



FOLKHÖGSKOLORNAS  
SERVICEORGANISATION

# Verksamhetsberättelse 2016

## Folkhögskolornas serviceorganisation

# Folkhögskolornas serviceorganisation 2016

## Förord

Folkhögskolornas serviceorganisation har genomfört sitt andra verksamhetsår. Utveckling och förändring är ständigt pågående i organisationen som är flexibel till sin karaktär. Översyn och uppföljningar har gjorts av såväl FOLAC som Folkbildningsnätet och beslut har tagits i enlighet med resultat av dessa. Ett antal nya uppdrag har tillkommit och gamla uppdrag har försvunnit.

Medarbetarna har arbetat i enlighet med de syften som verksamheten har:

” Verksamhetens syfte är att gagna folkhögskolans utveckling genom att i samverkan utföra service som följer av de krav som bidragsgivaren (Folkbildningsrådet/staten) ställer på folkhögskolorna för att erhålla bidrag. I samverkan ingår internationellt kontakttarbete, värnande och utveckling av servicefunktioner för utbildningsformen folkhögskola samt gemensam kommunikation. FSO ska i lyhördhet för folkhögskolornas behov ge en effektiv och väl optimerad service av hög kvalitet med moderna lösningar.”

## Organisation och styrning

Folkhögskolornas serviceorganisation (FSO) bedrivs som en gemensam verksamhet, styrd av parterna: Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Offentligägda folkhögskolors intresseorganisation (OFI) samt Folkhögskoleförbundet inom SKL (Fhf). Parterna har en styrgrupp för verksamheten i vilken fyra ledamöter utses av RIO och fyra ledamöter utses av OFI och Fhf tillsammans. Ordförande utses bland ledamöterna och ordförandeskapet roterar mellan Parterna, så att ordförande utses av RIO vartannat möte och av OFI och Fhf tillsammans vartannat möte. Styrgruppen kan till sig adjungera personer, till exempel en personalrepresentant.

I beslutsfattandet ska konsensus eftersträvas. Om sådan inte kan nås kan majoritetsbeslut fattas. Ordförande har utslagsröst. Om någon part inte accepterar ett beslut i styrgruppen eller i den löpande förvaltningen har den möjlighet att upplösa samarbetet. Parterna har rätt till insyn i alla delar av verksamheten.

Styrgruppen

- fastställer budget, årsbokslut och verksamhetsberättelse
- fastställer verksamhetens innehåll genom verksamhetsplaner
- beslutar om verksamhetens finansiering
- beslutar om anställning eller entledigande av verksamhetschef
- godkänner attest- och delegationsordning för beslut hos respektive part

Folkhögskolornas serviceorganisation har under året haft 7,82 tjänster. Lokaler och kontorsservice har köpts in från Folkbildningsrådet. Ekonomihantering har köpts in från SOFT ekonomi AB. Anställda under året har varit: Heli Nordberg Lindell, Agneta Wallin tom 30/4, Fredrik Olén, tjänstledig 1/7–31/12, Lina Remnert, tjänstledig 8/1–31/12, Sandra Löfstedt, tjänstledig 1/1–31/3, Ronny Schueler, pension 1/12, Lars-Göran Karlsson, Ulrika Knutsson, Mats Ehn, Wilhelm Blixt, vikarie 1/5–31/12, Matilda Hedlund, vikarie 1/1–31/12.

## Styrgruppen för FSO

Styrgruppen har under året bestått av för:

RIO: Kent Johansson, Lise-Lotte Wallin, Thomas Aronsson, Gerhard Holmgren

OFI: Thomas Nilsson, Peter Carlson, Hans-Olov Furberg  
Fhf: Åsa Kratz, Peter Högberg  
Verksamhetschef FSO: Heli Nordberg Lindell  
Personalrepresentant FSO: Fredrik Olén tom 30/6, Lars-Göran Karlsson 1/7–31/12  
Styrgruppen har sammanträtt 4 gånger under året.

### **Övriga styr- och referensgrupper**

En styrgrupp har jobbat med Folkbildningsnätet och dess avveckling av First Class samt med de digitala utvecklingsfrågorna. Styrgruppen har bestått av Lars Forsmark för RIO och Tobias Johansson för SKL-skolorna, Heli Nordberg Lindell, Lars-Göran Karlsson, Ronny Schueler och Ulrika Knutsson för FSO. Gruppen har träffats 5 gånger.

