

Sommarhälsning 2026



Sommaren är äntligen här och det är dags att börja varva ner efter en intensiv vår och runda av ännu en innehållsrik termin. Jag vill börja med att ge er alla ett stort varmt tack för det arbete ni gör varje dag i och för folkhögskolan och för våra deltagare, det vi tillsammans gör är på riktigt ovärderligt för så många och för vårt samhälle i stort. Under våren har jag besökt Kalmar-, Lunnevad-, Grimslövs- och Örnsköldsvik folkhögskola och bara känner sådan stolthet och fascination över vilka fina skolor vi har och hur mycket vi gör skillnad. Jag kanske är tjugig men tillsammans gör vi världen lite bättre.

Vad jobbar OFI:s styrelse med och vad har hänt och gjorts sen sist?

Vi hade styrelsemöte den 4 maj där den nya styrelsen fick träffas IRL. Inför denna träff hade vi bjudit in Folkbildningsrådets generalsekreterare Anna-Karin Lindblom som berättade om deras verksamhet, uppdrag och om hur värdefullt samarbetet och samverkan med medlemsorganisationerna är. Erik Peurell, SKR:s expert folkbildning, var också inbjuden och berättade om OFI:s och SKR:s överenskommelse och om sitt ställningstagande när det gäller folkbildningen. Thomas Rydsmo, Verksamhetsutvecklare folkhögskoleförvaltningen i Västra Götalandsregionen, bjöds in och informerade styrelsen om Nordiska folkhögskolerådet i egenskap att Tomas är OFI:s representant i NFR.

Protokollen med tillhörande verksamhetsplan och budget för 2026 och OFI:s verksamhetsberättelse för 2025 finns att läsa på nedan länk. Där ligger även de reviderade stadgarna för föreningen med mera, gå gärna in och titta. Samtliga månadshälsningar hittar ni också på länken nedan.

[Sveriges folkhögskolor - Protokoll](#)

[Sveriges folkhögskolor - Offentligägda folkhögskolor](#)

[Sveriges folkhögskolor - Månadshälsning](#)

Förslag på nya statsbidragsvillkor

Nu har remisstiden löpt ut och Folkbildningsrådet fick in cirka 140 remissvar från bland annat samtliga 18 regioner för regionernas 42 folkhögskolor. Jag vill verkligen tacka er för allt det jobb och engagemang ni har lagt ner när ni svarade på remissen och hur mycket ni delade mer er då vi sågs på våra fem digitala dialogmöten om villkorstexten. Om ni vill läsa RIO och OFI:s fullständiga remissvar kan ni klicka på länkarna nedan.

[Läs RIO:s remissvar \(pdf, öppnas i nytt fönster\)](#)

[Läs OFI:s remissvar \(pdf, öppnas i nytt fönster\)](#)

Hur ser processen vidare ut?

OFI och RIO har haft två dialogmöten med FBR som vi upplever har varit bra och givande. FBR underströk vikten av att nå tillräcklig samsyn kring de nya villkoren för att medlemmarna och FBR gemensamt ska kunna stå bakom dem i stort, även om det kan bli svårt att bli överens i alla detaljer. Syftet med mötena var att diskutera de områden där remissinstanserna haft störst invändningar, dels strukturfrågor, dels centrala sakfrågor och att därefter komma överens om hur processen för det fortsatta arbetet bör läggas upp.

RIO betonade att de önskar arbeta direkt med texterna snarare än med principdiskussioner, och uttryckte att man gärna bidrar till omformuleringsarbetet. Både OFI och RIO poängterade att vi vill ta gemensamt ansvar och inte enbart reagera på Folkbildningsrådets förslag.

Folkbildningsrådet delar OFI:s och RIO:s bedömningar att tydlighet är centralt och ser det fortsatta arbetet med dokumentet som en möjlighet att ta om hand de synpunkter som kommit in. FBR arbetar också med att presentera villkoren på deras webbplats, där de kan kommentera, förklara och exemplifiera enskilda villkor i avgränsade rutor, som komplement som inte belastar villkorstexten i sig.

