

Månadshälsning februari och mars 2026

Påskan närmar sig med några dagars extra ledighet som jag tror att alla ser fram emot. Det har varit en väldigt intensiv period med en massa aktiviteter vilket också är skälet till att det inte kom någon månadshälsning för februari månad. Men nu befinner vi oss i stilla vecka och jag vill passa på att önska alla en riktigt fin Påsk.

Vad jobbar OFI:s styrelse med och vad har hänt och gjorts sen sist?

Vi hade styrelsemöte den 18 mars och årsmötet den 19 mars. Protokollen med tillhörande verksamhetsplan och budget för 2026 och OFI:s verksamhetsberättelse för 2025 finns att läsa på nedan länk. Där ligger även de reviderade stadgarna för föreningen.

[Sveriges folkhögskolor - Protokoll \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se).

På styrelsemötet den 18 mars ägnade vi mycket av tiden till att diskutera Förslag på nya statsbidragsvillkor till folkhögskolorna och OFI:s remissvar. Vi kommer att skicka in vårt svar till Folkbildningsrådet den 7 april och ni kommer att få kopia. Jag vill i detta sammanhang passa på att tacka alla som deltog vid de fyra dialogmöten som OFI bjöd in till i början av mars, de var givande och synpunkterna som vi delade kommer att vara underlaget i OFI:s remissvar.

Organisationsöversynen

Vi diskuterade också översynen hur Sveriges folkhögskolor ska organisera sig och hur processen framåt kommer att se ut. Jag kommer att hålla er uppdaterade i denna fråga och vi kommer även att hålla er informerade via www.sverigesfolkhogskolor.se

Den 11 mars skickade jag ut en delrapport som Strategirådet har tagit fram efter tre genomförda workshops. Jag bifogar den ifall någon missat det utskicket. Jag bifogar också den PP som visades vid OFI:s vårmöte den 19 mars som visar vad som hittills har gjorts när det gäller översynsarbetet.

Synpunkter och frågor kring översynen tar vi emot i en gemensam e-postlåda. Adressen dit är: orgoversyn@sverigesfolkhogskolor.se

Rapport från OFI:s Vår- och årsmöte 19 mars

Det blev en himla bra dag med intressant innehåll och en känslös avtackning av Thomas Nilsson som efter drygt 13 år som OFI:s ordförande nu lämnar över stafettpippen till Robert Uitto. Läs mer på länken nedan:

[Sveriges folkhögskolor - OFI höll vårmöte och avtackade långvarig ordförande](#)

OFI:s nya styrelse presenterar sig nedan.

Ordförande

Robert Uitto, förtroendevald

Region Jämtland Härjedalen

robert.uitto@regionjh.se

Kultur- och folkbildningspolitiker i Region Jämtland Härjedalen. Har under många år varit aktiv i Folkhögskoleföreningen (FHF). Folkbildningen, liksom kulturen är för mig en av de viktigaste inslagen för att upprätthålla en demokrati, ett öppet samhälle, allas lika värde och yttrandefriheten. Folkhögskolan behöver göras mer känd, behålla sin frihet, men också ges ännu bättre förutsättningar som bildnings och utbildningsform - det vill jag arbeta för.

Talang: Är en jäkel på att åka berg- och dalbana och skall resa jorden runt för att göra detta när jag blir pensionär.

Vice ordförande

Hans Olov Furberg, förvaltningschef

Region Västernorrland

hans.olof.furberg@rvn.se

Kultur och bildningschef på Region Västernorrland, tidigare rektor och lärare på Håla folkhögskola. Jag har mina två huvudområden kultur och folkbildning djupt rotade i mig själv eftersom jag startade min yrkesbana som musiklärare och har sedan jobbat länge med folkbildning. Medlem i OFI:s styrelse sedan 2013.

Talang: Mitt musikaliska kunnande brukar för de flesta vara en helt okänd talang eftersom almanackan inte lägre rymmer några större utsvävningar inom detta område!