En referensgrupp har funnits för FOLAC:s arbete, bestående av Abbas Khanahmadi, Eva Avgerinou, Eduardo Gran Villeneuve, Anne Ludvigsson, Lars Igeland, Ola Larsson och Christin Brierbrier samt Heli Nordberg Lindell, Mats Ehn och Ingegerd Akselson le Douaron för FSO.

Arbetet med översyn av FOLAC:s verksamhet har skett under ledning av Anne Ludvigsson och Eva Avgerinou.

För arbetet med införandet av SchoolSoft har det funnits en referensgrupp bestående av representanter för SchoolSoft samt med administratörer från folkhögskolorna: Göteborg, Mora, Fornby, Valla, Södra Vätterbygden samt för FSO: Heli Nordberg Lindell, Lars Forsmark, Tobias Johansson. Gruppen har träffats 3 gånger.

En förvaltningsgrupp för arbetet med SchoolSoft arbetar sedan årsskiftet med prioritering av utvecklingsarbetet i SchoolSoft. Gruppen består av Lars Forsmark, Tobias Johansson samt Heli Nordberg Lindell för FSO samt Bengt Pettersson och Mikael Sjösten för SchoolSoft. Gruppen har träffats 4 gånger.

## **Särskilda insatser 2016**

### **Nytt administrativt system**

Under året har det nya administrativa systemet SchoolSoft gått i drift. Det har varit ett stort och tungt arbete att komma igång i det nya systemet. Under året har det genomförts utbildningar och workshops för flera hundra administratörer och andra användare. Avtalet med Avanti förlängdes med 6 månader för att få en smidigare övergång. FSO har stått för kostnaden av förlängningen samt även subventionerat kostnaden för SchoolSoft. Arbete har bedrivits i en styrgrupp. En referensgrupp bestående av administratörer från skolorna och ett antal pilotskolor har deltagit i utvecklingsarbetet. Projektperioden avslutades under hösten och arbetet gick då in i en förvaltningsfas med en förvaltningsgrupp. Ett stort problem under året har varit SchoolSoft support som inte har fungerat tillfredsställande. Frågan lyftes till styrelsenivå på RIO och OFI som genom sina representanter träffade högsta ledningen för SchoolSoft. Folkhögskolorna fick då en ny egen supportorganisation med god bemanning.

FSO arrangerade de s.k. administrativa dagarna 12/4 och 14/4. SchoolSoft, CSN, SCB och folkbildningsrådet deltog i programmet under dagarna som samlade ca 200 administratörer, SYVare och skolledare.

### **Förändringsarbete med Folkbildningsnätet och den digitala utvecklingen**

Ett intensivt förändringsarbete av såväl Folkbildningsnätet som de digitala insatserna har påbörjats under året. Förberedelser har gjorts inför att det gemensamma uppdraget med First Class försvinner vid halvårsskiftet 2017. En omfördelning av de digitala medlen har skett i syfte att arbeta med stöd till skolorna i deras arbete med kvalitetsutveckling, samt till utveckling av den nya webben [sverigesfolkhogskolor.se](http://sverigesfolkhogskolor.se). Förändringsarbetet fortsätter under 2017 då nya beslut ska tas om innehållet i Folkbildningsnätet. Under året har FSO slutit ett antal ramavtal som skolorna kan göra avrop på.

### **Regional fortbildning**

FSO har hanterat medlen för såväl regional fortbildning som för rektorsfortbildningsgrupperna. Beslut har tagits om att medlen för regional fortbildning upphör 2017 och att medlen för rektorsfortbildningsgrupperna även fortsatt hanteras av FSO.

### **Ny webbplats**

FSO har uppdraget att driva och utveckla den nya webbsidan: [Sverigesfolkhogskolor.se](http://Sverigesfolkhogskolor.se) – en gemensam webbplats med samlad information och fakta om svensk folkhögskola. Ett utvecklingsarbete har skett under året och sidan har internlanserats. Den externa lanseringen sker i början av våren 2017.

### **Folkhögskolornas internationella arbete**

En översyn har skett av FOLAC, vilket har lett till att det internationella arbetet organiseras i två delar. En gemensam del för folkbildningens intresseorganisationer tillsammans med Folkbildningsrådet med bland annat representation i internationella sammanhang och med opinionsbildning. En andra del som FSO ska arbeta med är att vara stöd till skolorna i projektsamordning, nätverksträffar, fortbildning, information mm.

