främmande språk.	Ja	<i>Ja, åtminstone i engelska. Använder oss av naturkunskapsfilmer på engelska utan text.</i>
kan läsa och förstå engelska i talad och skriftlig form samt producerar själv texter.	Ja	<i>Detta görs kontinuerligt på samtliga nivåer.</i>
lärt sig att se och tillvarata olika erfarenheter och kompetenser och ser hur detta t ex kan påverka val av stoff	Delvis	<i>Deltagarna ser och tillvaratar erfarenheter och kompetenser men det är oklart om de ser hur detta t ex påverkar val av stoff. Något att återkomma till.</i>
lärt sig att förmedla och använda sina egna erfarenheter i både det egna och det kollektiva lärandet.	Ja	<i>Vi betonar vikten av att deltagarna kan dela med sig av egna erfarenheter och åsikter i bl a diskussioner</i>
erfarenhet av att framföra ett budskap och argumentera för sina åsikter.	Ja	<i>Detta görs bl a på engelska, MiV2 och i Svenska 3.</i>
kunskaper i hur källor och avsändare värderas och granskas kritiskt	Ja	<i>Källkritik lyfts fram i olika ämnen, t ex i MiV2 och Svenska 3</i>
Vikten av stoff från flera källor är känd för deltagarna	Ja	<i>All undervisning och alla arbeten genomsyras av en diskussion runt källor och källkritik. Även olika texttyper diskuteras (faktatext jämfört</i>

		<i>med en subjektiv text), samt att det är bra att använda fysiska böcker, inte bara internetbaserade källor.</i>
medveten om och tränad i hänsynstagande och att skapa en god arbetsmiljö för lärande	Ja	<i>Detta gör kontinuerligt i samtliga ämnen samt gemensamt vid linjeråd Deltagarna lyfter fram att det finns förhållningsregler för att alla ska trivas.</i>
medveten om hur man kan ge och ta emot feedback	Ja	<i>Deltagarna får ge varandra feedback efter muntlig framställan. De ger också varandra feedback på texter de skriver.</i>