Områden som diskuterades:

Lärartäthet på särskild kurs - hos många remissinstanser finns ett motstånd mot borttaget krav på lärartäthet på särskild kurs, särskilt starkt från funktionsrättsorganisationer.

Folkbildningsrådet överväger att återinföra ett minimikrav, möjligen på en något lägre nivå än nuvarande.

Krav på hur länge en deltagare kan studera på allmän kurs (grundnivå)

Villkorsförslaget om att deltagare på allmän kurs grundnivå ska bedömas ha förutsättningar att nå kunskaper motsvarande åk 9 inom 2 år kommer sannolikt att dras tillbaka.

Distanskurser

När det gäller upplägg och andel av verksamheten på distanskursen kommer vi fortsätta att ha dialog om i augusti.

Individuella studieplaner på särskild kurs

OFI och RIO har i sina remissvar ifrågasatt behovet av obligatoriska studieplaner för deltagare på särskild kurs. Vi efterfrågar tydligare argumentation för varför ett sådant krav höjer kvaliteten. FBR beskrev avsikten som att tydliggöra bildningsperspektivet i yrkeskurser och ökad deltagardelaktighet. Det konstaterades att många skolor redan arbetar så, men att ett obligatorium riskerar att belasta administrationen. Frågan kräver ytterligare avvägning.

Ikraftträdande – bidragssystemet resp. verksamhetsvillkoren

Folkbildningsrådet föreslog en uppdelning:

Ny fördelningsmodell (bidragssystemet): träder i kraft 1 januari 2027.

Verksamhetsvillkoren: träder i kraft 1 juli 2027, vilket ger folkhögskolorna en planeringshorisont på 8–10 månader och gör att färre pågående kurser påverkas.

OFI välkomnade uppdelningen.

Konsekvensanalys

FBR avser att ta fram en konsekvensanalys med fokus på administrativ börda och ekonomiska konsekvenser. Frågor om organisation för deltagarhälsa lyftes också.

Den fortsatta processen - tidplan nya statsbidragsvillkor

- 18 augusti: Fortsatt fördjupad dialog med medlemmarna
- 30-31 augusti: Nytt utkast till villkorsdokument skickas till medlemmarna
- 16 sept.: Medlemmarna skickar sina synpunkter på utkastet
- 14 okt: Styrelsebeslut
- 1 jan: bidragssystemet träder i kraft
- 1 juli: verksamhetsvillkoren träder i kraft

Hur kan vi använda rapporten ”Sveriges folkhögskolor – En plats för kunskap och bildning där människors drömmar skapar mer än samhällsekonomisk nytta”?

(Se nedladdningsbar PDF-fil):

[sveriges-folkhogskolor_en-plats-for-kunskap-kultur-och-bildning.pdf](#)

I denna fina och snygga rapport har vi valt att komplettera resultaten av Payoffs undersökningar med två kapitel som beskriver oss själva, våra förutsättningar och resultat, samt ett tydligt budskap om vad vi vill framåt.

På så sätt hoppas vi att den här rapporten ska fungera som ett inspirerande samtalsunderlag i möten med beslutsfattare och det är så vi hoppas och önskar att ni vill använda den.

Vi som arbetar för Sveriges folkhögskolor möts dagligen av starka berättelser om vad vår utbildningsform betyder för våra deltagare och vi ser de goda resultaten av det vi gör. Däremot har kunskapen om folkhögskolan minskat bland beslutsfattare nationellt och regionalt. Det visar de djupintervjuer som konsultföretaget Payoff har genomfört och ligger till grund för rapporten: **Sveriges Folkhögskolor: ”En plats för kunskap, kultur och bildning, där människors drömmar skapar mer än samhällsekonomisk nytta”**.

I djupintervjuerna framgår det även att det finns en osäkerhet kring vår effektivitet och våra resultat, även om flertalet intervjuade är övertygade om att vi erbjuder en bra utbildningsform och att vi gör ett viktigt arbete inom svensk vuxenutbildning.

I rapporten presenterar vi även resultatet av Payoffs nationalekonomiska beräkningar som visar att deltagare som studerat på folkhögskola skapar samhällsekonomiska intäkter redan året efter de slutat studera och att kostnaden för studierna är återbetalda inom 4,5 år. Trovärdiga prognoser visar dessutom att samhällsekonomisk nytta troligtvis kan uppstå tidigare.