### **Kvalitetsarbetet**

Under 2016 har förberedelser gjorts för att kunna dra igång arbetet med att kunna erbjuda skolorna processtöd och hjälp i kvalitetsarbetet. En modell "Fyra hörnstenar för bildning" har tagits fram av en arbetsgrupp bestående av representanter för såväl RIO som SKL-skolorna. FSO har uppdraget att bedriva detta arbete med start 2017 som blir ett implementeringsår.

## Folkhögskolornas informationstjänst

Folkhögskolornas informationstjänst, FIN, är folkhögskolornas gemensamma informationstjänst och ansvarar för den samlade informationen om landets alla folkhögskolor.

FIN:s målinriktade kommunikationsarbete leder till en tydlig bild av folkhögskolan som utbildningsform och bidrar till rekrytering av kursdeltagare.

FIN har under året fortsatt arbeta löpande med att informera om, kommunicera samt marknadsföra folkhögskolan. Det löpande arbetet har till stor del bestått av att svara på frågor om folkhögskola från allmänheten via telefon, mail och webbkomentarer.

FIN:s mål är att alla vet vad folkhögskolan ger, gör och skapar och att FIN är den självklara vägen till den samlade informationen om landets folkhögskolor och deras kursutbud.

### Genomförda insatser

Webbplatsen folkhögskola.nu är något av FIN:s nav. Den måste därmed ständigt utvecklas. En viktig utgångspunkt är den årliga användarundersökningen som genomförs i början av varje år, men också den användarstatistik som samlas in och analyseras.

Webbplatsen fungerar också som stöd och arbetsverktyg för FIN:s personal för att kunna besvara alla mail-, telefon- och webbkomentarförfrågningar från allmänheten som kommer in dagligen.

Frågorna är ofta av studievägledande karaktär, men det blir också förmedling av kontaktuppgifter och mer information om kurser och skolor, samt generell upplysning om utbildningsformen folkhögskola.

FIN:s digitala annonsering är koncentrerad till Google och Facebook. Tryckt annonsering sker i vissa kanaler med stor spridning till exempel Kupé, Platsjournalen, Metro, Vägledaren och Tidningen Läs&Skriv.

Närvaron på sociala medier är fokuserat på Facebook, men FIN bevakar också vad som sägs om folkhögskola i andra sociala medier, till exempel på Twitter och Instagram.

Hashtaggen #folkhögskola är etablerad på Instagram och innehåller i dagsläget över 5 500 bilder. FIN bevakar också vad som sägs om folkhögskola i media.

Kommunikation och stöd till folkhögskolornas SYV- och kommunikationsansvariga har under året fortsatt via telefon, mejl, Facebook, konferenser i FirstClass och på FSO-webben.

Regelbundna utskick av ett internt samt ett externt nyhetsbrev.

Samarbetet med utbildningsmyndigheter fortsätter för att sprida information om folkhögskolorna och folkhögskolekurser vidare till både offentliga och kommersiella utbildningssajter.

### Ny grafisk profil

Med hjälp av Cecilia Börjesson har FIN:s grafiska profil uppdaterats med nya färger, typsnitt och typografi, nya grafiska element och en ny manual.

### Kurser i Google AdWords

I slutet på april genomfördes två kursdagar i Google AdWords för folkhögskolepersonal med Robin Havervall från SEMify. FIN bekostade kursdagarna för deltagarna.

### **Nya filmer samt plansch**

I slutet av 2015 påbörjades arbetet med att med hjälp av RodProd ta fram två animerade filmer med informationssyfte. Dessa blev under våren klara och som ett komplement togs dessutom en plansch fram.

### **Folkhögskolans dag 2016**

Folkhögskolans dag genomfördes i år under två dagar i april. Ett 50-tal folkhögskolor rapporterade deltagande under dagarna.

### **Baskurs SYV**

Två SYV-baskurser genomfördes under 2016, en i januari och en i november. Baskurserna var riktade till nya SYV-ansvariga på folkhögskolor.

### **Mässbidrag**

FIN har fördelat mässbidrag till tolv grupperingar av folkhögskolor (76 folkhögskolor representerade) för att stödja regionalt samarbete kring marknadsföring. Bland annat för medverkan på större utbildningsmässor som till exempel SACO-mässan. Bidrag har även exempelvis delats ut till gemensamma marknadsföringsinsatser på Peace & Love-festivalen och Bokmässan i Göteborg.

### **Kommunikationskonferens i Nacka**

Runt 130 kommunikationsansvariga på folkhögskolor samlades i oktober i Nacka för årets Kommunikationskonferens. I år varade konferensen en dag, gästföreläsare var Mia Lindstam från Gerillabyrån som föreläste om gerillamarknadsföring, samt sociala medier-experten Emanuel Karlsten som utmanade och inspirerade.

