

Obs! Denna rapport är
fingerad. Storby folkhögskola
finns inte på riktigt.



Resultat av Folkhögskoleenkäten 2021

Storby folkhögskola

 **SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR**
Rörelse- och regionägda folkhögskolor i samverkan

Innehåll

<u>Bild 3-6</u>	<u>Bakgrund</u>
<u>Bild 7-9</u>	<u>Dimensionerna</u>
<u>Bild 10-11</u>	<u>Resultat: Motiv till valet av denna folkhögskola</u>
<u>Bild 12-13</u>	<u>Resultat: Motiv till att studera på folkhögskola</u>
<u>Bild 14-15</u>	<u>Resultat: Resultat av tiden på folkhögskola</u>
<u>Bild 16-17</u>	<u>Resultat: Inspiration</u>
<u>Bild 18-19</u>	<u>Resultat: Viktiga faktorer</u>
<u>Bild 20-21</u>	<u>Resultat: Information</u>
<u>Bild 22</u>	<u>Länkar</u>
<u>Bild 23</u>	<u>Kontaktuppgifter</u>

Bakgrund

Syfte och metod

Bakgrund

Kvalitetsarbete ska bedrivas på alla landets folkhögskolor. Som ett led i detta har Folkhögskolornas serviceorganisation, FSO, fått i uppdrag att ta fram en gemensam Folkhögskoleenkät. Under våren 2021 genomfördes den första enkätomgången.

Syfte

Syftet med enkäten är att mäta den upplevelse av studier som deltagare på folkhögskolan har utifrån bland annat motiv, effekt och inspiration samt betydelsen av folkhögskolans arbetsätt för att lyckas med studierna.

Enkätresultatet är en del av skolornas systematiska kvalitetsarbete. Det kan också delges en intresserad omvärld och användas i arbetet att sprida kunskap om utbildningsformen.

Genomförande av enkät

Enkäten har gått ut till deltagare på folkhögskola som har gått minst en termin på allmän eller särskild kurs. Av samtliga 154 folkhögskolor i Sverige valde 97, spridda över hela landet, att delta i Folkhögskoleenkäten 2021. Datainsamlingen pågick under perioden 20210513–20210528. Antalet svarande kursdeltagare uppgick till totalt 5 635, vilket motsvarar 25,6% procent av samtliga kursdeltagare vid de folkhögskolor som deltog i undersökningen.

Redovisningsgrupper

Enkätresultaten redovisas för dels samtliga svarande kursdeltagare, dels uppdelat för kursdeltagare vid allmän respektive särskild kurs.

Allmän kurs finns på alla folkhögskolor och kan ge behörighet till högre studier. Allmän kurs vänder sig främst till personer som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och innehåller gymnasiegemensamma ämnen, ofta kompletterade med någon specialinriktning. Ibland används begreppet behörighetsgivande kurs.

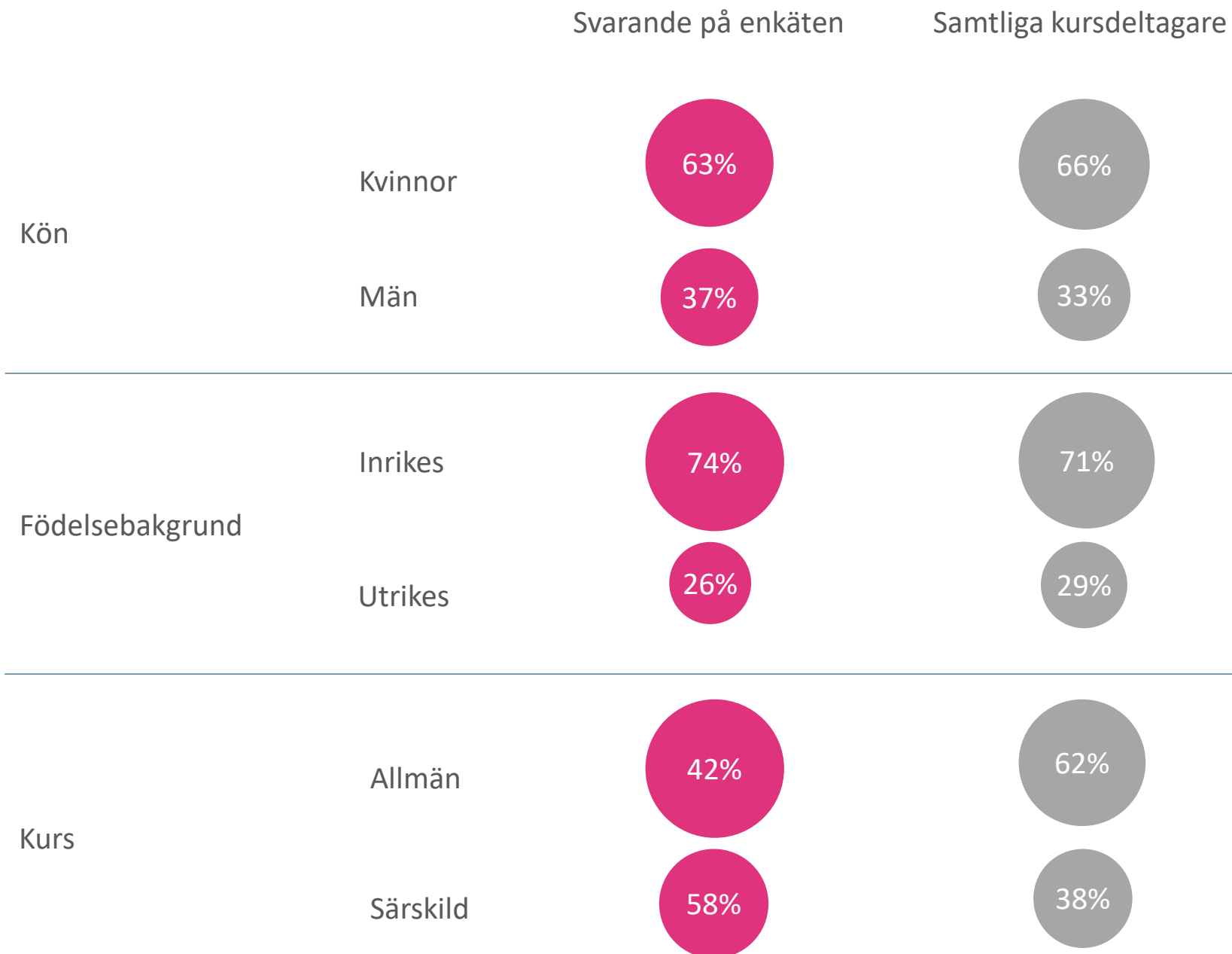
På *Särskild kurs* på folkhögskola ägnas större delen av studietiden åt det speciella ämnesområde deltagaren har valt. Ibland används begreppet profilkurs. Särskilda kurser finns inom en lång rad ämnesområden och ofta speglas kurserna av folkhögskolans profil och inriktning. En del av de särskilda kurserna är yrkesutbildningar.

Genomgående i resultatpresentationen görs jämförelser med svaren från kursdeltagare vid samtliga folkhögskolor som har deltagit i undersökningen.

Bakgrund

Om de svarande i Sverige som helhet

I cirkarna till höger redovisas hur antalet svarande på enkäten bland deltagande folkhögskolor fördelar sig över kön, födelsebakgrund och kurs (röda cirklar) samt hur motsvarande fördelning ser ut bland samtliga kursdeltagare vid landets folkhögskolor (grå cirklar).



Bakgrund

Om dimensionerna

Många av enkätens frågor kopplas till någon av följande sju dimensioner:

- Demokrati
- Bildning
- Sociala kontakter
- Yrkesförberedande
- Folkhögskolans idé
- Utbildning
- Självkänsla

Dimensionerna kan anses vara gemensamma värden för alla folkhögskolor. Till höger hittar du beskrivningar av alla dimensioner.

Dimensionerna bildar en grafisk illustration som visar hur deltagarna uppfattar en viss folkhögskola.

Demokrati

- Folkhögskolan skiljer sig från andra utbildningsformer

Ett viktigt kännetecken för folkhögskolan är ett demokratiskt arbetssätt. På folkhögskola har deltagarna stora möjligheter till inflytande. Folkhögskolan ska ge möjlighet att förändra – både på individnivå och samhällsnivå. Därför kopplas frågor om deltagarens möjlighet till inflytande över sina studier och samhället till dimensionen Demokrati.

Bildning

- Lärande behöver inte ha ett givet syfte utan kan vara ett mål i sig

Inom folkhögskolan anser man att kunskap och bildning har ett egenvärde. Det innebär att till exempel behörighet till vidare studier inte behöver vara den enda drivkraften, utan att lärandet kan vara ett mål i sig. Till dimensionen Bildning kopplas frågor rörande huruvida deltagarna generellt har ökat sina kunskaper och möjligheten att få utbyte med andra.