Ledamöter

Patrik Luth, rektor Sörängens folkhögskola

Region Jönköpings län

patrik.luth@rjl.se

Jag har varit folkhögskolan trogen sen 1993 och arbetat i både rörelsedrivna folkhögskolor som offentliga och likaledes både på internat- och externatskolor. Jag tror att jag därigenom kan bidra till att hitta en väg mot ännu mer samarbete skolor emellan. Det är så mycket som förenar.

Talang: Jag har en ganska vass penna och kastar mig gärna ut i exhibitionistiska stolligheter.

Marie Persson, förtroendevald

Region Värmland

marie.persson@regionvarmland.se

Marie Persson, kultur- och folkbildningspolitiker Värmland (C)

Med flera års yrkesmässig erfarenhet från kultur- och bildningsbyråkrati på regional nivå, och de senaste sex åren i politiken, vill jag bidra med perspektiv på hur tjänstepersoner och politiker tillsammans kan stärka folkbildningen. Jag har särskilt arbetat med mångfaldsfrågor, är bra på att skapa engagemang och trivs bäst i att arbeta med helheter. Jag bor i Molkom utanför Karlstad tillsammans med fyra barn och sambo.

Talang: Jag är riktigt bra på att arrangera, driver bland annat synthfestivalen Synth i Molkom, och är ganska stark efter några års slit med styrkelyft i gymmet.

Roger Wörn, förtroendevald

Region Gotland

croger.warn@gmail.com

Närking som via Göteborg och Sollentuna, äntligen hamnat rätt, på kulturens ö, Gotland. Och självklart boende i ett eget kapell på ön med mer än 100 kyrkor.

Talang: Att varje år grilla 3.500-4.000 hamburgare under Gutarnas olympiad, Stångaspelen.

Lisa Rosander, rektor

Kävesta folkhögskola

lisa.rosander@kavesta.fhsk.se

Jag har arbetat på folkhögskola sedan 2003, och som rektor sedan 2010. Först som biträdande rektor på Fellingsbro fhsk och från 2012 som rektor på Kävesta folkhögskola. Jag älskar mitt

jobb, det är en ynnest att få tillbringa dagarna på en folkhögskola. Jag blev invald i OFI för 12 år sedan och är väldigt tacksam för förtroendet.

OFI är en kraft som både bevakar och påverkar och fungerar som ett nav för oss offentligägda folkhögskolor. Jag hoppas och tror att alla medlemmar ska känna att OF:s arbete inger en trygghet.

Talang: Jag strävar efter att alltid vara en människomänniska. Jag gillar oss människor och tänker att tillsammans och med hjälp av varandra så kan vi alla bli vårt bästa jag. Förutom människor så gillar jag vatten, både som blött att simma i och som snö att åka skidor på.

Peter Carlsson, Utvecklare Civilsamhälle/Idéburen sektor

Region Halland

peter.carlsson@regionhalland.se

Trogen folkhögskolan sedan Allmän kurs 1982 (Brunnsvik). Varit verksam både inom rörelse- och regionägd folkhögskola.

Dock, det stora sker i det lilla
kanhända i vardagens möten
då insikten växer fram
jag vågar, jag duger,
jag är bra,
jag kan det här
och jag kan lite till

Jenny Elander Ek, förtroendevald

Region Östergötland

jenny.elander-ek@valdemarsvik.se

Jag är kommun- och regionpolitiker för Centerpartiet i Östergötland. På nära håll har jag upplevt vilket värde folkhögskolorna har för väldigt många deltagare. Folkhögskolorna är också viktiga för den regionala utvecklingen då de ofta är belägna på andra orter än de största universitetsstäderna. Jag vill sprida denna insikt vidare och värna denna så viktiga utbildning- och bildningsform.

Talang: Är uppväxt på gård och kan därför köra både traktor, motorsåg och klippa får hyfsat bra.

