

# Distansundervisning

Peter Wiréhn  
Västerbergs folkhögskola



# 10 minuter

1. On-demand eller schema
2. Bli vän med tekniken
3. Klassrummet på nätet
  - Spela in undervisningsmaterial
  - Länkar



# 1. On-demand eller enligt schema?

Hur ska jag lägga upp min distansundervisning?

- On-demand
  - Inspelat undervisningsmaterial
  - Deltagaren kan själv styra när och hur
  - Svårt att få till gruppkänsla
- På schema
  - Lättare med rutiner
  - Bättre anpassad undervisning till gruppen
  - KASAM



## 2. Bli vän med tekniken!

- Minimera tekniken!
- Vilka möjligheter har jag?
- Gärna samma teknik i hela kollegiet!
- Flera lärare som delar på gruppen?
  - Försök kom överens om hur ni lägger upp det administrativa i undervisningen!



# 3. Klassrummet på nätet

Lika men annorlunda.

- Sociala stödet
- Återskapa klassrummet
  - Ljug lagom om deltagandet
  - Gemensamma samlingar
  - Var aktiv under lektionen
- Visa med exempel hur du vill att resultatet ska bli



# Spela in undervisningsmaterial

- Var noga med förberedelserna!
- Helst inte längre än 3 min, max 10 min.
- Prata lååångsamt, eller...?
- En-till-en undervisning.
- Sök kontakt!
- Ljudet!
- Våga känna dig fånig!



# Sammanfattning

- Välj hur ni ska bedriva er undervisning.
- Minimera tekniken!
- Bli vän med tekniken!
- Hur ska jag återskapa klassrummet på distans?
- Spela gärna in eget undervisningsmaterial!
- Fortbilda dig och ta hjälp av kollegorna!
- Var snäll mot dig själv!



# Länkade tips

- Spela in undervisningsmaterial
  - Mikrofon – [Blue Yeti](#)
  - Kamera – [Enkel](#), [mellan](#), [avancerad](#)
  - Något att rita på – [Ritplatta](#), [iPad Pro](#), [Microsoft Surface](#)
  - Skärminspelning och videoredigering – [Camtasia](#)
  - Ljudinspelning - [Audacity](#)
  - Någonstans att vara
- Kurser om distansundervisning
  - [Moderskeppet](#)
  - [edX](#) (eng)
  - Youtube

# Tack för mig!