Sociala kontakter

Folkhögskolan präglas av möten och att vara del av ett sammanhang. Under dimensionen Sociala kontakter ställs frågor om samarbete och att lära känna nya kontakter.

Yrkesförberedande

På folkhögskolan finns det utbildningar som på olika sätt förbereder deltagaren för ett arbetsliv. Dimensionen Yrkesförberedande innehåller frågor om deltagarens framtid på arbetsmarknaden.

Folkhögskolans idé

Folkhögskolan är en unik utbildningsform. Under Dimensionen Folkhögskolans idé ställs därför frågor om hur deltagaren upplever det som gör folkhögskolan unik.

Utbildning

Folkhögskolorna bedriver utbildning som ökar kunskaper och möjliggör vidare studier. Till dimensionen Utbildning kopplas frågor om hur folkhögskoletiden fördjupat deltagarens kunskaper samt förberett deltagaren för vidare studier.

Självkänsla

Folkhögskolan ger människor möjlighet att förändra sina liv. Dimensionen Självkänsla innehåller frågor om självförtroende, studiemotivation, personlig utveckling och samarbete.

Bakgrund

Om dimensionerna

Respektive dimension är en ovägd sammanläggning av svaren på 5-6 delfrågor från enkätenfrågorna 2, 3 samt 4.

Frågorna har en fyrgradig svarsskala med värderingarna "Mycket" (värde 4), "Ganska" (värde 3), "Lite" (värde 2) samt "Inte alls" (värde 1).

Vid sammanläggning av frågorna i respektive dimension har ett vägt medelvärde av svarsalternativens angivna värden beräknats.

Av tabellen till höger framgår vilka delfrågor som ingår i respektive dimension.

Fråga	Svarsalternativ	Dimension i skolprofilen					
		Sociala kontakter	Folkhögskolans idé	Utbildning	Bildning	Självkänsla	Yrkesförberedande Demokrati
Jag läser på folkhögskola för att... (Fråga 2 i enkäten)	a) ...att generellt öka mina kunskaper						
	b) ...att fördjupa mina kunskaper inom ett visst ämne/område						
	c) ...personlig utveckling						
	d) ...umgänge och gemenskap						
	e) ...att öka mina möjligheter på arbetsmarknaden						
	f) ...att få behörighet till fortsatta studier						
	g) ...att få en yrkesutbildning						
	h) ...att jag ville prova folkhögskolans arbetssätt						
	i) ...att jag ville hitta min motivation till att studera						
	j) ...att få möjlighet att reflektera och diskutera med andra						
	k) ...att jag på folkhögskolan har möjlighet att påverka mina studier						
	l) ...att kunna påverka saker i samhället						
	m) ...att jag ville uppleva och/eller utöva kulturella aktiviteter						
	n) ...att jag blev uppmannad till det av arbetsförmedling, socialförvaltning, studievägledning eller liknande						
Genom min tid på folkhögskola har jag... (Fråga 3 i enkäten)	o) ...att lära känna nya människor						
	a) ...generellt ökat mina kunskaper						
	b) ...ökat mina möjligheter att studera vidare						
	c) ...fördjupat mina kunskaper inom ett visst ämne/område						
	d) ...fått bättre självförtroende						
	e) ...blivit bättre på att samarbeta						
	f) ...blivit del av en gemenskap						
	g) ...ökat mina möjligheter på arbetsmarknaden						
	h) ...fått större kunskaper om hur samhället fungerar						
	i) ...fått prova folkhögskolans arbetssätt						
	j) ...blivit mer motiverad att studera						
	k) ...fått möjlighet att reflektera och diskutera med andra						
	l) ...blivit mer intresserad av att arbeta för förändringar i samhället						
	m) ...fått uppleva och/eller utöva kulturella aktiviteter						
Genom min studietid på folkhögskola har jag fått inspiration till att... (Fråga 4 i enkäten)	n) ...fått möjlighet att vara med och påverka saker som rör hela skolan						
	o) ...ökat min lust till lärande						
	p) ...lärt känna nya människor						
	a) ...fortsätta fördjupa mig i ett visst ämne/område						
	b) ...fortsätta studera på folkhögskola						
	c) ...studera vidare på universitet/högskola/yrkeshögskola						
	d) ...arbeta med det utbildningen handlar om						
	e) ...vilja påverka saker i samhället						
	f) ...fortsätta jobba med min personliga utveckling						
	g) ...arbeta tillsammans med andra människor						
h) ...fortsätta att uppleva/utöva kultur							
i) ...fortsätta lära mig nya saker							

Resultat

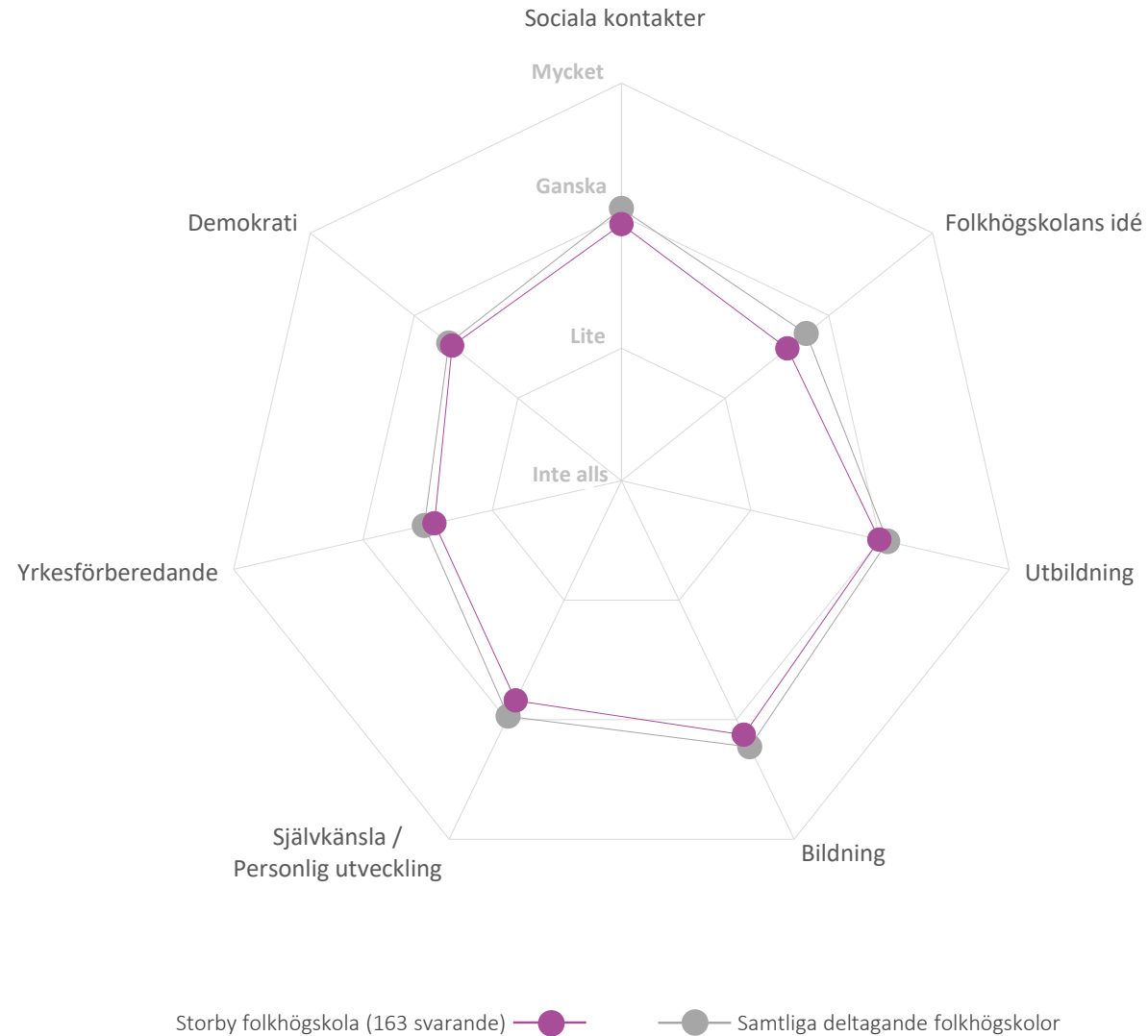
Dimensionerna

- samtliga kurser

Bilden visar deltagarnas uppfattning om hur framträdande olika dimensioner av folkhögskolan är efter skalan

- mycket framträdande
- ganska framträdande
- lite framträdande
- inte alls framträdande

Dimensionerna och visualiseringen är framtagna i samarbete med forskare vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola. Utgångspunkten är folkhögskolans inre logik, [statens syften med folkbildningen](#) och [Fyra hörnstenar för bildning](#).