Mats Pilhem, förtroendevald

Västra Götalandsregionen

mats.pilhem@vgregion.se

Är politiker för Vänsterpartiet. Under den tid jag varit ordförande för VGR:s folkhögskolor har jag fått se hur våra deltagare utvecklas och lyckas med att nå sina drömmar. Nu gör vi allt som vi kan för att få mer pengar till folkbildningen så att ännu fler deltagare ska få ta del av denna fantastiska utbildning.

Talang: Jag har skapat hobbysidan kommandobryggan.se där jag får utlopp för mitt intresse av svensk sjöfart

Annika Paulsson Kihlstrand, rektor

Dalslands folkhögskola

annika.paulsson.kihlstrand@vgregion.se

Jag har arbetat i offentlig sektor sedan 2012 och inom folkhögskolorna i VGR sedan 2019. Inom ramen för OFI:s uppdrag hoppas jag kunna bidra med erfarenheter och perspektiv på folkhögskolornas roll som en viktig kraft för regional utveckling.

Talang: Skulle det bli långtråkigt på styrelsemötena kan jag plocka fram en kortlek och damma av mina gamla färdigheter som Blackjack-dealer.

Folkbildningsrådets budgetunderlag

Folkbildningsrådet skickade in sitt Budgetunderlag för 2027–2029 till Regeringskansliet 26 februari. Ett riktigt bra underlag med väl underbyggda argument till sina äskanden om mer medel och fler utbildningsplatser till folkhögskolorna. Den 13 april överlämnar regeringen sin vårbudget till riksdagen. Budgeten består av den ekonomiska vårpropositionen och vårändringsbudgeten. Vi kan bara hålla tummarna att det kommer en satsning på folkhögskolorna.

Lite kort sammanfattning av Folkbildningsrådets budgetunderlag 2027–2029

- 189 miljoner kronor permanent till folkhögskolan för förstärkning av det ordinarie statsbidraget (anslag 13:2), som kompensation för kostnadsökningar, samt en årlig pris- och löneomräkning av anslaget som för 2027 beräknas till 53 miljoner kronor.
- 290 miljoner kronor 2027, 580 miljoner kronor 2028 samt 443 miljoner kronor årligen från och med 2029 till en kompetensförsörjningssatsning som omfattar 2 500 nya årsstudieplatser på folkhögskola höstterminen 2027, samt 5 000 årsstudieplatser från och med 2028 (anslag 13:2).
- 5 miljoner kronor årligen för att sammanställa regionala planeringsunderlag för kompetensförsörjning på folkhögskola och genom studieförbund inom landets regioner samt fördela statsbidrag för yrkesinriktade kurser utifrån dessa underlag.
- 200 miljoner kronor årligen 2027–2029 till insatser för stärkt motståndskraft mot otillbörlig informationspåverkan, beredskap och civilt försvar.

Statens demokrativillkor för folkbildningen

Från och med 13 januari 2026 gäller statens demokrativillkor också för statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund. Tidigare skrivningar om demokrati i Folkbildningsrådets egna villkor finns kvar och fungerar tillsammans med det nya demokrativillkoret.

Ett annat beslut innebär att krav på en öppen redovisning av samverkansparter införs för studieförbund och folkhögskolor som träder i kraft 13 januari 2026.

Folkbildningsrådet har tagit fram en vägledning för det statliga demokrativillkoret. Syftet är att ge stöd till studieförbund och folkhögskolor i hur de kan säkerställa att deras verksamhet följer kraven samtidigt som man också kan fortsätta att utmana, uppmuntra och förändra. Vägledningen kommer att finnas tillgänglig för nedladdning i februari 2026.

Vad säger lagen? Demokrativillkoret för statsbidrag till folkbildningen regleras i § 8 i Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen. Läs mer via länken nedan.

[Förordning \(2015:218\) om statsbidrag till folkbildningen | Sveriges riksdag](#)

[Folkbildningens demokrativillkor - Folkbildningsrådet](#)

Med anledning av detta bjuder Sveriges folkhögskolor in till två webinarier om de nya demokrativillkoren. På det första webinariet den 15 april ges information om villkoren och på det andra den 29 april processas frågor från folkhögskolorna.

