

VERKSAMHETSPLAN 2026 FSO

Folkhögskolornas serviceorganisation

VERKSAMHETSPLAN FÖR
MEDARBETARE,
STYRELSEMEDLEMMAR OCH
INTRESSENTER

VERKSAMHETSPLANEN UTGÅR FRÅN ÄNDAMÅL OCH UPPDRAG ENLIGT STYRELSENS STADGAR

Verksamhetsplanen utgår från FSO:s uppdrag och ändamål, som formuleras i föreningens stadgar. I stadgarna formuleras ändamålet med FSO så här:

Föreningens ändamål är att främja utbildningen i statsbidragsberättigade folkhögskolor genom stöd och service.

Det sker genom verksamhet som bidrar till att folkhögskolorna:

Uppfyller sina ändamål och bidragsgivarnas krav

Använder sina resurser effektivt

Utvecklar sin egen verksamhet

Får deltagare till kurser

Uppmärksammas som utbildningsform

Får tillgång till kompetensutveckling



Föreningen kan även bedriva annan verksamhet som medlemmarna önskar och som står i överensstämmelse med ändamålet. Medlemskap kan erhållas av intresseorganisation som dels har folkhögskolor som medlemmar, dels har en omfattande och rikstäckande karaktär. Intresseorganisationernas medlemmar, folkhögskolorna, är målgrupp för föreningens verksamhet. Medlemmar är RIO och OFI.

I samma stadgar formuleras vårt uppdrag:

FSO agerar på sina medlemmars uppdrag och därmed endast indirekt på folkhögskolornas uppdrag. FSO ska förknippas med sina medlemmar RIO och OFI och all verksamhet görs under det gemensamma varumärket Sveriges folkhögskolor.

Verksamheten i FSO är avgränsad till insatser för intresseorganisationernas medlemsskolor. Insatser kan även göras för intresseorganisationerna, på önskemål från en eller flera intresseorganisationer och efter beslut i styrelsen. FSO ska utveckla sina insatser för folkhögskolorna och ska kunna göra nya typer av insatser. Nya typer av insatser ska i första hand göras inom de områden som anges under rubriken Prioriterad verksamhet. Styrelsen beslutar om insatser. Behovsanalyser för FSO:s insatser görs på initiativ av eller efter hörande av intresseorganisationerna. Den unika kompetens som FSO bygger upp genom att arbeta för alla typer av folkhögskolor ska vårdas.

FSO:S VERKSAMHET – ETT STÖD FÖR FOLKHÖGSKOLORNA

FOLKHÖGSKOLA.NU

Uppdrag: Folkhögskola.nu ska genom relevant extern kommunikation och fortbildning för personal stötta folkhögskolorna i deras arbete med att rekrytera deltagare till kurser.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna genom att erbjuda kompetensutveckling inom kommunikation, samordna den deltagarrekruterande plattformen folkhögskola.nu och bidrar med marknadsföringsinsatser för rekrytering av deltagare och att sprida berättelsen om folkhögskola.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna fyller alla sina kurser med deltagare.

Särskilt fokus: Särskilt fokus för 2026 är fortsatt att säkerställa att röster från en stor bredd av bakgrunder och erfarenheter är medskapare till berättelsen om folkhögskola. Tre utvecklingsområden är prioriterade:

- Ta fram innehåll till folkhögskola.nus olika kanaler tillsammans med influencers och deltagare på folkhögskolor.
- Utveckla våra arbetssätt med digital annonsering för att nå ut till fler unga.
- Förbättra kvaliteten på webbplatsen folkhögskola.nu, bland annat genom att implementera en AI-tjänst som granskar folkhögskolornas kurstexter.

SVERIGES FOLKHÖGSKOLOR

Uppdrag: FSO ska i samarbete med intresseorganisationerna kommunicera och marknadsföra utbildningsformen folkhögskola genom varumärket Sveriges folkhögskolor.