Resultat

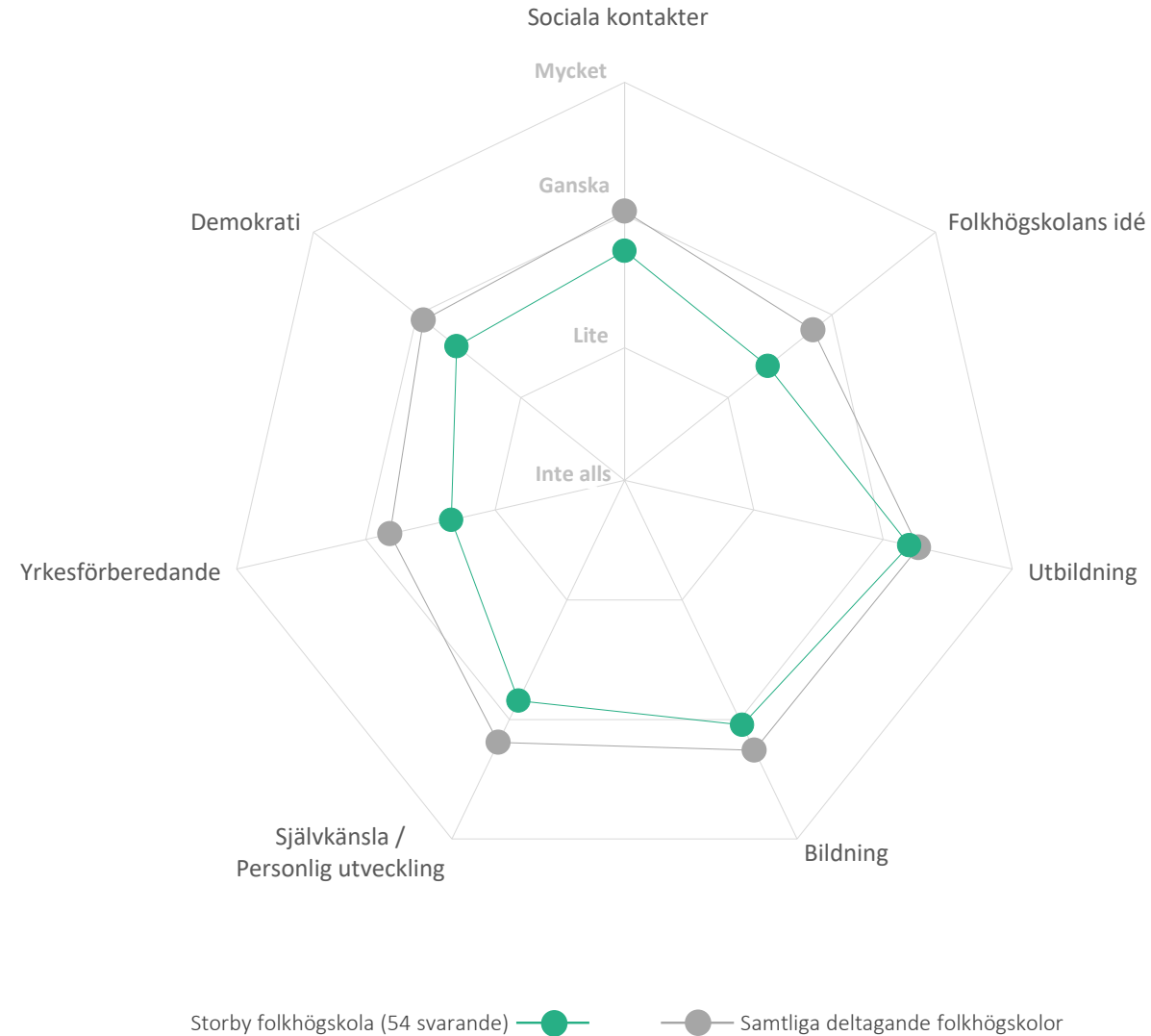
Dimensionerna

- allmän kurs

Bilden visar deltagarnas uppfattning om hur framträdande olika dimensioner av folkhögskolan är efter skalan

- mycket framträdande
- ganska framträdande
- lite framträdande
- inte alls framträdande

Dimensionerna och visualiseringen är framtagna i samarbete med forskare vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola. Utgångspunkten är folkhögskolans inre logik, [statens syften med folkbildningen](#) och [Fyra hörnstenar för bildning](#).



Resultat

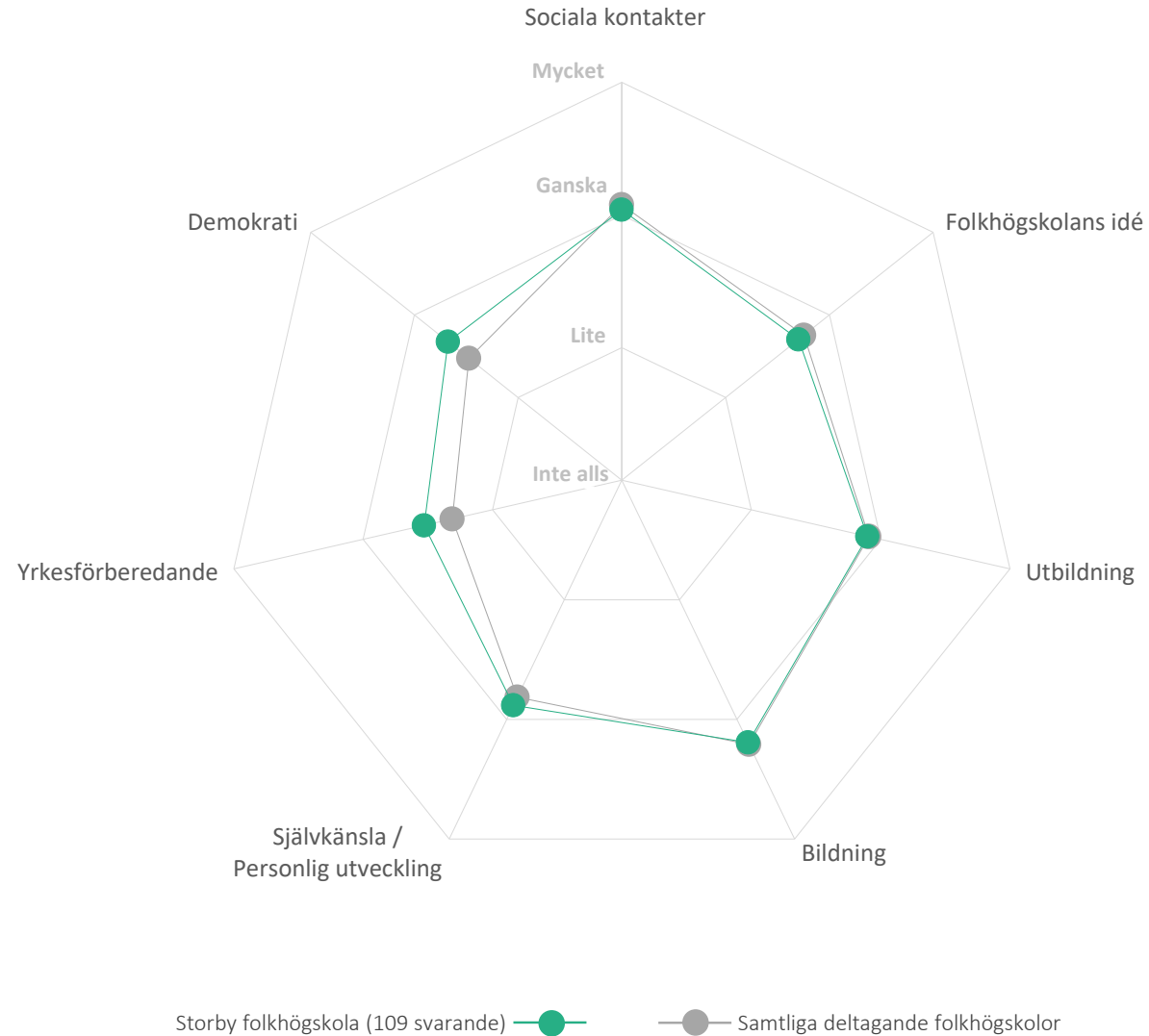
Dimensionerna

- särskild kurs

Bilden visar deltagarnas uppfattning om hur framträdande olika dimensioner av folkhögskolan är efter skalan

- mycket framträdande
- ganska framträdande
- lite framträdande
- inte alls framträdande

Dimensionerna och visualiseringen är framtagna i samarbete med forskare vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola. Utgångspunkten är folkhögskolans inre logik, [statens syften med folkbildningen](#) och [Fyra hörnstenar för bildning](#).