Dagen innehöll också bikupesamtal, presentationer från olika folkhögskolor om lyckade marknadsföringsinsatser och information från FIN.

### **Broschyr och katalog**

Under verksamhetsåret har FIN producerat en Folkhögskolebroschyr som beskriver folkhögskolan som utbildningsform och en Sommarkurskatalog med folkhögskolornas alla sommarkurser.

### **Nya folkhögskola.nu**

Under hösten inleddes ett omfattande förstudiearbete tillsammans med webbyrån Meridium då folkhögskola.nu under 2017 ska göras om och förbättras.

### **Representation**

FIN:s personal har på olika sätt under året medverkat i olika sammankomster och mötesplatser. Bland annat på Bokmässan i Göteborg (tillsammans med Folkhögskolor Utan Gränser) och på Nordiska folkhögskolors årliga informationsnätverksträff i Helsingfors.

### **FSO-stöd**

FIN har under året stöttat andra av FSO:s medlemsuppdrag med kommunikationsinsatser.

## Folkbildningsnätet

Folkbildningsnätet består av gemensamma nätbaserade konferenssystem och pedagogiska verktyg. Tjänsterna är Folkbildningsnätet - en webbplats med digitala lärresurser, FirstClass konferenssystem och studieplattform, webbvideotjänsterna Acano videokonferens och Videomaten, Flexikon, Wikimediaplattform samt nättidningen re: flex. Folkbildningsnätet är ett uppdrag för alla Sveriges folkhögskolor.

Syftet med Folkbildningsnätet är att:

- erbjuda pedagogiska verktyg och resurser för folkbildningens lärande
- stödja den pedagogiska utvecklingen av flexibelt lärandet inom folkbildningen
- erbjuda mötesplatser för folkbildningen samt
- erbjuda organisationerna inom folkbildningen möjlighet att skapa interna konferensmiljöer.

### Fakta om Folkbildningsnätet 2016

Antal konton på Folkbildningsnätet i december 2016 var ca 14 500. Kontot används för att logga in på FirstClass-systemet, Videokonferens Acano samt de delar av hemsidan som kräver inloggning, t.ex. UR:s programutbud och andra inköpta tjänster. 22 732 filmer har skapats i Videomaten. I videokonferensen Acano, som är vårt nya system sedan augusti, har 902 videomöten hållits med totalt 322 timmars mötestid. 16 enskilda rum har skapats för folkhögskolorna. Folkbildningsnätets hemsida har cirka 24 00 sessioner per månad.

### Medverkande

I redaktionen för folkbildning.net har Annika Hulthén, Blekinge folkhögskola deltagit. Stefan Sundström, Tollare folkhögskola, har bistått med support för FirstClass januari-november. Fr december ersätter Stefan Ronny Schueler som går i pension. Jörgen Qvarnsenklint, Glokala folkhögskolan, har på uppdrag från Folkbildningsnätet administrerat Wikifarmen och Johan Zimmerman, Fellingsbro folkhögskola, har översatt till teckenspråk text och filmer på vår sajt.

### Genomförda insatser

Folkbildningsnätets verksamhet under 2016 har präglats av arbetet med digital tillgänglighet och en spirande projektverksamhet.

### DigiUP

För första gången är Folkbildningsnätet en aktiv del av ett EU-projekt kallat DigiUP. Projektet leds av spanska paraplyorganisationen FACEPA. Övriga deltagande länder är Spanien, Bulgarien och Tyskland. Projektet syftar till att utveckla metoder för att arbeta med utbildningsinsatser för utsatta och marginaliserade grupper. Två projektmöten har genomförts, i Barcelona och i Dortmund, där Folkbildningsnätet deltagit. Under hösten har aktiviteter genomförts på 5 folkhögskolor i landet där deltagare arbetat med övningar som ska ligga som grund för det material som ska tas fram i projektet.

### Wally

Under våren har ett drygt ettårigt projekt finansierat av Post- och telestyrelsen avslutats där folkbildningsnätet har varit en del av projektet som syftat till att skapa en tillgänglig WordPressmall och ett enkelt och tillgängligt redaktörsgränssnitt. Den nya WordPressmallen har fått namnet Wally. Under våren har två seminarier genomförts, ett i Göteborg på Arbetarrörelsens folkhögskola och ett i Stockholm på Folkbildningshuset. Folkhögskolorna som vill arbeta med Wally i sin verksamhet kommer att kunna lägga upp mallen kostnadsfritt på Folkbildningsnätets WordPress-server.