För er som vill ha en tryckt rapport kan ni beställa den på nedan länk

[Folkhögskolornas Serviceorganisation](#)

OBS! Tryck på Sveriges folkhögskolor och inte på Folkhögskola.nu

Organisationsöversynen

Den 28 april genomförde RIO, OFI och FSO en workshop tillsammans med Strategirådet som övergripande syftade till att tillvarata våra tankar kring hur olika organiseringsalternativ mer konkret skulle kunna se ut och vilka för- och nackdelar som finns. Under workshopen diskuterade vi också nästa steg i arbetet. Styrgruppen för organisationsöversynen kommer att ha ytterligare en workshop den 13 augusti under ledning av Strategirådet. Förutom dessa aktiviteter kommer Strategirådet att genomföra cirka tio djupintervjuer med företrädare för medlemsskolor, regionala bildningsförbund samt representanter för FBR och SKR.

Vi har bett Strategirådet att titta på två möjliga organisationsalternativ:

Mini innebär att den nuvarande organisationsstrukturen med RIO och OFI behålls som separata organisationer, men att gränssnittet mellan FSO och RIO/OFI ses över.

Maxi innebär att en organisation med namnet "Sveriges Folkhögskolor" etableras, där utskott eller arbetsgrupper hanterar mångfald och tillgodoser behov hos specifika medlemsgrupper. Svarar tydligast upp mot den önskade målbilden.

Centrala frågor att hantera i utredningsarbetet:

- SKR:s roll
- Hur kan skillnader mellan skolorna hanteras i de olika alternativen
- Hur skiljer sig alternativen från varandra praktiskt, ekonomiskt och i relation till syftet (möjligheten att prata med en röst etc)
- Viktigt att ha det övergripande målet i sikte. Viktigt att samlas och ha en gemensam berättelse.

Vad händer framåt i processen?

- Ökad transparens och information till medlemmarna – allt som görs och ska göras kommer att kommuniceras på www.sverigesfolkhogskolor.se
- Skapat en mejladress: orgoversyn@sverigesfolkhogskolor.se
- Anordna dialogmöten med medlemmarna under hösten 2026
- Kommer att ha ett utkast på förslag under september/oktober
- Helt färdigt förslag i december
- Beslut tas i april 2027 på OFI:s årsmöte och RIO:s kongress

Synpunkter och frågor kring översynen tar vi emot i en gemensam e-postlåda. Adressen dit är: orgoversyn@sverigesfolkhogskolor.se

Besök på fyra av SKR:s beredningar

Den 11 juni besökta jag och Robert Uitto fyra av SKR:s beredningar.

- Beredningen för kompetensförsörjning
- Beredningen för tillväxt och regional utveckling
- Beredningen för kultur och fritid
- Beredningen för utbildningsfrågor

De hade i förväg önskat få information och möjlighet till dialog om frågor kring organisationsöversynen och kompetensförsörjning och hur folkhögskolan kan möta de utmaningar och behov som finns ute i samhället. Vi pratade också om hur folkhögskolan kan vara en viktig aktör att räkna med i samband med att aktivitetskravet införs 1 juli. Vi avslutade alla besöken med att ge de varsitt ex av rapporten ***Sveriges Folkhögskolor: "En plats för kunskap, kultur och bildning, där människors drömmar skapar mer än samhällsekonomisk nytta"***. Vi gav de lite kort information om innehållet och även hur vi hoppas att de ska använda den som ett diskussionsunderlag hemma i deras kommuner och regioner.

31 Folkhögskolor får bidrag för språkstärkande kurser

I fördelningen har Folkbildningsrådet bland annat prioriterat regioner med låg sysselsättningsgrad och hög andel utrikes födda. De regionskolor som blev beviljade detta bidrag var:

- Dalslands folkhögskola
- Forsa folkhögskola
- Grimslövs folkhögskola
- Region Uppsala folkhögskola

- Dalslands folkhögskola,
- Göteborgs folkhögskola

Debattartiklar ni gärna får läsa och ännu mer sprida

[Sveriges folkhögskolor - Debatt: ”Fördubbla antalet deltagare på folkhögskola”](#)

[Sveriges folkhögskolor - Debatt: När demokratin angrips världen över behövs folkbildningen som mest](#)

Tips på saker som ni kan läsa, lyssna på eller anmäla er till:

Demokrati och AI – folkhögskolans roll i ett förändrat landskap - Fortbildning 1 okt.-31 maj

Demokrati och AI är en längre kurs för pedagoger på folkhögskola som vill stärka sina kunskaper inom medie- och informationskunnighet, AI och konflikthantering.