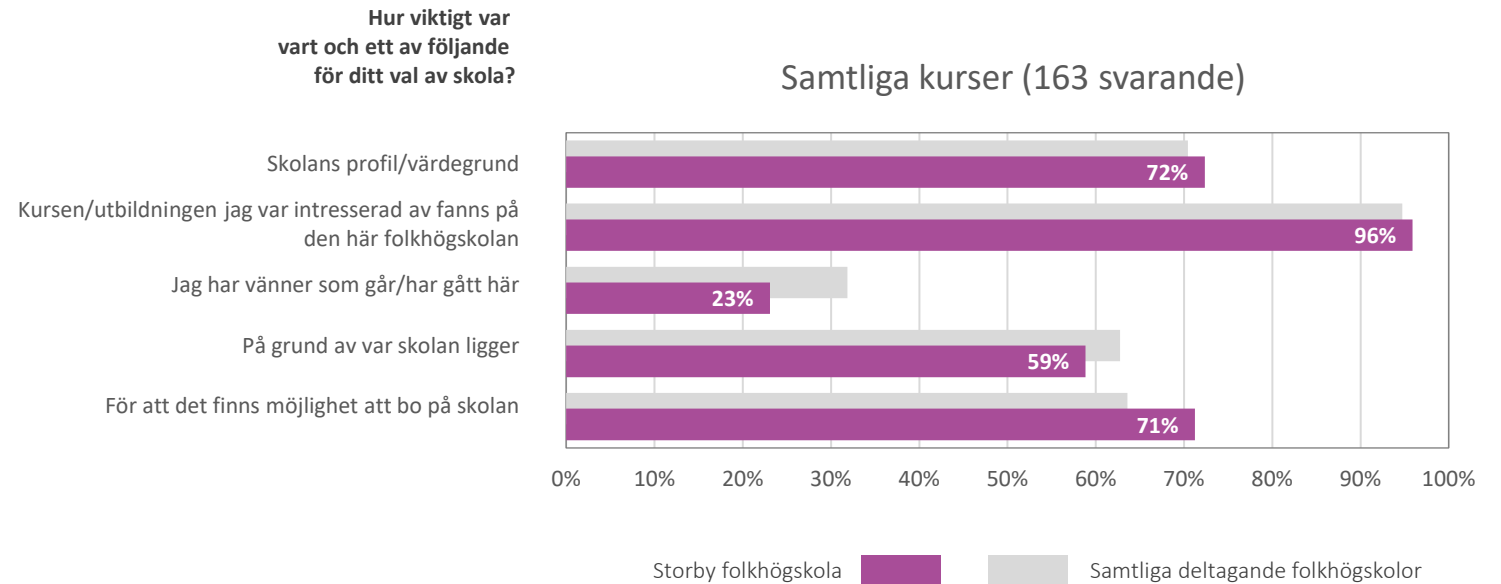
Resultat

Motiv till valet av denna folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Varför valde du att läsa vid just den här folkhögskolan?



Resultat

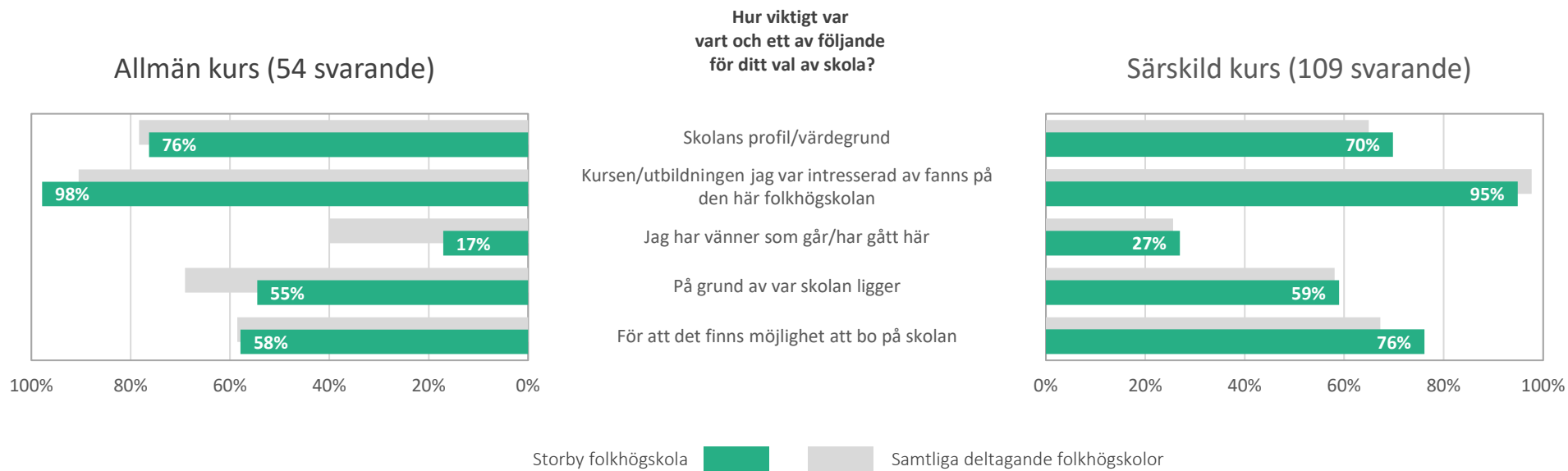
Motiv till valet av denna folkhögskola

I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

Det vänstra diagrammet avser svarande deltagare vid allmän kurs och det högra vid särskild kurs.

I respektive diagram jämförs folkhögskolans svar (gröna staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Varför valde du att läsa vid just den här folkhögskolan?



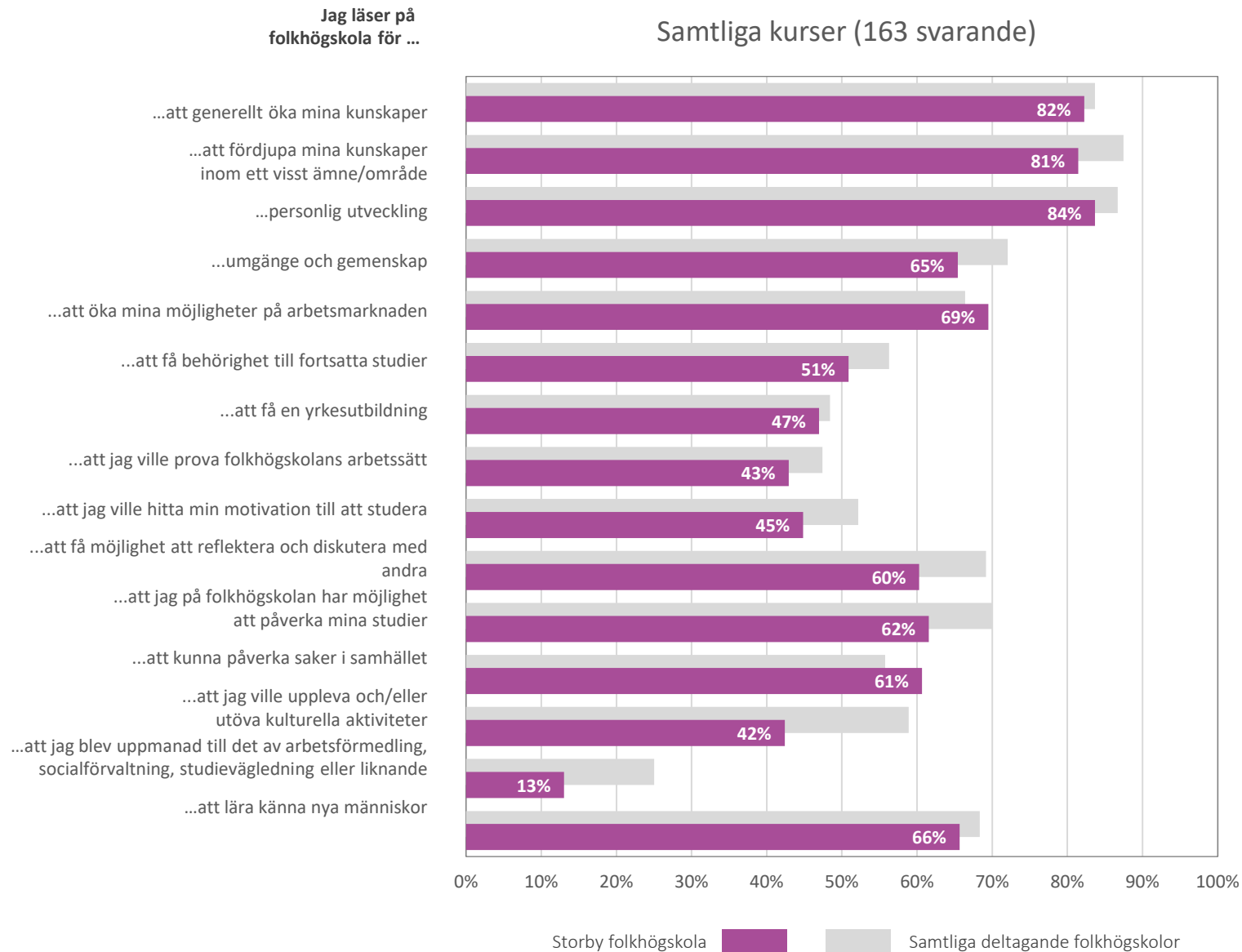
Resultat

Motiv till att studera på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Varför valde du att läsa på folkhögskola?



