

Hur bygger vi ett inkluderande arbete för hållbarhet?

När det funkar:

- Samverkan finns mellan alla grupper i skolan.
- Alla medarbetare vet vad skolans hållbarhetsarbete innebär/har varit med i processen att ta fram arbetet.
 - Arbetet tar hänsyn till olika medarbetargrupperns förutsättningar.
 - Det råder en gemensam uppfattning hos alla i personalen om mål och strategier .
- Alla har en känsla av att vara behövda, att vi alla behöver vara med för att det ska funka.
 - Styrelse och ledning känner ägandeskap för frågorna.
 - Ett tydligt kollegialt erfarenhetsutbyte.



Skav:

- Ansvar och ägandeskap saknas.
- Eldsjälsdrivet.
- Vissa yrkesgrupper lämnas utanför planeringen.
- Det finns olika bilder av vad vi ska uppnå eller vad som är viktigt.

När alla delar hänger ihop



Liten bikupa med grannen



- Vilka inkluderas i hållbarhetsarbetet på min skola?
 - Vilka inkluderas inte och varför?

Problem- och lösningsträd

PROBLEMTRÄD

KONSEKVENSER - VAD LEDER DET TILL?

Glapp mellan kök och övrig personal . köket kan inte bidra med det de kan och vill

Skolans potential att bidra till hållbarhet fångas inte upp

Mindre hållbar mat

Dåligt för image

Deltagares kost sämre

PROBLEM: SVÅRT MED INKÖP AV GRÖN MAT

Lågt förtroende för kökets kunskaper

Krängligt med upphandling och avtal

Dyrt

Dålig ekonomi

ORSAKER - VARFÖR BLIR DET SÅHÄR?

Dålig förståelse från ledning - ekonomi går före hållbarhet

LÖSNINGSTRÄD

POSITIVA EFFEKTER

Roligare på jobbet

Skolan bidrar till en hållbar värld

Gladare deltagare

Större sammanhållning

Bra för skolans marknadsföring

Mer hälsosam mat

HUVUDMÅL: ETT GRÖNT KÖK

Mer samverkan mellan kök, deltagare och övrig personal

Alla är delaktiga i processer kring hållbarhet - bestämma och genomföra

Utse en hållbarhetsansvarig i köket

Ledningen får gå utbildning i klimatbudget

AKTIVITETER - VAD SKA VI GÖRA?

Möten med hela personalen

Gör ett problemträd

1. Varje grupp enas om ett problem som ni vill arbeta med.
2. Hjälps åt att hitta rötterna till varför problemet uppstår?
 3. Analysera vilka konsekvenser problemet kan få.

Gör ett lösningsträd

3. Enas om ett huvudmål.
4. Hitta konkreta aktiviteter som ni kan göra för att lösa problemet.
5. Identifiera vilka effekter som problemet kan bidra till.

Tips! ”Spegelvänd” problemträdet för att hitta lösningarna – vad är motsatsen till problemet, orsakerna och konsekvenserna?

Utcheckning

Ett ord som jag tar med mig från i dag.



Frågor?
Feedback?
Funderingar?