



OFFENTLIGGÅDA
FOLKHÖGSKOLORS
INTERESSEORGANISATION

Månadshälsning september 2025

Hösten är här med den höga, härliga och klara luften. Många av er har säkert njutit av skogspromenader med lite lingon- och svampplockning kanske. Era skolstarter är klara och nu blir det förhoppningsvis ett lite lugnare tempo, passa på att njuta.

I världen är det än mer galet och nyhetssändningarna informerar oss varje dag om hur vår demokrati är hotad, om hur världsekonomin är utsatt, om arbetslöshet, utsatthet, utanförskap, psykisk ohälsa, hotad yttrandefrihet, svält, terror och miljökatastrofer. Men trots att allt detta händer så känner jag ännu starkare hur viktiga folkhögskolorna är, att vi kan bidra till att få våra deltagare att känna delaktighet, engagemang och framtidstro. Vi får aldrig tappa tron på att vi tillsammans kan göra skillnad och att vi tillsammans kan göra världen lite bättre – det är det som håller åtminstone mig i gång.

Vad jobbar OFI med just nu och vad har hänt och gjorts sen sist?

Den 3 september hade vi styrelsemöte där vi bland annat utvärderade styrelsens arbete. Vi lyfte även behovet av att ta fram en plan för vårt opinionsarbete inför valet 2026. Vi diskuterade hur våra regioner använder våra folkhögskolor och om regionerna kan använda de mer än vad som görs idag tex. när det gäller kompetensförsörjningen? Ett förslag som kom upp var att OFI ska anordna och bjuda in till ett webinarium för både tjänstemän och förtroendevalda där man lyfter goda exempel från regioner där man verkligen har förstått folkhögskolorna som en viktig resurs i bland annat kompetensförsörjningsfrågan. Om ni har några idéer och tankar om ett sådant, får ni gärna höra av er till mig.

OFI:s yttrande över höstbudgeten

Läs gärna våra debattartiklar på länkarna nedan.

[Folkhögskolan kan bli motorn i ett nytt kunskapslyft - Altinget](#)

[Folkhögskolorna exkluderas återigen i regeringens höstbudget!](#)

Regeringen föreslog i sin höstbudget en treårig förstärkning på 40 miljoner kronor per år från och med 2026 för språkstärkande insatser på folkhögskolor. Satsningen innebär att yrkesutbildade personer ska kunna närma sig arbetsmarknaden genom språkkurser på folkhögskola. Det är en del av ett större paket med syfte att minska utanförskapet och förbättra integrationen i Sverige.

Man föreslår också budgetsatsningar på folkhögskolans deltagare med funktionsnedsättning på totalt 66 miljoner. Medlen består dels av en generell satsning på anslaget till folkhögskola med 30 miljoner, dels ett öronmärkt tillskott till särskilt utbildningsstöd för folkhögskolan med 36 miljoner som fördelas av Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

Budgeten innehåller dessutom 5 miljoner vardera till studieförbund och folkhögskolor för att kunna införa en öppen redovisning av samverkansparter.

Bortsett från dessa tillskott ligger anslaget till folkhögskola kvar oförändrat på samma nivå som 2025. Som regeringen tidigare har aviserat så sänks samtidigt studieförbundens anslag med 150 miljoner jämfört med 2025.

Det vi saknar i denna budget och som vi skrivit om i en debattartikel i Altinget och i ett pressmeddelande är att man fortsätter att ge utökade medel till Regionalt Yrkesvux på 100 miljoner och fortsatt utbyggnad av yrkeshögskolan.

Yrkesvux har endast lyckats använda 47% av de medel de fått dvs. de har inte fyllt sina kurser eller lyckats anpassa sitt kursutbud efter de behov som finns i regionerna och kommunerna. Folkhögskolorna lyckas mycket väl med detta så vi anser som sagt att medel även borde ha gått till oss. I grunden är det viktigt och bra att satsa på vuxenutbildning men vi anser att även folkhögskolorna borde ha fått medel avsatta till denna satsning på yrkeskurser. Om ni är nyfikna på hela budgeten på utgiftsområde 17, 13:2 som rör folkhögskolorna, se länken nedan.

[Utgiftsområde 17 Kultur, medier, trossamfund och fritid](#)

Vill ni läsa budgeten i sin helhet, se länken nedan.

[Budgetpropositionen för 2026](#)

OFI:s styrelsekurs 14–15 oktober – glöm inte att anmäla er

OFI inbjuder till Styrelsekurs för nämndsledamöter för folkhögskolestyrelser. Vi har lagt dagarna i anslutning till OFI:s Höstmöte som sker 16 oktober som vi hoppas att ni även anmäler er till.