## **EasyMail**

Ett tredje projekt som Folkbildningsnätet är inblandad i handlar också om digital tillgänglighet. Tillsammans med Mora folkhögskola, kursen Anpassad IT, Riksförbundet FUB, Sensus, Medis 5 samt teknikföretaget PB Design söktes medel från Post- och telestyrelsen för att bygga ett webbaserat epostsystem för kommunikation som passar gruppen kognitiva funktionsnedsättningar. Tyvärr blev det avslag på projektansökan men fortsatta initiativ ska tas av gruppen för att skapa förutsättningar för att genomföra projektet.

## **Inläsning av kurslitteratur**

FSO har tecknat avtal med Myndigheten för tillgängliga medel, MTM, om att för folkhögskoleelever med behov av läs- och skrivstöd få inläst kurslitteratur för talboksanvändande genom Legimus. Inläsningskostnaderna, upp till 40 titlar per år, står FSO för. Folkbildningsnätet har beställt den första titeln för inläsning under juni månad.

## **Single Sign On**

Att kunna gå mellan FirstClass och folkbildning.net utan att behöva logga in en andra gång och gå från folkbildning.net till FC som inloggad har länge stått högt på önskelistan. Nu har det blivit verklighet. En Single Sign On finns nu också mellan plattformen Schoolsoft, där samtliga folkhögskolor är anslutna, och folkbildning.net.

## **Agenda 2030 för en hållbar utveckling**

Agenda 2030 som pekar ut målen för en mer hållbar värld är också ett tema på folkbildning.net. Studiematerialet är framtaget med stöd av Nordplus Vuxen av folkhögskollärare från flera olika skolor och Folac. En stor del av arbetet gjordes under en Workspace på två dagar på Tollare folkhögskola. Materialet Agenda 2030 är ett bra exempel på temainnehåll på Folkbildningsnätet men också för arbetsmetoden med Workspace där man samlas under två dagar med internat för att fokusera helt på sin arbetsuppgift.

## **UR**

Folkbildningsnätet har kontinuerlig kontakt med UR vad gäller programutbud och teknik och deltog under året på UR:s årliga konferens för mediecentraler i landet.

## **Folkbildningsnätspodden**

Tre avsnitt av Folkbildningsnätspodden "Karlsson och Schueler" har spelats in under året. Ett av avsnitten i samband med Workspacen kring hållbar utveckling. Det andra avsnittet handlade om Mellanösterns första kvinnofolkhögskola och svensk folkbildnings insatser för att stärka folkbildningen i Norra Kurdistan. Den tredje podden hade digital tillgänglighet som tema där tillgänglighetsexperter från företaget ETU deltog.

## **Lokaladminkurs**

Under året har en lokaladminkurs genomförts på Wendelsbergs folkhögskola med sex deltagare från södra och västra Sverige.

## **Digital utveckling inom Folkbildningsnätet**

### **Digidelnätverket**

FSO fanns med i styrgruppen med möte varannan månad för att samordna aktiviteter med andra myndigheter, bibliotek, organisationer och företag. I de gemensamma aktiviteterna ingår bland annat den europeiska "Get-On-Line-week" i slutet av mars, den nationella eMedborgarveckan och Internetdagarna. Ett flertal folkhögskolor medverkade och syntes bland de många fina insatserna för



ökad digital kompetens under kampanjveckorna och dessutom med insatser i projekt på olika sätt i det ordinarie arbetet under året.

### **Tankesmedja**

Den 8 december genomförde FSO en Tankesmedja tillsammans med Digidelnätverket och andra inbjudna kring Digidel och livslångt lärande. De 40 deltagarna nätverkade och diskuterade strategier för hur akademien, folkbildning, organisationer och näringsliv kan samverka för livslångt lärande i en digital tid.

### **Möte med civilminister Ardalain Shekarabi**

Genomfördes med Digidelnätverket den 26 oktober om digitaliseringen som ett folkbildningsuppdrag och behovet av insatser för det civila samhället.

### **Open Badges projektet**

Ett Open Badges projektet som genomförts under 2014–2016 i Norden för folkbildare om digitala kompetenser. Under 2016 togs ett fortsättningsprojekt fram Open Badges för folkbildare. Resurser för det projektet söktes under våren hos Nordplus. De sökande parterna var: FSO, Folkuniversitetet, Bildningsalliansens och Sivis från Finland och Lina från Litauen. Projektet godkändes med en mindre summa för att samverka under 3 år med start augusti 2016.