Vad vi gör: Tillsammans med RIO och OFI sprider FSO kännedom om utbildningsformen folkhögskola bland beslutsfattare och allmänhet, med det gemensamma varumärket Sveriges folkhögskolor som avsändare.

Vision: Den långsiktiga visionen är att beslutsfattare och allmänhet har en god kännedom om och ser fördelarna med folkhögskola, och bidrar till utbildningsformens utveckling och fortlevnad.

Årets fokus: Särskilt fokus är utveckling av webbplatsen sverigesfolkhogskolor.se inför riksdagsvalet i september 2026. Två utvecklingsområden är prioriterade:

- Utveckla startsidan och avdelningen Om folkhögskola, för att på ett tydligare sätt visa intresseorganisationernas gemensamma budskap mot politiken.
- En ny avdelning om opinionsbildning riktad mot målgruppen personal på folkhögskola. Här kan skolorna inspireras till lokala och regionala insatser.

KVALITET PÅ FOLKHÖGSKOLA

Uppdrag: Stödja och ge inspiration till kvalitetsutvecklande arbetssätt på folkhögskolor.

Kvalitetsarbete handlar om att leda, bedriva och utveckla verksamheten så att deltagarna, huvudmannen och omvärlden får det de har blivit lovade. När kvalitetsarbetet sker systematiskt, bedrivs det utifrån en rutin som talar om vad som ska göras, hur det ska göras, när det ska göras och av vem det ska göras.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna i deras kvalitetsarbete, och inspirerar till kvalitetsutvecklande arbetssätt på folkhögskolor.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna bedriver systematiska kvalitetsarbeten.

Årets fokus:

Under 2026 fokuserar vi på att:

- fördjupa samverkan med Folkbildningsrådet kring Folkhögskoleenkäten och att inkludera fler röster i Folkhögskoleenkäten genom en ny digital metod för deltagare med intellektuell funktionsnedsättning
- erbjuda rätt stöd i rätt tid till folkhögskolorna via digitala utbildningar, där lanseringen av *Kurs för nya administratörer* på folkhögskola är ett första steg
- arrangera en kvalitetskonferens med självförvaltningsmodellen som tema – ett forum för rektorer att reflektera kring och problematisera sin verksamhet i ljuset av de nya statsbidragsvillkor som träder i kraft 2027

SYV-FRÅGOR FÖR UTBILDNINGSFORMEN FOLKHÖGSKOLA

Uppdrag: Kommunera, bevaka och stärka folkhögskolans behörighetsmodell, samt stödja folkhögskolorna i studie- och yrkesvägledningsfrågor.

Vad vi gör: Vi arbetar med att höja kunskapen om behörighetsmodellen hos folkhögskolepersonal. Vi stöttar även folkhögskolorna i studie- och yrkesvägledningsfrågor.

Vision: Visionen är att folkhögskolorna arbetar systematiskt och kvalitetssäkrat utifrån villkorsanvisningarna.

Fokus 2026: Under 2026 fokuserar vi på att utveckla stöd och insatser som underlättar för skolorna att arbeta i enlighet med de nya villkorsanvisningarna. Detta gör vi bland annat genom att:

- De nya villkoren får ta en stor plats på höstens SYV-konferens
- Arbeta med stöd kring studie- och etableringsplaner, en föreslagen villkorsförändring som kommer att få genomslag i utvecklingsdelar av SchoolSoft

SKOLADMINISTRATIVA SYSTEM

Uppdrag: Förvalta och utveckla befintligt avtal.

Vad vi gör: Vi följer upp att utvecklingen av modulen för folkhögskolor i SchoolSoft sker enligt plan och avtal, i nära dialog med folkhögskolor och leverantör. Arbetet organiseras i gemensamma forum där behov förankras och prioriteras, och folkhögskolorna deltar i testningen. Vi ansvarar för både den löpande förvaltningen och för att utvecklingen sker långsiktigt, rättssäkert och med fokus på användarvänlighet.

Vision: Folkhögskolorna ska ha ett skoladministrativt system som är anpassat efter utbildningsformen och som binder ihop pedagogik, administration och rapportering på ett effektivt och hållbart sätt.

