

Folkbildningens forskningsdag 2019

Den lärande folkbildningen – gemensamma kunskapsbyggen

- Lokal:** ABF-huset, Sveavägen 41 Stockholm
- Tid:** Torsdagen den 19 september, klockan 10.00-15.30
- Kostnad:** 650 kronor
- Anmälan:** [Anmäl dig via webbformulär här senast den 5 september](#)
- Arrangör:** Föreningen för folkbildningsforskning,
- Kontakt:** ambika.hansell.ek@sverigesfolkhogskolor.se

Välkommen till Folkbildningens forskningsdag, en arena där praktiker inom folkbildningen möter forskare genom föreläsningar och seminarier. Forskningsdagen vill synliggöra relevant och nutida forskning samt framtida forskningsbehov i ljuset av den omfattande och mångfacetterade verksamhet som inryms i folkbildningen. Forskningsdagen har också som syfte att stimulera forskare och praktiker till ett utbyte som bygger på en ömsesidig dialog för varandras kunskaper och perspektiv.

Folkbildningen bidrar genom sina olika verksamheter till att skapa arenor för demokrati och medborgarbildning. Årets konferens vill lyfta fram de olika didaktiska och pedagogiska kunskaper som genereras i och utgår ifrån mötet mellan olika målgrupper, i synnerhet målgrupper som löper risk för ett samhällsligt utanförskap.

Hur iscensätts bildningspraktiken i dessa sammanhang och hur har folkbildningens pedagogik och didaktik utvecklats i mötet med dessa deltagare över tid? Hur formuleras och kreeras nya former för att utveckla folkbildningens innehåll och former och därigenom också stärka den enskilde individen? På vilket sätt är folkbildningens pedagogik och didaktik fortsatt relevant för att möta nya målgrupper?

Folkbildningen erbjuder ett sammanhang där individens egna kompetenser och kunskaper ses som en resurs för det gemensamma kunskapsbygget, för allmänbildning, medborgarbildning och kunskapsfördjupning. Hur ska vi förstå detta gemensamma kunskapsbygge utifrån den enskilde deltagaren, i den egna utvecklingen och i mötet med andra människor samt vilket värde har detta utformande av kunskaper för forskningen? Vad blir folkbildningens bidrag i detta gemensamma kunskapande?

Mimer
NATIONELLT PROGRAM FÖR FOLKBILDNINGSFORSKNING

RIO

RÖRELSEFOLKHÖGSKOLORNAS
INTRESSEORGANISATION

Studie
främjandet



Folkbildningens forskningsdag 2019

Program

09.00 Välkomstmingel, kaffe och fika

10.00 Föreningens ordförande hälsar alla välkomna!

10.15 **Om bildning och praktisk klokhet: centrala teman i undervisning inom folkrörelsen.**

Ruhi Tyson, Lektor i pedagogik på IPD, Stockholms Universitet, lärare vid Waldorflärlarhögskolan samt bokbindare.

11.00 **Parallella sessioner**

A1. Forskning om funktionsnedsättning: Vad innebär samskapande processer inom forskningen och folkbildningen?

Emil Erdman, doktorand vid Lunds Universitet, Certek samt verksam i ett projekt om tillgänglighet (UDL) för Funktionsrätt.

A2. Folkbildning av och för migranter

Henrik Nordvall, biträdande professor vid Linköpings Universitet samt föreståndare för MIMER, Nationellt program för folkbildningsforskning berättar om en studie initierad av ABF med fokus på vad som händer i studiecirkelverksamhet som involverar migranter. I studien belyses bland annat frågor om studiecirkeln relevans för människors vardag och vad som händer med dem som varit aktiva i verksamheten över tid.

A3. Orten Odlar - om kampen att ta plats och skapa plats i staden

Katja Jassey från Orten Odlar diskuterar vem som ges plats i staden genom att jämföra statsodlingens narrativ med koloniträdgårdsrörelsen. Hon ifrågasätter hur vi förstår begreppet privatisering och ger exempel på varför odlingslotter som upplevs som privata är allt annat än en privat angelägenhet.

A4. Praktisknära forskning och reflekterande folkbildare - ett exempel på hur folkbildningens praktiker kan beforskas

Projektledaren Zaynab OUhabi, nationell samordnare för satsningen Gör din röst hörd som drivs av ABF, berättar om satsningen samt redogör de forskningsfrågor som uppkommit och reflekterar över hur en lokal satsning i orten kan formuleras i ljuset av en forskningskontext.

12.00 **Lunch**

12.45 **Vad betyder folkbildningen för ungdomar i det urbana rummet?**

Johan Söderman, Professor i pedagogik vid Göteborgs universitet.

Folkbildningens forskningsdag 2019

13.45 Parallella sessioner

B1. Autodidakterna - de digitala autodidakternas akademi

Lovisa Appelqvist, projektledare och metodutvecklare från Fridhems folkhögskola, berättar om Den Autodidakta Generationens Akademi, ett treårigt utvecklingsprojekt som målgruppsnära och experimentellt undersöker hur unga individer med stor levd kunskap från olika nätmiljöer kan få nytta och glädje av sina självförvärvade kompetenser i yrkeslivet och hur folkhögskolan kan bidra till detta.

B2 . FAMN - Folkhögskola som Arena för Metodutveckling med Nyanlända

Lena Östlund, projektledare på Folkbildningsrådet, berättar tillsammans med ett av de sex delprojekten/folkhögskolorna om ESF-projektet FAMN. Projektets syfte är att utarbeta, kvalitetssäkra och sprida modeller och metoder för att nyanlända unga 15-24 år i större utsträckning ska kunna fullfölja behörighetsgivande studier på folkhögskola. Fokus för projektet ligger på att utveckla folkhögskolans pedagogik gentemot målgruppen, men också att belysa de förutsättningar som finns för att nyanlända deltagare i större utsträckning ska upptäcka folkhögskola som utbildningsalternativ.

B3. Orten Odlar - i praktiken

Katja Jassey från Orten Odlar berättar om hur projektet arbetat med lärande grundat i behov och fysisk plats, i tid och rum. Hur att samarbeta kring en festival kan leda till frågor om hur en stadsdel styrs och hur en förening kan arbeta för sin överlevnad. Hon tittar även på hur detta skiljer sig från traditionella utbildningar inom koloniträdgårdsrörelsen och vilken sorts utbildning en rörelse behöver för att inte stagnera. Orten Odlar är ett samarbetsprojekt mellan kolonistnätverket Peppar&Pumpa, Studieförbundet och Tensta Konsthall.

B4. Tillsammans för psykisk hälsa

Studieförbundet Vuxenskolan i Västmanland driver Arvfondsprojektet "Tillsammans för psykisk hälsa". Det syftar till att öka samhällets kunskap om och acceptans av psykisk ohälsa och skapa större beredskap för att hantera och förebygga psykisk ohälsa genom konkreta modeller för samverkan.

14.45 Fika med mingel

15.00-15.30 Avslutande reflektioner

Varmt välkommen önskar Föreningen för folkbildningsforskning!