### **Medverkan Internetdagarna**

FSO arrangerade i en del av Digidelmontern, information om det nordiska projektet Open Badges för folkbildare. I två webinarier med vår partner i Litauen, Laimonas Ragauskas från LiNa, visades hur Open badges kan användas för att lyfta fram kompetenser som annars kan vara svåra att visa upp.

## **Fortbildningsinsatser**

### **Rektorsfortbildningen 2.0 5**

Kring digital utveckling på folkhögskola som startade hösten 2015 avslutades under våren. Folkbildningsnätet och Digital utveckling deltog också med information om vårt arbete i rektorsutbildningen både på distans men också i kurserna för nya rektorer.

### **Workspace**

Genomfördes vid tre tillfällen under året. På våren 4–5 februari om Hållbarhet och de globala målen i samverkan med FOLAC. Där deltog ett 20-tal lärare. De tog fram flera studiematerial som använts i hållbarhetsarbetet ute på folkhögskolorna. 20 april genomfördes ett Workspace i samarbete med den regionala fortbildningen på Sundsgårdens folkhögskola ett 30-tal lärare från Skåneskolorna deltog. På hösten 3–4 oktober genomfördes ett workspace om SVA - SFI - Etablering. Där deltog ett 20-tal lärare som uppskattade innehåll och form och kände sig inspirerade i sitt fortsatta arbete.

### **Folkhögskolläraryrket i Linköping**

Fortbildningsinsatser kring digitala kompetenser för folkhögskolelärare gjordes på LiU med en halvdag på helfarten och en halvdag på distanskursen.

### **Nätverksträffar**

Kring olika digitala plattformar och verktyg för pedagogiskt arbete på folkhögskolorna genomfördes i samband med SETT-mässan i Kista. Folkhögskolans ledningar, pedagoger och personal inbjöds att delta i alternativt två eftermiddagsträffar som följde upp de grund och gymnasieskolinriktade seminarierna och utställningarna. I de två nätverksträffarna deltog ett 40-tal personer och diskuterade digital utveckling för folkhögskolorna.

## **Lärplattformskonferensen**

11 oktober genomfördes med ett 80-tal deltagare från folkhögskolor från hela landet. Konferensen genomfördes med en inspirationsföreläsning av Håkan Fleischer, forskare och författare från Linnéuniversitetet. Största delen av dagen var valbara seminarier kring olika lärplattformar som börjat användas av folkhögskolor ute i landet. Seminarierna leddes av folkhögskolor som skaffat sig praktisk erfarenhet av att lära använda plattformen drivet i folkhögskolans pedagogiska arbete. Ökad kompetens om olika lärplattformar och deras pedagogiska möjligheter och nätverkande mellan skolor var mål för dagen. Konferens hölls på Hagabergs folkhögskola och var mycket uppskattad. En projektgrupp med deltagare från olika folkhögskolor planerade och genomförde konferensen under ledning av Ulrika Knutsson FSO och Magnus Hägg från Hellidens folkhögskola.

## **Omvärldskontakter**

**SVERD** Vi är medlemmar och Ulrika Knutsson sitter i styrelsen ett möte i månaden. Föredrag om folkbildningen genomfördes under höstmötet.

**REK** VI deltog deras årsmöte och i Tankesmedjan och svenska för nyanlända i under september.

Nättidningen re: flex används som en mötesplats och en kanal som lyfter information om digitaliseringsfrågorna i relation till pedagogiskt arbete och folkbildningen. I nättidningen hittar du artiklar, filmer och recensioner som bevakar invärlds- och omvärldsutvecklingen av digital folkbildning. Under hösten gjordes en satsning på formatet poddar för reflex. Där fyra avsnitt av Digifolkpodden producerades och lanserades. I redaktionen finns Kerstin Namuth, Elisabeth Norin, Mathias Anbäcken och Ulrika Knutsson.

Flexikon - det digital pedagogiska studiematerialet uppdaterades och första avdelningen skrevs om under våren. Under andra halvåret arbetades det sista planerade avdelningen fram som handlar om utveckling för pedagogen i ett digitalt lärande. Lärarrummet och lärarverktyg samt kursdeltagaren och en del om dokumentation och utveckling. Avdelningen i flexion ska lanseras i början av 2017. I redaktionen finns Elisabeth Norin, Ola Hallqvist och Ulrika Knutsson

Flexikons fortbildningskurser om: "Vad är folkbildning?" som producerats tillsammans med Folkhögskollärarna under sommaren 2016 och kursen: "Bloggen som verktyg?" producerades också under sommaren och hösten för lansering i början av 2017.