Årets fokus: Att inleda utvecklingsfasen i det nya avtalet med SchoolSoft som träder i kraft 2026. Fokus ligger på att etablera arbetssättet för den nya avtalsperioden, pröva de första stegen i utvecklingsfasen och lägga grunden för det kommande årets utvecklingsarbete.

AGENDA 2030 OCH GLOBAL SAMVERKAN

Uppdrag: Stöd till folkhögskolornas Agenda 2030-arbete samt omvärldsbevakning internationella folkhögskolefrågor.

Vad vi gör: Vi stöttar folkhögskolorna i deras hållbarhetsarbete genom att tillhandahålla verktyg och mötesplatser samt underlätta samverkan och förändringsarbeten.

Vision: Att sätta folkhögskolorna i rörelse för global hållbarhet. Det innebär att stötta folkhögskolorna i att arbeta på ett långsiktigt, hållbart och framåtsyftande sätt för att hållbarhet på alla nivåer – lokalt, regionalt och globalt – ska bli verklighet.

Årets fokus: I år är fokus att stärka skolornas arbete med vardagsdemokrati, delaktighet, tillgänglighet och engagemang. Detta kommer vi att göra genom att:

- I samverkan med projektet #ViMåstePrata arbeta med demokratistärkande insatser för folkhögskolor genom aktiviteter inför valet 2026, sprida folkhögskolors goda exempel och anordna mötesplatser kring demokratifrågor.
- Lyfta metoder och insatser kring fredliga och inkluderande samhällen, bland annat genom att fortsätta arbetet med lektionsmaterial som Fred talks.
- Stärka arbetet gentemot pedagoger genom fler metoder och samverkansytor.
- Projektleda fortbildningsinsatsen AI i fokus - ett demokratiprojekt, med målet att 100 folkhögskolepedagoger ska erbjudas kompetenslyft, projektet beskrivs under särskilda insatser.



SÄRSKILDA INSATSER

VIKAN

Under 2025 slutfördes en förstudie om folkhögskolornas möjligheter att öka antalet vård- och omsorgsutbildningar kopplat till äldreomsorgen. Förstudien fann att många folkhögskolor står väl rustade för att förflytta en grupp personer som står långt från arbetsmarknaden in i bristyrket vårdbiträde. Men särskilt fokus behöver läggas på språkundervisning och utbildningen bör helst ske med bas av en anställning på 50 procent inom äldreomsorgen. Det motiverar deltagarna till studier och tillser att folkhögskolorna samarbetar nära äldreomsorgen, vilket möjliggör en yrkesnära utbildning. Folkhögskolorna kan även möta redan anställdas kompetensutvecklingsbehov inom handledning och svenskundervisning.

Förhoppningen är att testa modellen på sex olika folkhögskolor under 2026-2028 med hjälp av finansiering från ESF. Ansökan för projektet ViKan beslutas av ESF i december.

Vision: Att hitta bästa väg för folkhögskolor i samverkan med äldreomsorg och kommuner att lösa samhällsproblem genom anpassad utbildning.

Syfte: Att pröva en modell som ökar antalet vård- och omsorgskurser på folkhögskolorna i nära samverkan med äldreomsorgen. Målgruppen är personer som står långt från arbetsmarknaden och behöver extra stöd i svenska språket.

Årets fokus: Under förutsättning att vi får ESF-medel behöver vi starta projektet, anställa personal och stötta folkhögskolorna i uppstartsarbetet. Vi behöver också genomföra en baseline-studie för att sedan sätta upp ett konkret uppföljningssystem för projektet, samt planera för lärande och utbyte mellan skolorna och kontakter med arbetsplatserna på äldreomsorgen.