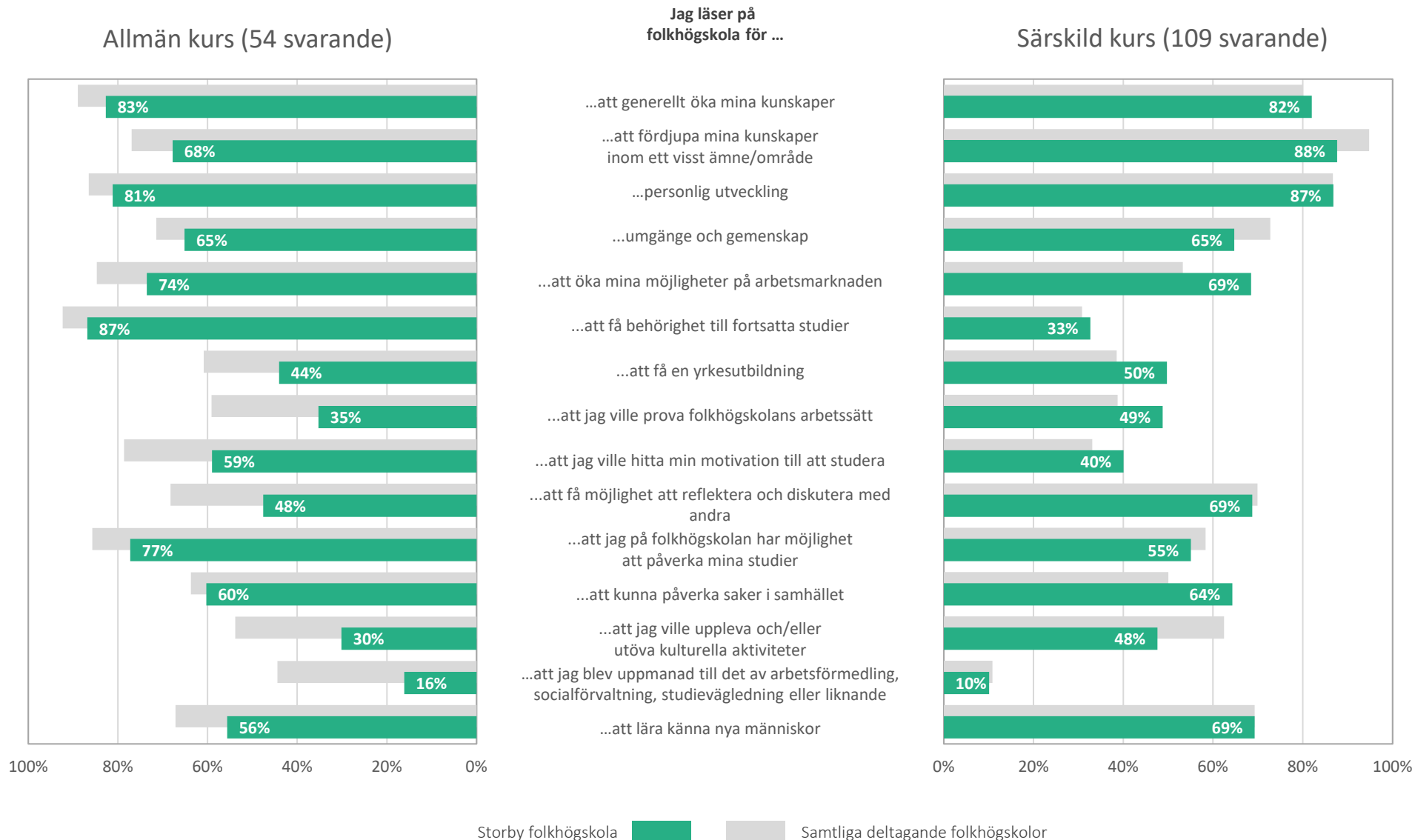
Resultat

Motiv till att studera på folkhögskola

I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att respektive motiv var mycket eller ganska viktigt.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Varför valde du att läsa på folkhögskola?



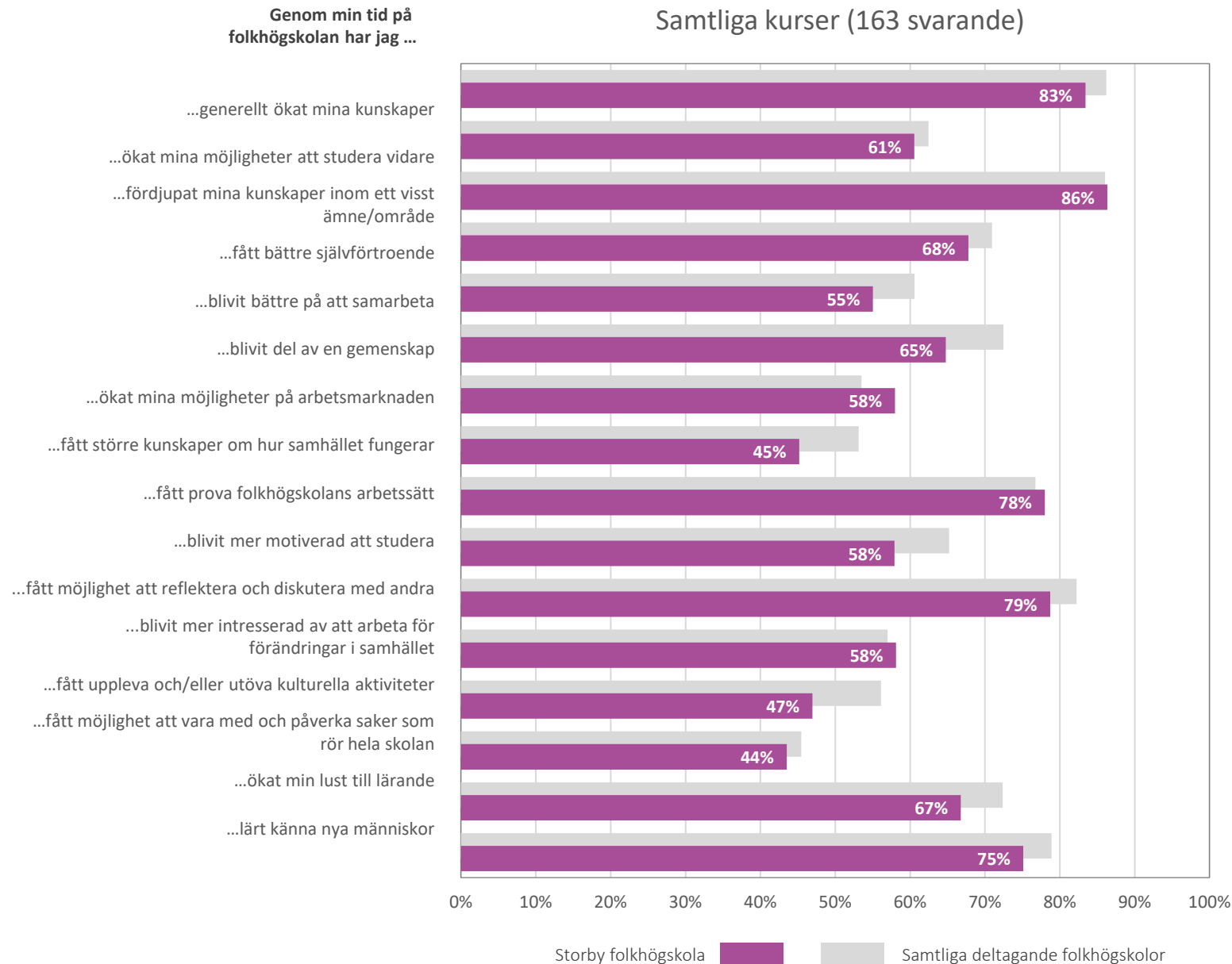
Resultat

Resultat av tiden på folkhögskola

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Vad har du fått ut av din tid på folkhögskolan?