Du anmäler dig här:

<https://fso.ungapped.io/Surveys/a6d841ab-fc31-4e6a-b9e5-2419635d18a0>

Tid: 14–15 oktober kl.13.00-13.00

Plats: Sveriges folkhögskolors kansli, Magnus Ladulåsgatan 63A, 8 tr. (T-bana Medborgarplatsen, pendeltåg Södra station)

OFI:s höstmöte 16 oktober – glöm inte att anmäla er.

Anmälan: <https://fso.ungapped.io/Surveys/165c64a8-1dd5-493a-a6cc-1845b094ad64>

Vi ser särskilt mycket fram emot att få träffa den nyutnämnda statssekreteraren med ansvar för bland annat folkbildningsfrågor och folkhögskolefrågor, Oscar Wåglund Söderström. Vi får även besök av Folkbildningsrådets generalsekreterare, Anna-Karin Lindblom och Anna-Carin Bylund, senior rådgivare. Jonas Huldt från företagen Payoff delar med sig delar av resultatet av deras utvärderingsuppdrag som ska ta fram värdet av folkhögskolornas verksamhet.

Folkbildningsutredningen – händer det något?

Efter att ha läst [propositionsfor-teckning-hosten-2025.pdf](#) så gör vi den bedömningen att det inte kommer någon proposition efter folkbildningsutredningen. Vi har heller inte fått några sådana signaler. Det enda man såg i Budgetpropositionen kopplat till Folkbildningsutredningen var att det till både studieförbund och folkhögskolor fördelas 5 miljoner kronor för att kunna införa en öppen redovisning av samverkansparter. Folkbildningsrådet har i maj redovisat ett regeringsuppdrag om hur pengarna ska användas. Studieförbunden medverkade i det arbetet.

I mitten av december kommer regeringens riktlinjer och regleringsbrev till myndigheterna som vi kommer att bevaka och ha beredskap för utifall det då kommer något kopplat till utredningen.

Folkhögskoleforum sker den 27 oktober i Stockholm – anmäl dig!

[Sveriges folkhögskolor - Folkhögskoleforum 2025](#)

Vi genomför den årliga konferensen på Clarion Hotel Sign i Stockholm den 27 oktober.

Våra två huvudföreläsare i år är;

”Att skilja vetenskap från trams” med Emma Frans

Emma är forskare, programledare och författare. Hon har utsetts till Årets folkbildare två gånger och skriver i Svenska Dagbladet under vinjetten Vetenskapskollen.

"Utan folkbildning dör demokratin" med Björn Wiman

Björn är journalist och författare och sedan 2010 chef för kulturredaktionen på Dagens Nyheter. Han skriver regelbundet om hoten mot demokratin och hur samtidens kriser hänger samman.

SKR:s ställningstagande för folkbildning och vägen framåt

Den 16 juni fattade SKR:s styrelse beslut om ett nytt ställningstagande för folkbildning. En röd tråd i ställningstagandet är vikten av stärkt dialog och samverkan för att utnyttja alla parter potential.

OFI, RIO och SKR har haft ett första dialogmöte för att diskutera hur vi kan samordna och samverka utifrån ställningstagandet. Vi träffade också folkbildningsrådet för att se hur vi tillsammans på bästa och mest effektiva sätt kan jobba med dessa viktiga uppdrag.

Det vi beslutade under vårt första möte var att OFI och RIO ska inventera vilka folkhögskolor som samverkar med kommunerna och hur den samverkan ser ut, kan vi sprida goda exempel? SKR ska kontakta regionerna för att se hur de jobbar och hur de driver sitt Regionala aktivitetsansvar.

[Regionalt utvecklingsansvar | SKR](#)

Nedan kan ni läsa mer och även ladda ner hela dokumentet.

[Ställningstagande om folkbildning | SKR](#)

[Folkbildningen en resurs för välfärdens utveckling | SKR](#)

Intressanta rapporter från Folkbildningsrådet

Det har kommit två intressanta rapporter från Folkbildningsrådet som jag kan rekommendera er att ta del av:

Utan färdigt facit – Folkhögskolans lärarkår mellan frihet och tradition

Hur har lärarnas roll förändrats inom folkhögskolan under de senaste tio åren, och vad är det som driver dem i arbetet? Dessa och andra frågor analyseras i rapporten. Resultaten visar bland annat att deltidsarbete är normen bland folkhögskolans lärare i stort och att anställningsvillkoren varierar kraftigt mellan allmän och särskild kurs. Särskild kurs har framför allt en större andel visstidsanställningar, vilket kan påverka lärarnas ekonomiska trygghet och yrkesmässiga stabilitet. Trots vissa förändringar i lärarkårens sociala sammansättning har attityderna till arbetet och de yrkesmässiga kärnvärdena förblivit relativt konstanta över tid. Lärarnas engagemang för deltagarnas personliga utveckling är en viktig drivkraft för att arbeta på folkhögskola, liksom friheten att lägga upp undervisningen på det sätt man finner mest ändamålsenligt.