Kontaktpersoner - under året skickades två Nyhetsbrev om FSO:s pågående digitala utvecklingsarbete till listan av ett 100-tal kontaktpersoner ute på folkhögskolorna. De svarade också på en del frågor om sitt eget arbete.

## FOLAC

Folkbildning – Learning for Active Citizenship, FOLAC, är folkhögskolornas gemensamma internationella uppdrag. Under ledning av folkhögskolornas intresseorganisationer företräder, bevakar och påverkar FOLAC folkhögskolornas intressen i ett nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv. Under ledning av Folkhögskolornas serviceorganisation (FSO) stimulerar och stödjer FOLAC folkhögskolornas deltagande i internationellt folkbildningsarbete och främjar samarbete och erfarenhetsutbyte mellan folkhögskolor inom dessa verksamhetsfält. FOLAC:s vision är att folkhögskolorna ska vara arenor för det globala medborgarskapet. Huvudfokus för FOLAC:s arbete under 2016 har varit att formulera och utveckla folkhögskolornas och folkbildningens potential när det gäller arbetet för en globalt hållbar utveckling såväl när det gäller utvecklingsarbetet som det nationella arbetet med Agenda 2030.

### **Representation**

Kent Johansson representerar FOLAC i styrelsen för European Association for the Education of Adults (EAEA). Styrelsemöten har hållits i Ljubljana, Dublin, Bryssel och Bratislava. Kent Johansson och Mats Ehn representerar FOLAC i Nordiska Folkhögskolerådets styrelse. Från hösten deltar också Gerhard Holmgren. Styrelsemöten har hållits i Köpenhamn, Kungälv och Stavanger.

Mats Ehn representerar FOLAC i Forum Syds styrelse.

Mats Ehn deltar för FOLAC:s räkning i det nationella nätverket "Utbildning för alla", i Universitets- och Högskolerådets referensgrupp för den europeiska digitala vuxenutbildningsplattformen EPALE, i LNU-nätverket för lärande för hållbar utveckling och i SWEDESDe nätverk för att utforma en nationell strategi för lärande för hållbar utveckling. Han har deltagit i regeringens referensgrupp för utbildning inom utvecklingsarbetet.

### **Påverkansarbete**

FOLAC har deltagit i konferenser och möten arrangerade av Sida, UD, nationella delegationen för Agenda 2030 och SWEDESDe om det nya policyramverket för utvecklingsarbetet och Agenda 2030 och fört fram folkhögskolornas och folkbildningens potential i detta arbete.

FOLAC har föreslagit att folkbildningsorganisationerna ger Folkbildningsrådet i uppdrag att verka för att folkbildningen får medel från utvecklingsarbetet för att verka för vuxnas rätt till lärande globalt.

FOLAC har formulerat en skrivelse från folkhögskoleorganisationerna till den nationella delegationen för Agenda 2030.

FOLAC har formulerat folkhögskoleorganisationerna remissvar på regeringens nya policyramverk för utvecklingsarbetet.

### **Arrangemang och aktiviteter**

FOLAC och FSO har arrangerat fortbildningen "Workspace hållbarhet" för ett 20-tal lärare på Tollare folkhögskola där digitalt material om hur man kan arbeta med hållbarhetsfrågor har producerats. FOLAC har tillsammans med nätverket FRED (Folkbildning Roma Education Development) arrangerat en besöksvecka på folkhögskolor i Västsverige för sex representanter för romska organisationer i Rumänien. Syftet är att lägga grunden för att kunna utveckla ett folkbildningssamarbete.

FOLAC har haft huvudansvaret för NFR:s vårkonferens i Kungälv om Nordens folkhögskolors arbete för en globalt hållbar utveckling. 60 personer från olika nordiska länder deltog.

FOLAC har arrangerat en konferens om FOLAC:s strategi för folkhögskolornas arbete för en globalt hållbar utveckling med medverkan från UD, Palmecentret, Svenska Kyrkan, Forum Syd och ett 60-tal folkhögskolerepresentanter.

FOLAC har arrangerat fortbildning för folkhögskolepersonal om hur man kan arbeta med Agenda 2030. Under ledning av Susanne Hedman har 14 fortbildningsdagar genomförts med drygt 400 deltagare från 23 olika folkhögskolor.