Resultat

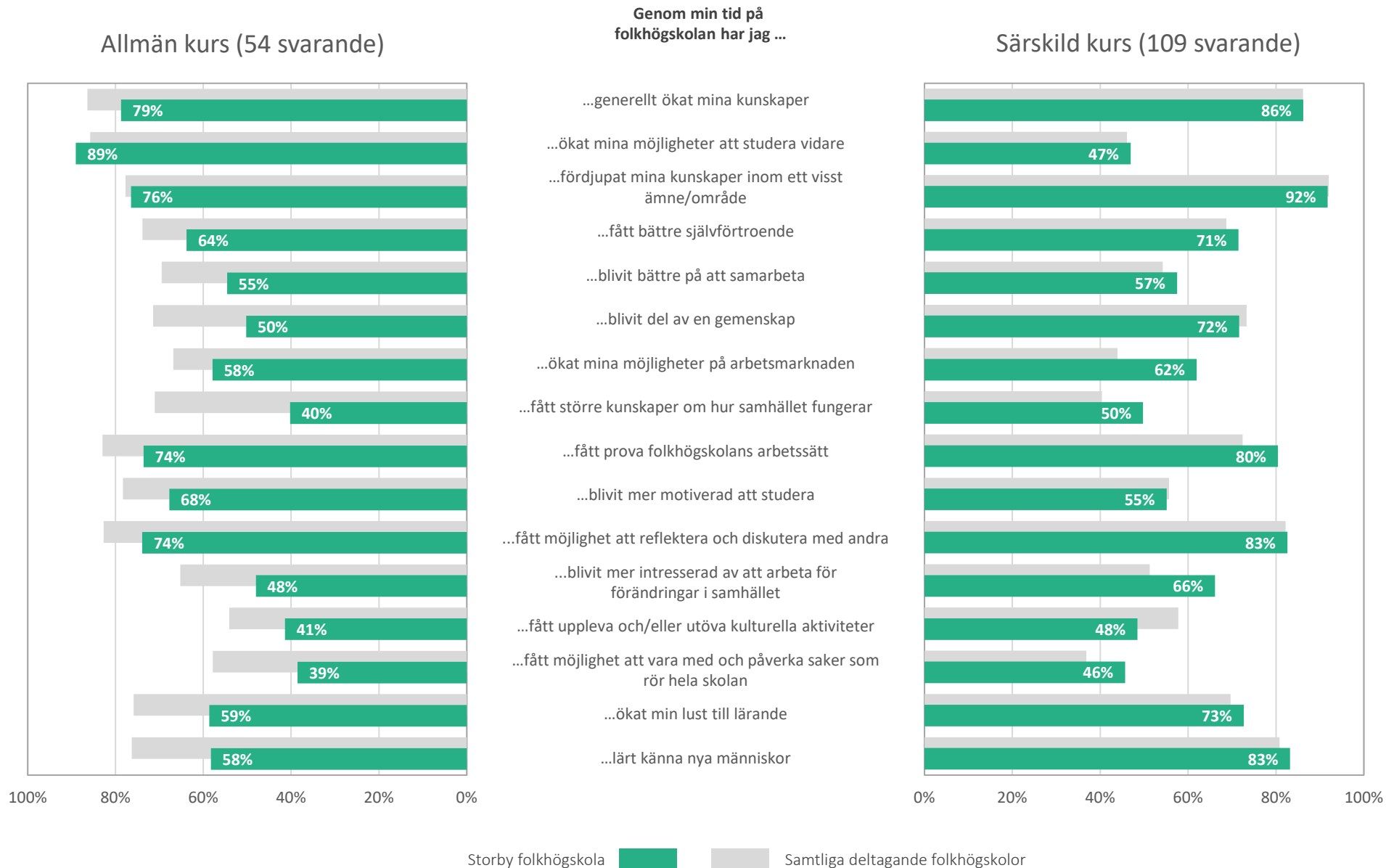
Resultat av tiden på folkhögskola

I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

Det vänstra diagrammet avser svarande deltagare vid allmän kurs och det högra vid särskild kurs.

I respektive diagram jämförs folkhögskolans svar (gröna staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Vad har du fått ut av din tid på folkhögskolan?



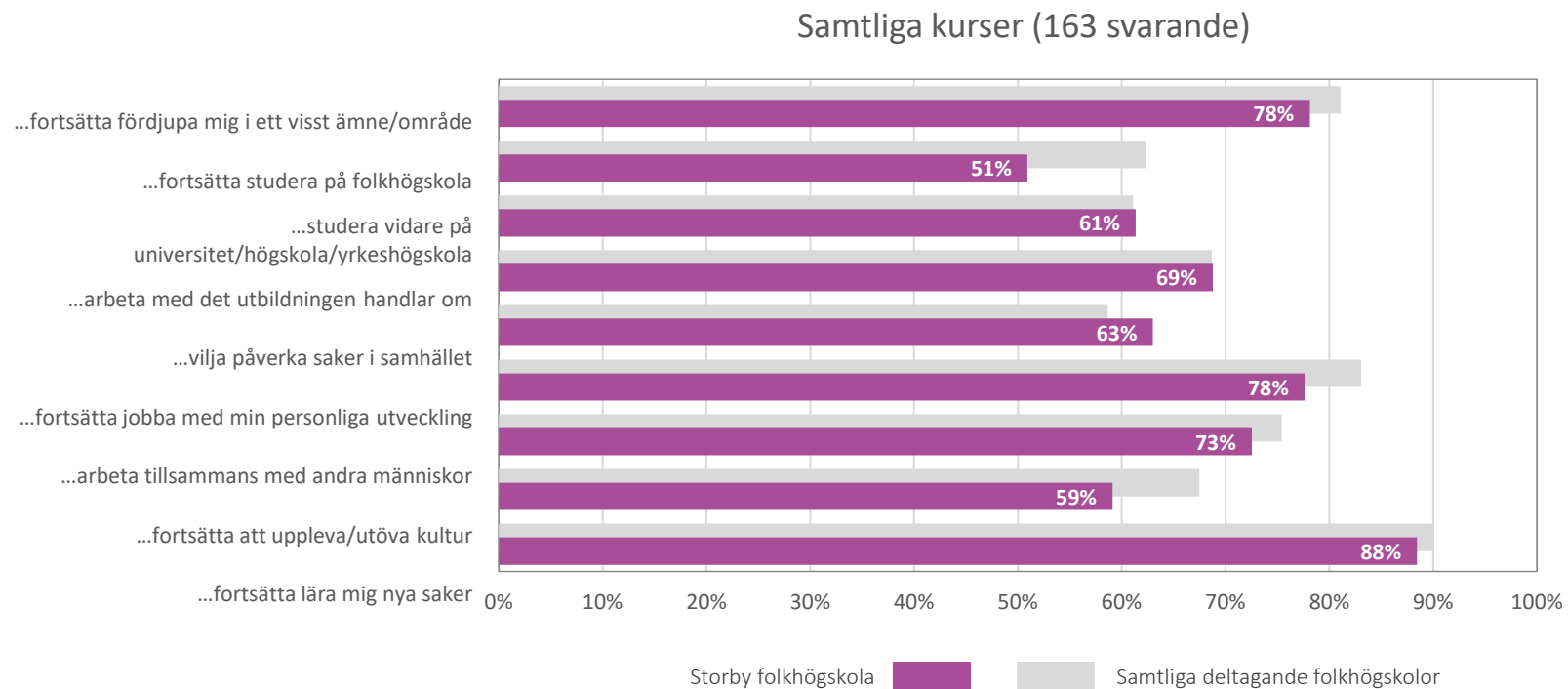
Resultat

Inspiration

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Genom min studietid på folkhögskola har jag fått inspiration till att ...



Resultat

Inspiration

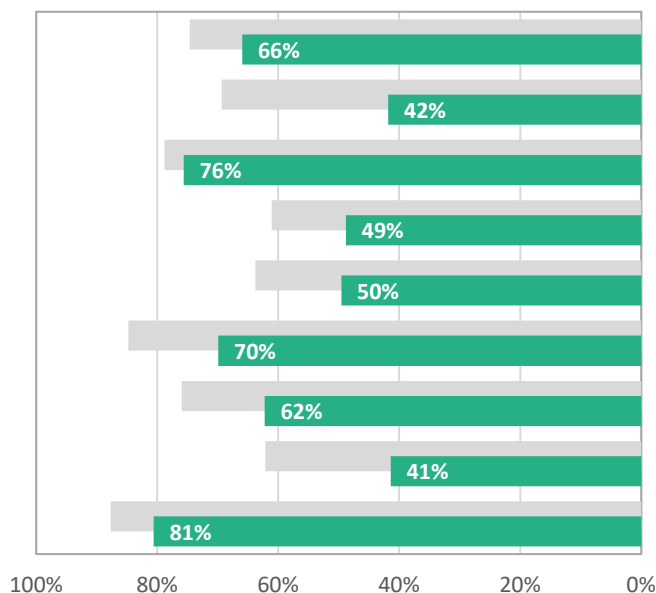
I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

Det vänstra diagrammet avser svarande deltagare vid allmän kurs och det högra vid särskild kurs.

