

Folkhögskolans uppdrag

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen. Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället. Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Att leda på folkhögskola

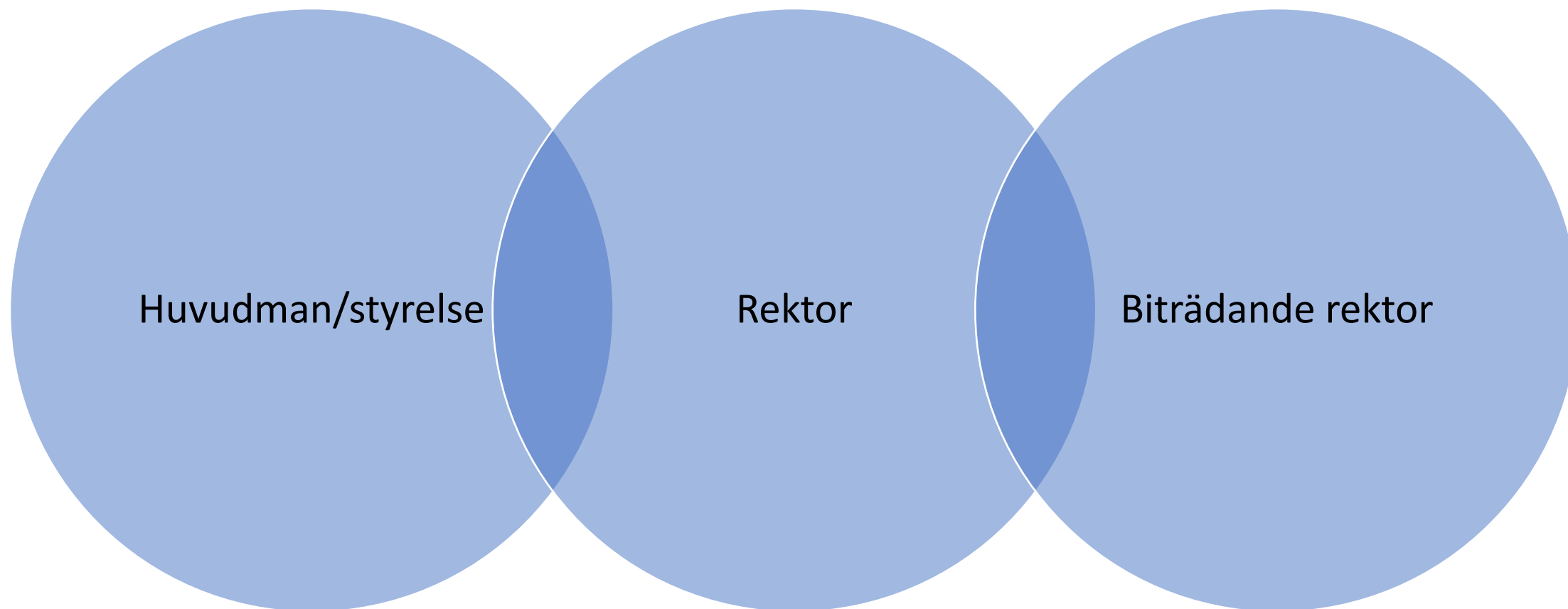
- 40 % funderar på att byta jobb
- Arbetsbelastningen
- Lön
- Ekonomin
- Personalproblem
- Avsaknad av stödfunktionen
- Arbetsgivaren/huvudmannen

Källa: RIO:s enkät 2017

- Män trivs bättre än kvinnor med sitt arbete
- Med ökande ålder stiger graden av trivsel
- Med tjänsteåren ökar trivsel med arbete
- Regionskolornas rektorer trivs bättre med sitt arbete än rörelseskolornas
- De internrekryterade trivs bättre än de externrekryterade.

Källa: RIO:s enkät 2017

Relationskedjan i ledningen för folkhögskolan



Ordföranden

- Ordförande är folkhögskolans ansikte utåt gentemot medarbetarna, deltagarna, allmänheten, samarbetspartners och folkbildningsrådet. Ordförande skall vara väl insatt i folkhögskolans uppdrag, arbetssätt och verksamhet.
- Ordförande sammankallar och leder styrelsens möten.
- Ordförande skall genom en nära dialog stödja rektors uppdrag och säkerställa att rektor har de förutsättningar som krävs för att utföra styrelsens och skolans uppdrag.

Rektor

- Rektorn har det yttersta ansvaret att leda och samordna det pedagogiska arbetet vid folkhögskolan.
- Rektorn har också mandat att besluta om folkhögskolans organisation och resursfördelning samt fatta de beslut och utöva det ansvar som framgår av utbildningsformen, statsbidrags villkoren och gällande lagstiftning och andra författningar.
- Rektor kan vidare delegera delar av sitt ledningsuppdrag. Rektor stödjer biträdande rektor i sitt uppdrag.

Biträdande rektor

- Biträdande rektorer har i de flesta fallen de arbetsuppgifter en rektor har men utan att ha det yttersta ansvaret för folkhögskolans verksamhet.
- I vissa fall är biträdande rektors uppdraget ett mera administrativa uppdrag t ex tjänstefördelning, schemaläggning och planering.
- Uppdraget för biträdande rektor skall regleras i en skriftlig delegation från rektor.

Sveriges Folkhögskolors ledarutbildningar

- Huvudman/styrelse utbildning
- Introduktion för nya rektorer och biträdande rektorer
- Fortbildningsgrupper för folkhögskolerektorer
- Mentorskap för nya rektorer
- Fortbildningar för rektorer
- Rektorsutbildningen

Grupp diskussion



Hur ser ni på er arbetssituation som biträdande rektorer?

- Styrkor
- Svagheter
- Förbättringsområden

Hur fungerar er reaktionskedja (styrelse/ordförande/rektor/biträdande rektor) på din skola?

- Styrkor
- Svagheter
- Förbättringsområden

Hur ser du som biträdande rektor på de nationella ledarutbildningarna från Sveriges Folkhögskolor?

<https://www.sverigesskolledare.se/>