Webbinarium den 15 april om de nya demokrativillkoren

- Olle Westberg, RIO inleder och ger sin syn på villkoren, förändringar och möjligheter för folkhögskolorna.
- Folkbildningsrådet berättar om demokrativillkoren och riktlinjer utifrån sin handledning.
- Gemensam diskussion i breakoutrooms med möjlighet att formulera frågor till kommande webinarium. Vad kommer det här att innebära för min verksamhet?

Webbinarium den 29 april om de nya demokrativillkoren

Det andra webinariet modereras av Annica Wallenborg Flynn OFI och utgår från frågorna som inkommit från folkhögskolorna. Samtalet syftar till att problematisera praktisk tolkning av demokrativillkoren. Folkbildningsrådet finns med i samtalet.

Målgrupp: Bitr. Rektorer, Lärare, Ordförande, Personal på folkhögskola, Rektorer

Tid: 15 april kl 14.30-16.00 samt den 29 april kl 14.30-16.00.

Anmäl dig här:

[De nya demokrativillkoren: vad innebär de för folkhögskolorna?](#)

Andra intressanta webinarier och fortbildningar som ni inte vill missa och sprid gärna till era lärare

Ta del av ny forskning från folkhögskollärare

Nio studerande från forskarskolan för folkhögskollärare presenterar sina forskningsresultat i öppna frukostwebbinarier, arrangerade av Folkhögskolekansliet i Västra Götalandsregionen. Det går att se föreläsningarna i efterhand, då webinarierna spelas in och publiceras här på sverigesfolkhogskolor.se.

Motsvarandebegreppet

Föreläsare: Jenny Viklund

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Livsberättelser från några som har gått ut folkhögskolans allmän kurs med behörigheter för vidare studier

Föreläsare: Samuel Raoufi-Kvist

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Skönlitteraturläsning på folkhögskolans allmänna kurs

Föreläsare: Jessica Elgborn

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Skam och rättvisa: känslor bland deltagare i allmän kurs

Föreläsare: Gustav Fridolin

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Där nästan allt är möjligt – Bild(nings)pedagogiska perspektiv på folkhögskolans konstkurser

Föreläsare: Tova Björkquist

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Lärares föreställningar om folkhögskolan: utbildning som möjliggörare av socialt erkännande.

Föreläsare: Rickard Lindberg

[Se detta webinarium i efterhand](#)

Utrikes födda på allmän kurs – Hur kan en breddad kommunikativ repertoar stärka lärandet

Föreläsare: Therese Uppman

[Se detta webinarium i efterhand](#)

[Sveriges folkhögskolor - Ta del av ny forskning från folkhögskollärare](#)

Webbinarium 20 apr. AEO för folkhögskolor

Hur får du ChatGPT, Claude, Mistral och andra AI-språkmodeller att tipsa om din skola och era kurser? Petronella Barvaeus berättar om det viktigaste du behöver just nu inom AEO – svarsoptimering för AI.

Målgrupp: Administratörer, Kommunikatörer, Webbansvariga

Tid: 20 april, kl. 11.00-12.15

Plats: Digitalt, Zoom

[Anmälan till webinariet AEO för folkhögskolor](#)

Webbinarium 28 apr. Demokratifrukost för deltagare: valet 2026 – ungas villkor

Vilka frågor är viktiga för dig inför valet i höst? Var hittar man sitt engagemang mellan valen? Vi anordnar en särskild demokratifrukost riktad till deltagare på folkhögskola. Här lyfter vi frågor som rör unga men som inte syns i valdebatterna.

