



Protokoll OFI styrelsemöte den 22 november 2018

Tid och plats: Kl. 9-12 på Steam hotell i Västerås

Närvarande: Thomas Nilsson, HansOlov Furberg, Hasse Petersson, Lisa Rosander, Eva Avgerinou, Inka Horstmann, Johanna Winbladh, adjungerad medlem Putte Roos

- **Mötet öppnas**

Thomas öppnar mötet.

- **Ordförande, sekreterare och justerare utses**

Thomas utses till ordförande, Johanna till sekreterare och Lisa till justerare.

- **Godkännande av föredragningslistan**

Föredragningslistan godkänns.

- **Föregående protokoll**

Föregående protokoll går igenom och återkoppling ges till punkten om mentorsprogram för rektorer via Arbetsgivaralliansen. RIO har kontaktats med styrelsens förslag och frågan kommer diskuteras under nästa möte för FSO styrgrupp.

- **Rapporter;**

- **Ekonomi**

Hasse rapporterar att OFI för närvarande har ca 90 000 kr kvar av budgeterade medel för inestående år, men att överskottet beräknas vara borta vid årsskiftet. Det kapital som OFI innehar kommer då även att sjunka ytterligare, vilket är ett mål för OFI.

- **RåFF**

HansOlov rapporterar från Rådet för Folkhögskoleforsknings senaste möte i oktober, där en viktig fråga var att ta fram ett tydligare syfte för RåFF. Detta för att bättre kunna använda representanternas kompetens.

Det är möjligt att läsa halva kursen *Folkhögskolan som särskild utbildningsform och didaktisk verkstad 15hp*, på Linköpings universitet för pedagoger som önskar en liknande kurs som den tidigare *Folkhögskolans idé och pedagogik 7,5 hp*. Skillnaden är att till den nya kursen måste lärare söka själva, liksom övriga studenter, eftersom utbildningen ingår i det ordinarie kursutbudet från universitetet. Rektorer eller pedagoger kan alltså inte garantera sig om platser genom att betala för dem som enskilda skolor. Kursen går dock att anordna regionalt om skolor går ihop och beställer samt betalar för den. Det har bland annat folkhögskolor i Skåne nu valt att göra.

Kursen *Inkluderande vuxenpedagogik* diskuterades utifrån vilken målgrupp den riktar sig till. Att anställa specialpedagoger är inte självklart ideologiskt förankrat inom folkhögskolan och många därför väljer bort specialpedagoger på skolorna.

Andreas Fejes, professor i vuxenpedagogik vid Linköpings universitet, har kommit med två nya rapporter;

”Introduktion på svenska: Om språkintröduktion för nyanlända på gymnasieskola och folkhögskola ”(<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1253760/FULLTEXT02.pdf>) och

”Svenska(r) från dag 1: En studie om ABFs asylarbete” (<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1230341/FULLTEXT01.pdf>)

RIO vill gärna se en kurs på 7,5 hp om folkhögskolans ideologi för rektorer. Diskussion på mötet om att folkhögskolans ideologi skulle kunna ingå som en obligatorisk del i den ordinarie rektorsutbildningen.

- **Fortbildningskurs *Allmän kurs i utveckling 7,5 hp***

Johanna rapporterar från första träffen av årets omgång av *Allmän kurs i utveckling 7,5 hp*. Träffen anordnades på Hagabergs folkhögskola under tre dagar i november. 23 lärare är antagna till kursen; 13 kvinnor och 9 män. 16 skolor är representerade varav 15 deltagare kommer från rörelseskolor och 8 från offentligägda skolor.

Förändringar vad gäller träffarna i årets omgång är att ett antal nya föreläsare har anlitats samt att en del justeringar i innehåll och upplägg samt workshops har utarbetats.

- **Folkbildningsrådets representantskap**

Thomas rapporterar från Folkbildningsrådets representantskap där även RIO och Studieförbunden i samverkan var representerade. FBR presenterade under mötet förslag till verksamhetsplan där kvalitetssäkring, uppföljning och fördelning av statsbidrag fått en mer framträdande roll än tidigare.

OFI förde fram vikten av att utvärdera följder och effekter av de extra platser som tillkommit folkhögskolan de senaste tre åren. Detta för att bland annat ta reda på vilket utfallet blivit för ekonomin inom hela utbildningsformen samt för de enskilda folkhögskolorna.

- **Uppföljning av verksamhetsplanen för 2018**

Genomgång och uppföljande diskussion om måluppfyllelsen av OFIs verksamhetsplan för 2018 så här långt.

De grundläggande och strategiska frågor som är en grund för OFIs verksamhet arbetas med kontinuerligt och aktivt. De innebär:

- "Att befästa folkhögskolans plats i som en viktig och betydande del av vuxnas lärande för samhällsutveckling, demokrati, arbetsliv och individernas personliga utveckling.
- Bidra till synliggörandet av folkhögskolans betydelse för landsting och regioner och förstärka omvärldens kunskap om folkhögskolans specifika möjligheter.
- Verka för att den offentliga finansieringen av skolornas verksamhet säkerställs att nya gemensamma inkomstkällor tillförs folkhögskolan".