I respektive diagram jämförs folkhögskolans svar (gröna staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

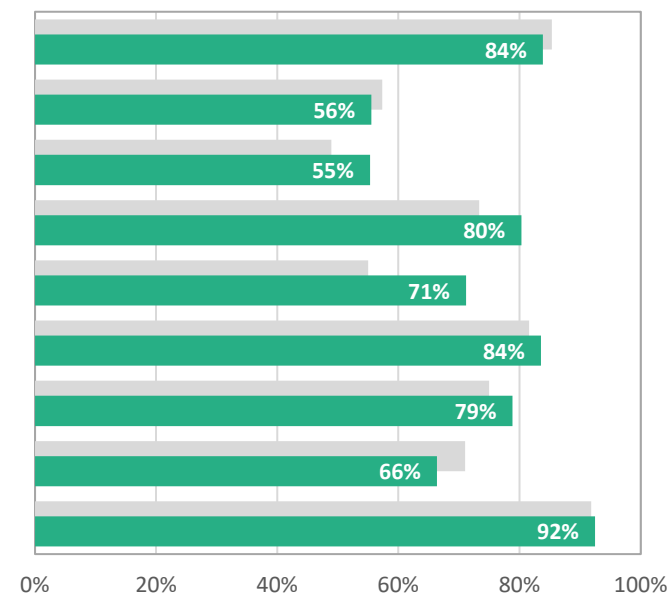
Genom min studietid på folkhögskola har jag fått inspiration till att ...

Allmän kurs (54 svarande)



Särskild kurs (109 svarande)

- ...fortsätta fördjupa mig i ett visst ämne/område
- ...fortsätta studera på folkhögskola
- ...studera vidare på universitet/högskola/yrkeshögskola
- ...arbeta med det utbildningen handlar om
- ...vilja påverka saker i samhället
- ...fortsätta jobba med min personliga utveckling
- ...arbeta tillsammans med andra människor
- ...fortsätta att uppleva/utöva kultur
- ...fortsätta lära mig nya saker



Storbys folkhögskola ■ ■ Samtliga deltagande folkhögskolor

Resultat

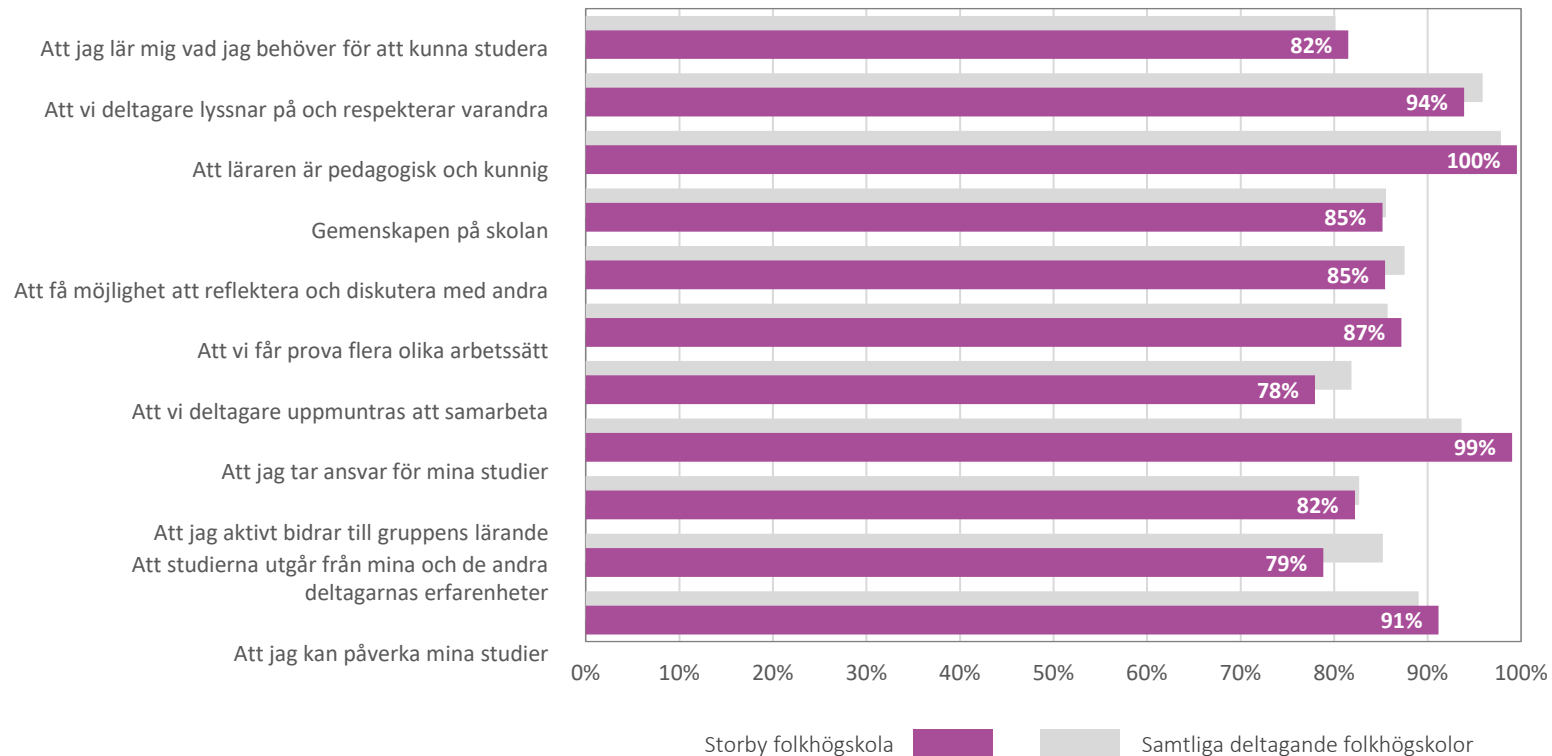
Viktiga faktorer

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Hur viktigt är följande för dig i dina studier på folkhögskola?

Samtliga kurser (163 svarande)



Resultat

Viktiga faktorer

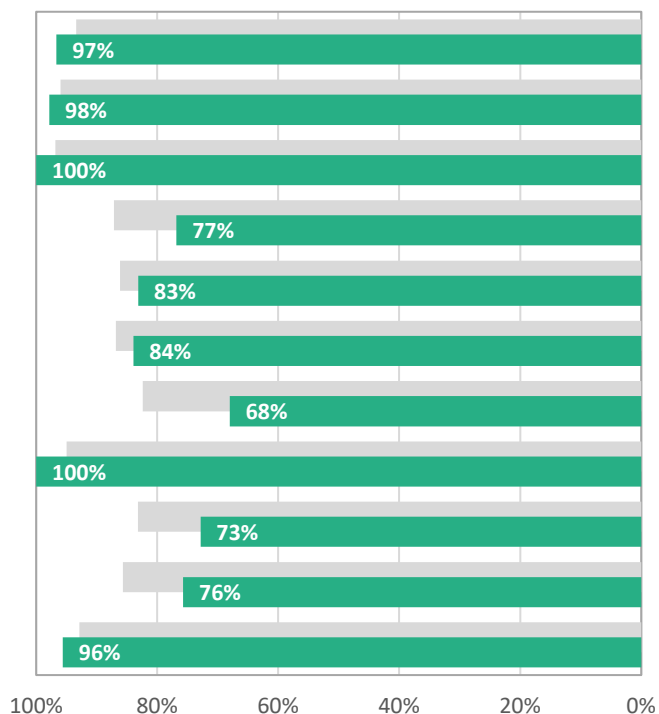
I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

Det vänstra diagrammet avser svarande deltagare vid allmän kurs och det högra vid särskild kurs.