#VIMÅSTEPRATA

FSO har redan genomfört satsningar med fokus på demokrati, engagemang och inkludering, vilket gett fungerande metoder att bygga vidare på. Behovet är stort: ungas engagemang och tillit kopplat till samhälle och demokrati minskar, vilket även speglas bland folkhögskolans deltagare. Inom projektet kommer vi i nära samarbete med Studieförbunden i samverkan genomföra insatser kring stärkande av både formell och vardaglig demokrati, samt frågor om samhällstillit, inkludering och ickediskriminering. En annan viktig aspekt är att lyfta goda exempel från folkhögskolorna och bidra till gemensamt lärande kring olika aspekter av demokrati.

Det förväntade tillägget i förordningen som styr Folkbildningsrådets statsbidragsanslag, som handlar om demokrativillkor, behöver diskuteras och förankras hos folkhögskolornas styrelser och ledningar. Detta uppdrag rymms även inom Vi måste prata-projektet.

Projektet genomförs med medel som ansökts av intresseorganisationerna och beviljats av Folkbildningsrådet.

Vision: Att folkhögskolorna stärks i sitt arbete för demokrati.

Syfte: Stärka folkhögskoleperspektivet inom demokratiprojektet #vimåsteprata

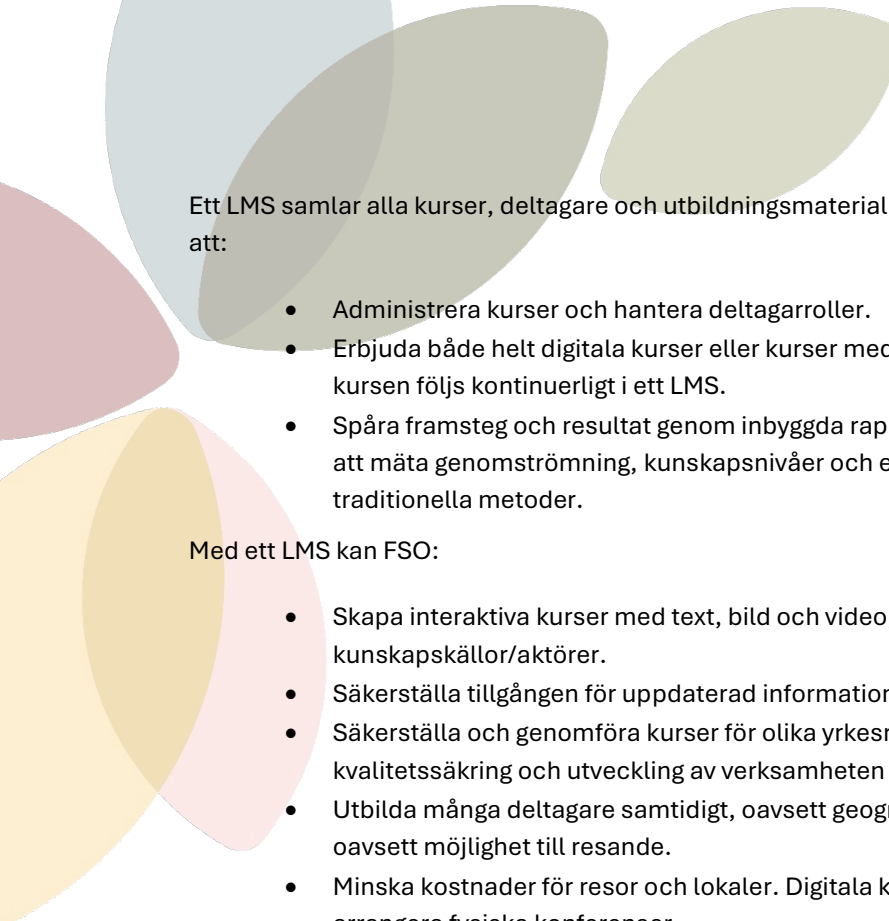
- Stärka samverkan och erfarenhetsutbytet med studieförbunden
- Sprida erfarenheter av det arbete med demokratifrågor som görs på folkhögskola inom hela utbildningsformen.
- Öka folkhögskolornas kunskap och förståelse av ett eventuellt demokrativillkor

IMPLEMENTERING AV LMS FÖR DIGITALA UTBILDNINGAR

FSO står inför ökade krav på flexibilitet, kostnadseffektivitet utan att tappa i kvalitet och tillgänglighet i sitt stöd. I uppdraget från styrelsen att utveckla en kurs för administratörer på folkhögskola gjordes en förstudie där olika alternativ undersöktes hur en sådan utbildning bäst genomförs. Förstudien kom fram till att en digital utbildning med hjälp av ett LMS är att föredra utifrån flertalet perspektiv som beskrivs nedan.