[utan-fardigt-facit-folkhogskolans-lararkar-mellan-frihet-och-tradition.pdf](#)

Bildning som rörelser – Samtal om bildningen i folkbildningen

Rapporten undersöker hur bildning inom folkbildningen blir till, och vilka värden folkbildningens bildningsarbete bidrar med till individ och samhälle. Bygger på djupintervjuer med folkbildare från hela landet. Rapporten lyfter fram att bildning inom folkbildningen är en livslång process där människor tillsammans utforskar världen. Genom att förena kunskaper, erfarenheter och förhållningssätt växer individer och får samtidigt verktyg att utveckla sitt samhällsengagemang – i förlängningen en grund för ett demokratiskt fungerande samhälle.

[bildning-som-rorelser-2025.pdf](#)

Promemoria: Vägen vidare – vad händer med deltagarna efter folkhögskolan?

Yrkesutbildning på folkhögskola leder ofta till jobb. Folkbildningsrådet har låtit SCB ta fram ny statistik om hur det går för deltagare efter att de avslutat studier på folkhögskola.

Tips på en bra sida att följa på Folkbildningsrådets hemsida

[Jag jobbar på folkhögskola - Folkbildningsrådet](#)

Här finns information för dig som jobbar inom folkhögskolan. I dokumentbanken hittar du aktuella villkor för bidrag samt andra riktlinjer och anvisningar.

Resultat och effekter om hur folkhögskolans deltagare upplevt sin studietid

Här hittar du exempel på fakta och statistik om folkhögskola, information om hur folkhögskolans deltagare upplevt sin studietid samt länkar till mer fakta, statistik och rapporter om folkhögskolan. En väldigt bra sida att besöka om du ska prata med förtroendevalda och beslutsfattare.

[Sveriges folkhögskolor - Resultat och effekter](#)

Kommande intressanta webinarier och fortbildningar

Webbinarium 9 okt. Jobba smart med folkhögskola.nu

Ett webinarium för dig som arbetar med folkhögskola.nu och marknadsföring och kommunikation, vare sig du är helt färsk på jobbet eller gammal i gemet och vill fräscha upp dina kunskaper och få nya insikter. Dessutom bjuds på aktuell trendspaning inom marknadsföring.

[Sveriges folkhögskolor - Jobba smart med folkhögskola.nu](#)

Webbinarium 15 okt. - Så har vi stärkt etableringsperspektivet – lärdomar från ESF-projektet VÄGEN
Välkommen till ett webinarium om VÄGEN - Folkhögskolevägen till arbete och vidare studier. Med Folkbildningsrådets treåriga ESF-projekt VÄGEN får folkhögskolor i hela landet möjlighet att utveckla metoder och arbetssätt för att stärka deltagare på vägen till arbete och vidare studier.

[Sveriges folkhögskolor - Så har vi stärkt etableringsperspektivet – lärdomar från ESF-projektet VÄGEN](#)

Konferens 16 okt. Nya förutsättningar för distansundervisning i folkhögskolan

[Sveriges folkhögskolor - Nya förutsättningar för distansundervisning i folkhögskolan](#)

Webbinarium 22 okt. Folkbildningsrådet om nya villkor för distanskurser

Välkommen till ett webinarium om Folkbildningsrådets nya villkor för distanskurser i folkhögskolan. För dig som är yrkesverksam inom folkhögskolan eller på andra sätt jobbar med frågor som rör utbildning på folkhögskola.

[Sveriges folkhögskolor - Folkbildningsrådet om nya villkor för distanskurser](#)

Fortbildning 28 okt. Bildning för framtiden – en seminarierie i tre delar

Varmt välkomna till en seminarierie i tre delar där vi tillsammans utforskar och synliggör folkhögskolans bildningsarbete och betydelse för deltagarnas framtid både som yrkesverksamma och medborgare. Bildning för framtiden är en seminarierie för dig som är lärare, studie- och yrkesvägledare, kurator, biträdande rektor, rektor eller servicepersonal på folkhögskola.

Seminarierien består av tre seminarier med olika teman. Utifrån dessa teman görs kunskapsfördjupningar utifrån föreläsare och omvärldspaningar. De viktiga erfarenheter som du själv bär med dig i din profession bidrar till det kollektiva lärandet. På så vis skapas nya erfarenheter, kunskaper och förståelse som sedan kan prövas och utvecklas i folkhögskolans verksamhet. Sista anmälningdag är den 10 oktober och kursavgiften är 5 900 kr per person.

[Sveriges folkhögskolor - Bildning för framtiden – en seminarierie i tre delar\(3\)](#)