[Sveriges folkhögskolor - Demokrati och AI](#)

Anmäla er på:

[Demokrati och AI](#)

Kurs 27 aug - Grundkurs för nya administratörer i SchoolSoft

Är du ny administratör på folkhögskola och ännu inte arbetat i SchoolSoft? Denna kostnadsfria digitala grundkurs passar dig som vill komma igång från början.

[Anmälan, grundkurs SchoolSoft, 27 augusti 2026, 09:00-12:00](#)

Kurs 28 aug. - Fortsättningskurs för erfarna användare av SchoolSoft

För dig som redan har jobbat i systemet och vill fördjupa din kunskap. Du som har arbetat med SchoolSoft ett tag och vill få bättre koll på fler funktioner har möjlighet att gå en digital fortsättningskurs.

[Anmälan, fortsättningskurs SchoolSoft, 28 augusti 2026, 09:00-12:00.](#)

Webbinarium 8 sep - Workshop om riskanalyser

Folkhögskolornas rektorer och styrelser bjuds in till ett workshopstillfälle där ni får konkret stöd i att genomföra årets risk- och sårbarhetsanalys. Målet är att ni efter tillfället har påbörjat eller kommit långt i en dokumenterad analys med fokus på ekonomiska processer och styrning, i enlighet med Folkbildningsrådets uppdrag.

[Anmälan till webinarium om riskanalyser](#)

Webbinarium 8 sep - #Vimåsteprata om att rösta!

Varför ska jag rösta i valet? Vad spelar min röst för roll? Hur går det till på själva valdagen? Välkommen till ett inspirerande webinarium för dig som är deltagare på folkhögskola, med fokus på vägen till att bli en aktiv förstagångsväljare och kanske påverka andra att ta steget och rösta.

[Demokratifrukost för deltagare](#)

SYV-konferens 17–18 sep.

Välkommen till årets konferens för dig som arbetar med studie- och yrkesvägledning på folkhögskola. Konferensen hålls den 17–18 september på Hagabergs folkhögskola i Södertälje och är en mötesplats för kunskap, inspiration och erfarenhetsutbyte.

[Anmälan till SYV-konferensen 2026](#)

Kurs 5–14 okt - Kurs för nya rektorer och biträdande rektorer

Vill du få en gedigen introduktion till folkhögskoleuppdraget? Vill du dessutom träffa kollegor, diskutera aktuella frågor och skapa nätverk i din nya roll? Då är det här utbildningen för dig!

Anmälan:

[Kurs för nya rektorer och biträdande rektorer](#)

Folkhögskoleforum den 26 oktober

Måndagen den 26 oktober bjuder Sveriges folkhögskolor in personal och förtroendevalda till en heldagskonferens på Clarion Hotel Sign vid Norra Bantorget i Stockholm. Folkhögskoleforum är ditt tillfälle att träffa kollegor från hela landet, delta på givande seminarier och lyssna på inspirerande föreläsare.

I år har vi bland annat bjudit in: **Henrik Wahlström**, konstnär, författare och upphovsman till kampanjsymbolen Uppochner. Henrik kommer att föreläsa om hur psykisk ohälsa berör oss alla – direkt eller indirekt. Hur pratar vi om det på ett sätt som gör skillnad? Henrik delar med sig av sin egen resa med bipolär sjukdom och vikten av att bryta stigma kring diagnoser och psykisk ohälsa. Med värme, insikt och en stor dos igenkänning ger han perspektiv på hur vi kan skapa en mer öppen och inkluderande dialog kring psykisk hälsa – både i klassrummet och privat.

Inbjudan kommer i augusti, när vi öppnar för anmälan. Håll även utkik i vårt kalendarium på hemsidan!

