

Katrinebergs folkhögskola – SeQF Nivå 4 – Dokumentation VT2019/0603

Mål

Katrinebergs folkhögskola verkar, i linje med statens mål, utifrån att folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället. Verksamheten bedrivs utifrån statens fyra syften. För allmän kurs på Katrinebergs folkhögskola gäller den övergripande målsättningen: Att medverka till människors utveckling i ett hållbart samhälle. Vidare uttrycks skolans målsättning som:

- Att vara en mötesplats för människor som vill utvecklas genom studier i gemenskap med andra.
- Verksamheten ska kännetecknas av en helhetssyn på människan som ansvarstagande och positiv till sin utveckling
- Relationen mellan personal och deltagare skall kännetecknas av en dialog mellan två subjekt på en jämställd nivå
- Studiernas innehåll och form ska ta sin utgångspunkt i deltagarnas behov och önskemål och ge en helhetssyn på övergripande samhälls- och miljöfrågor
- Studierna ska utformas så att deltagarnas självkänsla och självständighet ökar
- Verksamheten ska bedrivas i en miljö som karaktäriseras av humanistisk människosyn och en välskött inre och yttre miljö där hänsyn tas både till natur och människor.

Specifikt för skolans allmänna kurser gäller målsättningen: Att ge grundläggande utbildning som förberedelse för högre studier och/eller yrkesliv, att ge deltagarna redskap för att delta i samhällslivet och att kunna förstå och påverka samhället, samt att deltagarna ska uppnå förmåga att planera, genomföra och avsluta en uppgift.

Läranderesultat - På allmän kurs, Katrinebergs folkhögskola kan deltagaren förväntas ha följande kunskaper, färdigheter och kompetenser efter fullgjord kurs.

Kunskaper

Studierna på de allmänna kurserna vid folkhögskolan ger behörighet till högre studier, minst grundläggande behörighet till Yrkeshögskola. Deltagarna har bland annat kunskaper i de gymnasiegemensamma ämnena svenska med litteratur, samhällskunskap, historia, religion, engelska, matematik och naturkunskap, i den omfattning som motsvarar såväl omfattnings- som behörighetskrav.

Deltagarna kan använda logiska tankesätt som är till hjälp när det gäller problemlösning såväl i vardagen som i framtida yrkes- eller studieområden. Grundläggande begrepp som makt och demokrati förstås. Deltagarna har ökade kunskaper om dåtiden för att bättre kunna förstå sin samtid. Vidare har man kunskaper kring begreppen energi och miljö, och dess relation till människan och omvärlden. Man kan redovisa tillägnade kunskaper och färdigheter på varierade, strukturerade och tydliga sätt.

Färdigheter

Deltagarna kan arbeta med olika arbetssätt som innebär att man finner rätt metod för den givna situationen. Genom en öppenhet inför olika tillvägagångssätt har man också färdigheter i att använda olika metoder för sitt lärande. Deltagarna har färdigheter inom IT genom användande av t ex ordbehandlingsprogram, digitala plattformar, delningstjänster, etc.

Man har erfarenhet av muntlig framställan i olika sammanhang samt av att använda samtalet som grund för lärande.

Deltagarna kan arbeta utifrån såväl skriftliga som muntliga instruktioner.

Man kan planera, genomföra och slutföra överenskomna arbetsuppgifter såväl enskilt som i grupp.

Deltagarna har utökat sitt ordförråd, och fördjupat sina kunskaper i grammatik i främmande språk.

Man kan läsa och förstå engelska i talad och skriftlig form samt producerar själv texter.

Man har därigenom ökat sin förmåga att kommunicera med människor från andra kulturer.

Kompetenser

Deltagarna har lärt sig att se och tillvarata olika erfarenheter och kompetenser och ser hur detta t ex kan påverka val av stoff. Man har lärt sig att förmedla och använda sina egna erfarenheter i både det egna och det kollektiva lärandet.

Man har erfarenhet av att framföra ett budskap och argumentera för sina åsikter.

Deltagarna har kunskaper i hur källor och avsändare värderas och granskas kritiskt. Vikten av stoff från flera källor är känd för deltagarna.

Man är medveten om och tränad i hänsynstagande och att skapa en god arbetsmiljö för lärande.

Man är medveten om hur man kan ge och ta emot feedback.

Kvalitetssäkring

Vid antagning till Allmän kurs granskas varje ansökan, och antagning görs efter referenstagning m.m. Godkänd grundskolenivå i svenska, engelska och matematik är ett av kriterierna för att kunna bli antagen. Studiernas längd varierar från 1-3 år beroende på tidigare studier och arbetslivserfarenhet. Varje deltagare upprättar med stöd av personal ett schema som säkerställer att man läser kurser som ger den behörighet man behöver. Ett deltagarkort/studieplan upprättas/gås igenom inför varje termin och följer deltagaren under hela studietiden. Där skrivs den studerandes behörigheter in, både de man haft med sig sedan tidigare och de man får på Katrineberg. Där framgår också hur länge deltagaren bedöms behöva studera på skolan för att få sin grundläggande behörighet.

Skolan arbetar aktivt med tekniska/digitala hjälpmedel för att stötta t ex dem med läs- och skrivsvårigheter. Ett aktivt bibliotek finns på skolan. Studierelaterade och sociala frågor följs upp i mentorsamtal som genomförs kontinuerligt under terminen. Deltagarna har tillgång till elevcoach/studiestöd med lärare, för att vid behov få extra stöd i sitt arbete. SYV- och kuratorstjänster finns tillgängliga för deltagarna. Lärare är tillgängliga för deltagarna under hela skoldagarna. Skolan strävar efter att arbeta med mindre undervisningsgrupper.

Det pedagogiska arbetet präglas av varierande och anpassade metoder för lärande och utveckling.

På allmän kurs kan deltagaren få grundläggande behörighet för högskolestudier. Behörigheter i enskilda ämnen ges om deltagares närvaro överstiger den av skolan fastställda miniminivån, givna uppgifter lämnats in, redovisningar genomförts och de inlämnade uppgifterna är av en kvalitet som motsvarar godkänd gymnasienivå.

Lokala regler och rutiner för behörighetsgivande och omdömessättning, baserade på nationella riktlinjer, finns. Dessa omfattar på vilka grunder lärare ger behörigheter, hur och när studieomdömesförslag upprättas, kriterier för studieomdömen, samt hur studieomdömet fastställs. Kursmål och kursplaner för allmän kurs ses över årligen (inför läsåret) och revideras vid behov.

För deltagare som fullgjort omfattningskravet samt uppnått grundläggande behörighet, utfärdas SeQF-intyg av skolans administratör.

SeQF-dokumentet och dess lärandemål förankras, säkerställs och följs upp genom att de bearbetas vid arbetslagsmöten vid minst två tillfällen under läsåret och används i pedagogisk planering.

SeQF-dokumentet är framtaget av en arbetsgrupp, utsedd av rektor, och förankrad och fastställd vid arbetsplatsträff. I arbetsgruppen ingick Isabel Kristiansson, lärare, Marie Ahlsten, lärare, Åsa Lundsgård-Spängs, studierektor, Ulf Järphag, utvecklingsledare. Dokumentet följs upp vartannat år, och uppdateras vid behov.