FOLAC och FSO har samordnat nätverket Folkhögskolor Utan Gränsers medverkan med monter och scenprogram på Bok & Biblioteksmässan i Göteborg.

Arbetsgruppen "Folkhögskolan i Världen" har bildats på FOLAC:s initiativ och har till uppgift att göra en långsiktig plan för hur folkhögskolorna kan bli aktörer för vuxnas rätt till utbildning och jämställdhet i utvecklingssamarbetet. I arbetsgruppen deltar representanter för Fornby, Färnebo, Hällefors, Kista, Klarälvdalen, Kävesta, Löftadalen, S: a Birgitta, Strömbäck, Västerberg och Västerås folkhögskolor.

### **Kommunikation**

FOLAC har under året kontinuerligt informerat folkhögskolorna om folkbildning och vuxenutbildning i världen och möjligheter till fortbildning, projektbidrag och samverkan när det gäller folkhögskolornas deltagande i transnationellt samarbete och lärande för hållbar utveckling.

FOLAC:s nyhetsbrev "Meddelande från FOLAC" har kommit ut 11 gånger och skickats till skolornas kontaktpersoner för FOLAC och till övriga prenumeranter, sammanlagt omkring 200 personer. Nyhetsbrevet har fått en ny design under året. FOLAC:s webbsida uppdateras kontinuerligt och har omkring 500 unika besökare per månad. FOLAC:s Facebook sida uppdateras ett par gånger per vecka och har under året ökat antalet "likes" från 305 till 340. FSO:s webbsida har också blivit en kanal för att sprida information.

### **Projekt som pågår under 2016**

FOLAC initierar och deltar i folkhögskolegemensamma projekt och i projekt av strategisk betydelse för FOLAC:s mål.

### **Inkludera Mera**

Inkludera Mera med Ingegerd Akselsson Le Douaron som projektledare avslutades i början på året. Ett drygt 30-tal skolor har deltagit. Projektets metodhandledning har spritts till alla folkhögskolor. Projektet finansierades av Arvsfonden.

### **AE-PRO**

FOLAC deltar i detta projekt som initierats av EAEA med syfte att skapa nätverk och digitala fortbildningsmöjligheter för unga anställda inom vuxenutbildningen i Europa. Under året har projektet genomfört en onlinekurs om EAEA:s "Manifesto for Adult Learning in the 21st Century" och tagit fram riktlinjer för att underlätta utbyten mellan vuxenutbildare och vuxenutbildningsorganisationer i Europa. Projektet avslutas hösten 2016 och finansieras av EU:s Grundtvig program.

### **Nordens folkhögskolor som ambassadörer för FN:s nya hållbarhetsmål**

Projektet leds av FOLAC och parter är de nationella folkhögskoleorganisationerna i Danmark, Finland och Norge. Projektets syfte är att ta fram material och metoder som underlättar för de nordiska folkhögskolorna att vara aktörer för Agenda 2030. Materialet har gjorts tillgängligt genom en temasida på Folkbildningsnätet. I den svenska utvecklingsgruppen ingår lärare från Albins, Eskilstuna

och Hällefors folkhögskolor. Projektet avslutas under hösten 2016 och finansieras av Nordplus Vuxen. Material från projektet används i en fortbildningskurs som FOLAC genomför under hösten 2016 och våren 2017.

### **ImplOED**

FOLAC deltar som partner i ett projekt lett av EAEA om hur metoder för aktivt medborgarskap, "empowerment" och mångfald som utvecklats i ett tidigare projekt kan användas på policynivå och av vuxenutbildningsorganisationer. I Sverige fokuserar vi på folkhögskolans roll för flyktingmottagande och etablering. Inom ramen för projektet har FOLAC tagit fram rapporten "Välkommen i Gemenskapen" skriven av Lars Igeland. Denna rapport har legat till grund för ett seminarium under "Folkbildningens forskningsdag" och för ett heldagsseminarium för ett 20-tal skolledare och lärare från folkhögskolor på landsbygden. Projektet finansieras av Erasmus + (KA 3), påbörjades våren 2016 och pågår till hösten 2018.

### **Pathway to decent work**

FOLAC deltar i en EU-ansökan ledd av tyska DVV International om vuxenutbildningens roll i genomförandet av Agenda 2030 med fokus på målet om anständiga arbetsvillkor i Europa och globalt. Beslut om ansökan fattas i början av 2017. Projekttiden är 2017–2019.