Ett av de prioriterade målen i planen är att "fördjupa samarbetet med såväl politiker som tjänstemän inom SKL. Att påverka och bidra med kunskap om folkbildningens strategiska frågor, med ett särskilt fokus på folkhögskolornas möjligheter". Ett sätt att arbeta med denna fråga är att bjuda in SKLs repskapspolitiker samt ännu fler landstingspolitiker än tidigare till höst- samt årsmötena.

Även andra prioriterade frågor såsom att tillsammans med RIO och Fhf; "arbeta med att fortsätta utvecklingen av administrativa system samt digitala stödfunktioner för FSO, vidareutveckla styrning och organisation av FSO, fortsätta och utveckla kvalitetsarbetet inom FSO, vidareutveckla utbildningsinsatser för Allmän kurs-lärare" är aktiva arbetsområden för OFI och har arbetats med under året.

Diskussioner har förts, även om arbetet ännu inte har kommit till skott, med att utveckla utbildningsinsatser för lärare på särskilda kurser. Lärare på särskilda kurser behöver även stärkas i att rekrytera nya målgrupper.

Förslag under mötet om att låta Sveriges folkhögskolor kontakta kulturskolorna i landet om hur nya målgrupper kan uppsökas samt stärka ställningen för estetiska utbildningar i landet.

Målet att "stödja SKL i arbetet med huvudmännen och vidareutveckla arbetet med finansieringsfrågorna på region- och landstingsnivå" har inte följts upp med särskild insats ännu. SKL anordnar nätverksträffar för tjänstemän på chefsnivå inom regionerna med särskilt ansvar för folkhögskolorna med särskilt fokus på finansieringsfrågor. Där deltar OFI och informerar om de offentligägda folkhögskolornas ekonomiska förutsättningar.

- **Samtal med Fhf styrelse – tolkningar och följder**

I verksamhetsplanen återfinns det prioriterade målet att;

- Upprätthålla samarbetet med Folkhögskoleföreningen inom SKL. Att tillsammans med Folkhögskoleföreningen utveckla kurser för folkhögskolestyrelser om folkhögskolans specifika förutsättningar. Samordna de årliga medlemsmötena. Uppvakta beslutsfattare på olika nivåer i samhället. Att kalla ordförande för FHF som adjungerad till OFI-styrelsens möten.

Frågan har hittills hanterats genom att tillsammans med Fhf hålla vissa gemensamma styrelsemöten, att adjungera ordföranden för Fhf till OFIs styrelsemöten samt att föra diskussioner om ett ännu tätare sammanhang.

Något beslut har ännu inte fattats om att låta OFIs och Fhfs styrelser och organisationer sammangå även om samtalet om frågan fortsätter på varsitt håll och samarbetet mellan organisationerna fördjupas.

- **Folkhögskolornas ekonomi – jämförelse OFI och RIO-skolor inför den 12 december**

RIO har bjudit in OFIs delegater i FSO styrgrupp till samtal. Det ska handla om intresseorganisationernas olika syn på förutsättningar för folkhögskolornas ekonomi, bland annat utifrån landstings- och regionbidragen.

Diskussion och genomgång på mötet med utgångspunkt i Folkbildningsrådets statistik om folkhögskolornas ekonomi uppdelat på RIO respektive OFI-skolor. I allt väsentligt visar statistiken att RIO-skolorna inte är förfördelade ur ett ekonomiskt perspektiv, vilket också märks då det procentuellt sett är fler rörelsedrivna skolor som gör ett överskott än OFI-skolor. De offentligägda skolorna producerar också procentuellt mer folkbildning än annan utbildning av sin totala verksamhet.

Thomas sammanställer siffror inför mötet den 12 december och delar med övriga i styrelsen.

- **SOU 2018:11 *Vårt gemensamma ansvar – för unga som varken arbetar eller studerar.* Diskussion inför remissvar**

Kort presentation och inledande diskussion om vilka frågor som är intressanta ur ett folkhögskoleperspektiv i betänkandet. Frågan bordläggs och Thomas och Johanna

uppdras att återkomma till styrelsen med delar som kan vara värda att särskilt beakta inför ett remissvar. Övriga styrelsemedlemmar uppmanas inkomma med inspel inför skrivande av remiss innan november månads slut.

- **Övriga frågor**

Eva och Hasse meddelar att de ämnar lämna OFIs styrelse vid årsmötet.

- **Mötesplan:**

15 januari kl.13.00-15.00 Skypemöte

14 februari kl. 10.00-15.00 i FSOs lokaler

22 mars årsmöte tillsammans med Fhf

- **Mötets avslutande**

Mötet avslutas av Thomas.