

## Folkhögskolorna i Norden och det nordiska samarbetet

Nordiska Folkhögskolerådet (NFR) samlar de nationella folkhögskoleorganisationerna i Danmark, Finland, Norge och Sverige.

Medlemmar:

Danmark: Folkehøjskolernes Forening (FFD)

Finland: Finlands Folkhögskoleförening (SKY/FFF)

Norge: Folkehøgskolerådet (FHR), Folkehøgskoleforbundet (FHF), Noregs Kristelige Folkehøgskulelag (NKF)

Sverige: Rörelsefolkhögskolornas Intresseorganisation (RIO), Förbundet Folkhögskollärarna

De nordiska folkhögskolorna är med sina inbördes skillnader djupt rotade i en folklig tradition av aktivt medborgarskap och tro på bildningens avgörande betydelse för välfärdssamhällets positiva utveckling.

De nordiska folkhögskolorna har både som enskilda skolor och som folkliga rörelser samarbetat i mer än 100 år. Det finns en klar koppling mellan folkhögskolornas tradition och en gemensam värdegrund byggd på alla människors lika värde, demokrati och det ansvarsfulla medborgarskapets betydelse. I ljuset av detta fokuserar Nordiska Folkhögskolerådet i sitt arbete på att stärka kontakterna och samarbetet mellan de nordiska folkhögskolorna och samtidigt medverka till att skapa bästa möjliga villkor för folkhögskolornas utveckling i Norden så att folkhögskolorna fortsatt kan vara med i arbetet för en hållbar samhällsutveckling i Norden.

NFR arbetar för:

- A. Att stärka folkhögskolans roll som samhällsaktör
- B. Att öka kunskapen hos beslutsfattare om den nordiska folkhögskolans betydelse för aktivt medborgarskap och en fortsatt demokratisk samhällsutveckling.
- C. Att föra fram folkhögskolans röst i det nordiska politiska samarbetet i alla för folkhögskolorna relevanta frågor
- D. Att verka för rätten till utbildning för vuxna och förverkligandet av Agenda 2030 genom att påverka den europeiska och globala vuxenutbildningsagendan.
- E. Att stödja erfarenhetsutbyte mellan de nordiska folkhögskoleorganisationerna liksom utvecklingen av nordiska folkhögskolenätverk, folkhögskolornas deltagande i nordiska nätverk och inrättande av folkhögskolor i hela Norden

2019 firar vi att det är 175 år sedan den första folkhögskolan grundades i Rødding på Jylland. Det nordiska samarbetet och fokus på folkligt deltagande, samhällsbyggande och demokrati har varit bärande drag i folkhögskolans utveckling och fortsätter att så vara. Folkhögskolan har visat sig kunna stå för både kontinuitet och samtidsrelevans. Idag finns det totalt 387 folkhögskolor i Norden med närmare 60 000 deltagare i långa kurser och 170 000 deltagare i korta kurser.

Den nordiska folkhögskolerörelsen vill tillsammans med andra delta i utvecklingen av det nordiska samarbetet och medverkar gärna i arbetet med ordförandeskapsprogrammen för Nordiska Rådet och Nordiska Ministerrådet. Vi välkomnar programmens fokus på betydelsen av arenor för demokrati och folkligt deltagande, unga vuxna, förverkligandet av Agenda 2030 och undanröjande av alla typer av gränshinder.

# NORDISK FOLKEHØJSKOLERÅD

## THE NORDIC FOLK HIGH SCHOOL COUNCIL

---

Under 2018 har NFR uppmärksammat Nordiska Rådets utskott för kunskap och kultur om vikten av att underlätta möjligheterna till mobilitet för folkhögskolestuderanden. Att studera på folkhögskola i ett annat nordiskt land har stor betydelse för att lägga grunden för nordiskt samarbete och gemenskap hos unga människor. Utskottet har uppmärksammat på att svenska studiestödsregler sätter upp hinder för utbytet och att mobiliteten över tid minskat sedan stödsystemen togs bort.

NFR har skrivit till de nordiska ministrarna för utvecklingssamarbete och bistånd och uppmanat dem att satsa på folkbildning och vuxenutbildning i utvecklingssamarbetet som ett led i initiativet "Nordic Solutions to Global Challenges" för att förverkliga Agenda 2030.

I april arrangerade NFR konferensen "Folkhögskolepedagogik, skolutveckling och forskningsanknytning" på Nordiska Folkhögskolan i Kungälv. Syftet med konferensen var att ge lärare, skolledare och forskare möjligheter att utbyta erfarenheter. Gensvaret var stort med ett 80-tal deltagare. I samband med konferensen träffade NFRs styrelse ledande nordiska folkhögskoleforskare för att utveckla idéer kring folkhögskoleforskning.

Tematiserade landrapporter om centrala folkhögskolefrågor har skrivits inför och diskuterats på varje styrelsemöte. Teman under 2018 har varit: Aktuella politiska beslut och organisationernas strategier kring dessa, folkhögskolorna och olika initiativ för att försvara och utveckla demokratin, nationella strategier för folkhögskoleforskning.

Under året har NFR haft kontinuerlig kontakt med de olika folkhögskoleinitiativen i Island och bjudit in dessa till rådets möten och aktiviteter.

En stående punkt på styrelsemötena har varit information från den europeiska organisationen för vuxnas lärande, EAEA och den globala organisationen ICAE.

Detta är en redogörelse utifrån NFRs verksamhet 2018. NFR har för avsikt att årligen återkomma med en rapport om de nordiska folkhögskolornas deltagande i det nordiska samarbetet och medverkar gärna i relevanta delar av ordförandeskapsprogrammen.

Kontakt för ytterligare information om NFRs verksamhet kan tas med NFRs sekreterare, Mats Ehn (mats.ehn@folkbildning.net)

För Nordiska Folkhögskolerådet



Kent Johansson  
Ordförande Nordiska Folkhögskolerådet