Konferens 27 okt – Rektorskonferens

För första gången sedan innan pandemin anordnas en nationell rektorskonferens för rektorer på folkhögskola. Vi träffas inte för att lära oss om statsbidragsvillkor, former för verksamhetsuppföljning eller hur AI kan integreras i verksamheten. Vi träffas för att vi vill prata med varandra, reflektera över vårt ledarskap och vad det är att vara människa. En av konferensens medverkande är Lars Svedberg som föreläser under rubriken "Lust att leda i lust och leda". Konferensen anordnas dagen efter Folkhögskoleforum och på samma plats, dvs Clarion Hotel Sign Stockholm, vid Norra Bantorget.

[Anmälan Rektorskonferens 27 oktober 2026](#)

Läsvärda nyheter och rapporter:

Veckans krönika

Varje vecka publiceras Veckans krönika på [Sveriges folkhögskolor - Nyheter](#), som **verkligen** är väl värda att läsa.

Folkbildningsrådets alla intressanta rapporter

Här finns samtliga rapporter som Folkbildningsrådet gjort – mycket bra sida att gå in på!

[Rapporter - Folkbildningsrådet](#)

Kunskapsbanken

I Kunskapsbanken kan du ta del av kollegors metoder, läsa reportage, intervjuer med forskare, deltagarberättelser och få tips om skolmaterial och fördjupningslitteratur.

[Sveriges folkhögskolor - VÄGEN](#)

Ta del av ny forskning från folkhögskollärare

Nio studerande från forskarskolan för folkhögskollärare presenterar här sina forskningsresultat i inspelade webinarier. Välkommen att ta del av ny kunskap som vuxit fram ur folkhögskolans praktik.

[Sveriges folkhögskolor - Ta del av ny forskning från folkhögskollärare](#)

Stora behov av folkbildning – men utrymmet krymper

I årets samlade bedömning konstaterar Folkbildningsrådet att folkbildningens förutsättningar har förändrats det senaste decenniet. Behoven är större än på länge, samtidigt som ekonomin har försvagats under flera års tid.

[Läs mer på folkbildningsradet.se](https://www.folkbildningsradet.se)

Rekordmånga ansökningar på Blekinge folkhögskola

Antalet ansökningar till Blekinge folkhögskola har ökat och är nästan dubbelt så många jämfört med förra året.

[Läs mer om Blekinge folkhögskolas ökning](#)

UHR för spridning

Här kommer en sammanställning av aktiviteter som UHR gärna vill att vi spider:

Ansökningsomgång Erasmus+ ackreditering, sista ansökningsdag 29 september:

<https://www.uhr.se/internationella-mojligheter/samarbete-och-utbyte/sok-finansiering/erasmus-mobilitet-ackreditering/>

Inför detta kommer de att anordna digitala informationsmöten och ansökningsseminarier som kommer att läggas upp i vårt kalendarium:

<https://www.uhr.se/internationella-mojligheter/samarbete-och-utbyte/kalender/>

Att leda och utveckla skolans internationella arbete – konferens för skolledare 15-16 oktober:

[Att leda och utveckla skolans internationella arbete – konferens för skolledare - Universitets- och högskolerådet \(UHR\)](#)

Ambassadörer EPALÉ och Erasmus+ vuxnas lärande:

<https://www.uhr.se/internationella-mojligheter/samarbete-och-utbyte/kom-igang/stod-och-anvandbara-verktyg/ambassadorer-epale-och-erasmus-vuxnas-larande/>

Nordplus vuxen:

[Nordplus vuxen - Universitets- och högskolerådet \(UHR\)](#)

Skolambassadör för EU:

[Skolambassadör för EU - Universitets- och högskolerådet \(UHR\)](#)

Avslutningsvis vill jag önska er alla en riktigt fin sommar. Jag hoppas att ni får möjlighet till vila, återhämtning och tid för det som ger energi. Det arbete ni gör är betydelsefullt – och jag ser fram emot att fortsätta vårt gemensamma och viktiga arbete efter sommaren.



GLAD SOMMAR!

önskar

Annica Wallenborg

Verksamhetschef OFI