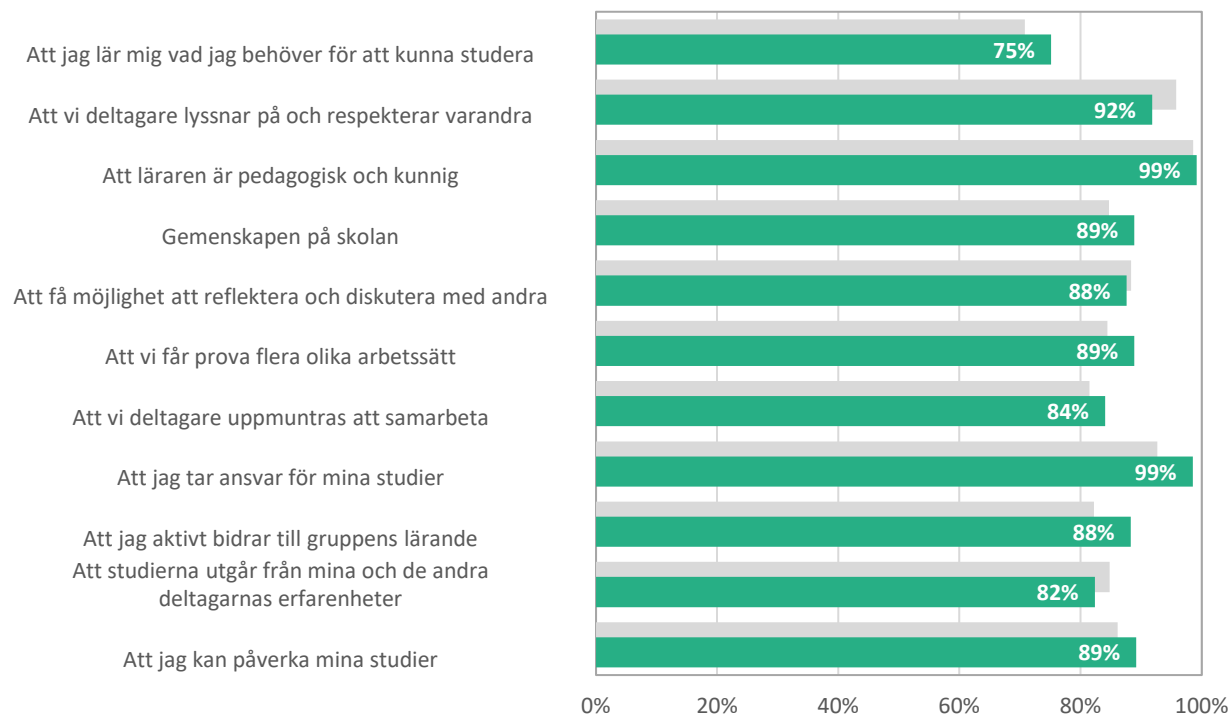
I respektive diagram jämförs folkhögskolans svar (gröna staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Hur viktigt är följande för dig i dina studier på folkhögskola?

Allmän kurs (54 svarande)



Särskild kurs (109 svarande)



Storby folkhögskola ■ ■ Samtliga deltagande folkhögskolor

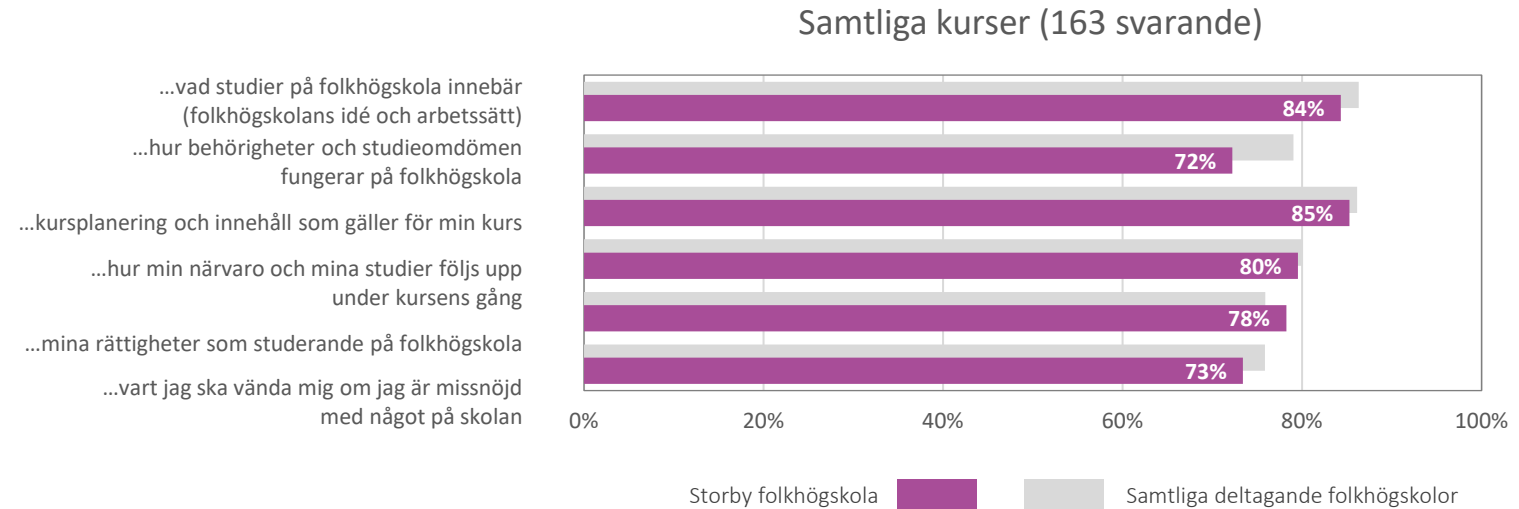
Resultat

Information

I diagrammet redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

I diagrammet jämförs folkhögskolans svar (lila staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Jag har under min studietid på folkhögskolan fått tillräcklig information om ...



Resultat

Information

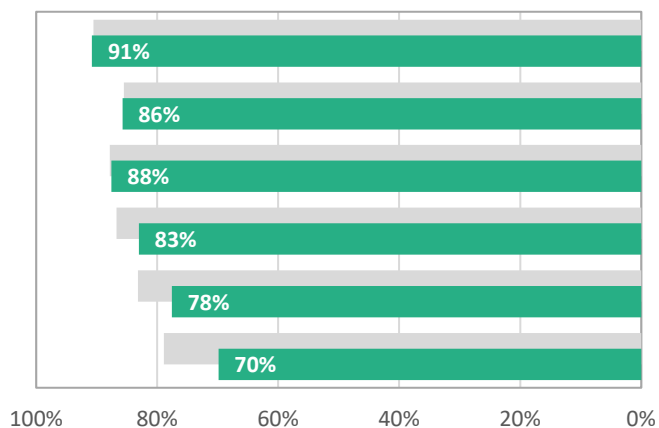
I diagrammen redovisas andelen svarande som uppger att de instämmer ganska mycket eller mycket på respektive påstående.

Det vänstra diagrammet avser svarande deltagare vid allmän kurs och det högra vid särskild kurs.

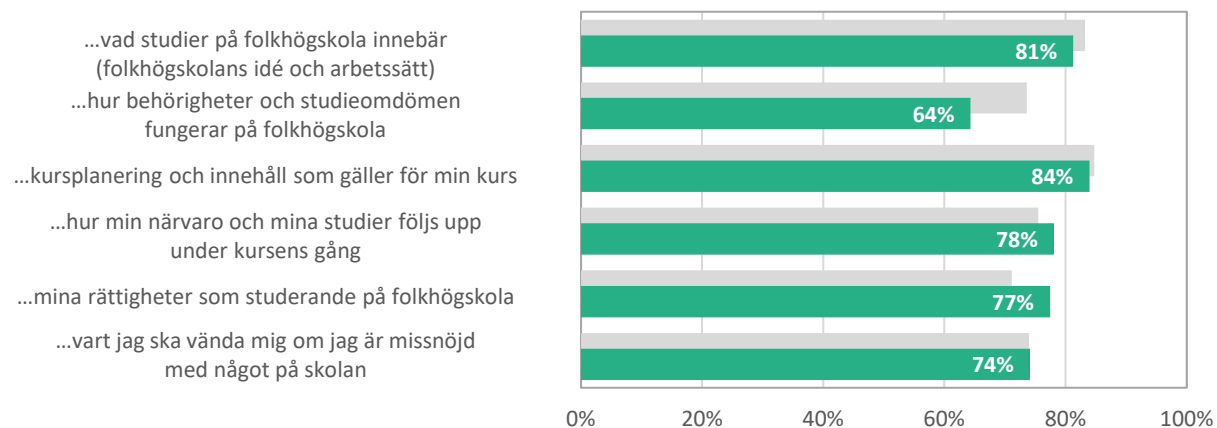
I respektive diagram jämförs folkhögskolans svar (gröna staplar) med svaren från samtliga folkhögskolor som deltog i Folkhögskoleenkäten (grå staplar).

Jag har under min studietid på folkhögskolan fått tillräcklig information om ...

Allmän kurs (54 svarande)



Särskild kurs (109 svarande)



Storby folkhögskola ■ Samtliga deltagande folkhögskolor ■

Länkar

Material Kvalitetsarbete i folkhögskolan:

https://www.sverigesfolkhogskolor.se/globalassets/kuff/kvalitet_i_fhsk_tillwebben_2020.pdf

Temasida Kvalitetsarbete i folkhögskolan:

<https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/temasidor/kvalitetsarbete-i-praktiken/>

Om Folkhögskoleenkäten:

<https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/stod--utveckling/Kvalitetsarbete-pa-folkhogskola/enkatverktyg/>

Frågor?

Kontakta oss gärna via enkat@sverigesfolkhogskolor.se