Här får du som är lärare ett konkret tillfälle att diskutera demokrati och engagemang tillsammans med din klass! 2026 är det ju valår och seminariet kan fungera som en kickoff inför ett större demokratiarbete på skolan eller som ett sätt att lyfta frågor i ert klassrum, i gemenskap med andra folkhögskolor. På webinariet får ni möta några unga engagerade folkhögskoledeltagare samt unga som är politiskt engagerade.

Målgrupp: Deltagare på folkhögskola, Lärare, Personal på folkhögskola

Tid: Den 28 april kl 10.00-11.30

Plats: Zoom

Anmäl dig här:

[Valfrukost - Valet 2026: Ungas villkor](#)

Webbinarium 6 maj Folkbildningsrådet om folkhögskolans intyg

Folkbildningsrådet bjuder in till ett webinarium om folkhögskolans intyg med fokus på behörighetsintygen och rapportering till Beda. Folkbildningsrådet går igenom när och hur de olika intygen ska användas och resonerar kring specialfall.

Webinariet avslutas med en frågestund.

Målgrupp: Administratörer, Lärare, Rektorer, SYV

Tid: onsdag den 6 maj kl 14.30-16.00

Plats: Via Teams.

Anmälan: En inbjudan med anmälningslänk skickas ut till alla folkhögskolor.

Sommarkurs i Skills - DBT i klassrummet 22-26 juni

Vill ni rusta era deltagare för livet? Vill ni ha en långsiktig och hållbar strategi för arbetet med psykisk ohälsa på er skola? Om svaret är ja så är ni välkomna till Öland i sommar!

Kursen vänder sig till kuratorer på folkhögskola och övrig skolpersonal. Efter genomförd utbildning kan ni hålla i Skills - grupper på er skola utifrån upplägget i boken "Skills - DBT i klassrummet". En skola kan anmäla flera personer till kursen då det är en fördel att fler i personalen kan färdigheterna. Kursen genomförs på Ölands folkhögskola 22–25 juni 2026. I utbildningen får du lära dig teorin bakom färdigheterna, vi kommer öva praktiskt och prata om implementering så att ni blir rustade i att starta upp på er skola.

Vid intresse och för mer information maila caroline.jv@olandsfolkhogskola.se

Viktiga nyheter och rapporter;

Varje vecka publiceras numer Veckans krönika på [Sveriges folkhögskolor - Nyheter](#), som verkligen är väl värda att läsa.

[Sveriges folkhögskolor - Krönika: Motsvarandebegreppet, vårt starkaste kort](#)

[Sveriges folkhögskolor - Krönika: När demokratin blir ett villkor](#)

[Sveriges folkhögskolor - Krönika: Demokratin lever i det öppna samtalet](#)

[Sveriges folkhögskolor - Krönika: Rösterna som föddes i en korridor](#)

[Folkhögskolan skapar vägar till etablering i samhället - Folkbildningsrådet](#)

[Bloggen #folkbildning - Folkbildningsrådet](#)

[Promemoria: Vägen vidare – vad händer med deltagarna efter folkhögskolan? - Folkbildningsrådet](#)

Här finns samtliga rapporter som Folkbildningsrådet gjort – mycket bra sida att gå in på!

[Rapporter - Folkbildningsrådet](#)

Kunskapsbanken

I Kunskapsbanken kan du ta del av kollegors metoder, läsa reportage, intervjuer med forskare, deltagarberättelser och få tips om skolmaterial och fördjupningslitteratur.

[Sveriges folkhögskolor - VÄGEN](#)

[Sverker Sörlin: Folkhögskolan är oundgänglig | Folkhögskolan](#)

Forskaren: Folkhögskolan har blivit en städgumma

[Folkhögskolorna i förändring – har de blivit statens underleverantörer? | Folkhögskolan](#)

[Sveriges folkhögskolor - Åsa folkhögskolas demokratifestival Åsadalen tillbaka 2026](#)

Kursen Kulturskaparna på Örnsköldsviks folkhögskola

[Från mobbning till snällhet – Kulturskaparna i Örnsköldsvik gör Pelle Svanslös | SVT Nyheter](#)