Ett Learning Management System (LMS) möjliggör digitala kurser och ger effektiv administration med bättre möjlighet till uppföljning.

Satsningen på att implementera ett LMS berör samtliga verksamheter på kansliet inklusive intresseorganisationerna. Det finns mycket stor potential att förstärka samtliga organisationers stöd och framgent erbjuda mer kvalitativt, tillgängligt stöd för lärande och kunskapsdelning. Det kommer också innebära ett välbehövligt strategiskt omtag kring det innehåll för personal vi idag erbjuder på sverigesfolkshögskolor.se.



Ett LMS samlar alla kurser, deltagare och utbildningsmaterial på en central plattform. Det gör det enkelt att:

- Administrera kurser och hantera deltagarroller.
- Erbjuder både helt digitala kurser eller kurser med hybrid funktion, med fysiska träffar där kursen följs kontinuerligt i ett LMS.
- Spåra framsteg och resultat genom inbyggda rapporter och analyser. Detta ger FSO möjlighet att mäta genomströmning, kunskapsnivåer och effekter av insatser – något som är svårt med traditionella metoder.

Med ett LMS kan FSO:

- Skapa interaktiva kurser med text, bild och video, samt länka till andra viktiga kunskapskällor/aktörer.
- Säkerställa tillgången för uppdaterad information, kunskap och kompetens.
- Säkerställa och genomföra kurser för olika yrkesroller inom utbildningsformen som bidrar till kvalitetssäkring och utveckling av verksamheten på en folkhögskola.
- Utbilda många deltagare samtidigt, oavsett geografisk spridning. Tillgängliggöra kunskap oavsett möjlighet till resande.
- Minska kostnader för resor och lokaler. Digitala kurser kan uppdateras löpande utan att arrangera fysiska konferenser.

Ett LMS är inte bara ett tekniskt verktyg – det är en **strategisk investering**:

- Möjliggör kontinuerlig kompetensutveckling och snabb anpassning till nya krav.
- Stärker FSO:s roll som en modern och innovativ aktör inom folkbildningen. I en tid av digital transformation är ett LMS en kostnadseffektiv nyckel för att behålla och säkerställa kunskapsdelning för utbildningsformens aktörer.

AI I FOKUS – ETT DEMOKRATIPROJEKT

I en tid där digitaliseringen och AI förändrar både arbetslivet och samhällsstrukturer, står folkhögskolorna inför betydande utmaningar. Den snabba teknologiska utvecklingen innebär att nya klyftor uppstår, såsom filterbubblor och digitalt utanförskap, vilket gör det svårare för många att ta del av den digitala samhällsgemenskapen. Samtidigt innebär AI och digitalisering stora möjligheter att förbättra utbildningens kvalitet, tillgänglighet och relevans. För att folkhögskolorna ska kunna spela en aktiv roll i att främja livslångt lärande och bidra till att minska utbildningsklyftor, krävs att personalen rustas med rätt kompetens för att förstå och hantera både möjligheterna och utmaningarna med den digitala omställningen.

Projektet AI i fokus har erbjudit en rad kompetenshöjande insatser för medarbetare på folkhögskolor i Västra Götalandsregionen och Halland, med målet att stärka deras förmåga inom tre viktiga områden: Medie- och informationskunnskap (MIK), artificiell intelligens (AI) och konflikthantering. FSO vill erbjuda samma möjlighet för fler pedagoger och rektorer genom att överta konceptet som är väl dokumenterat och förhållandevis enkelt att lyfta över till ett LMS.

Vision: Folkhögskolorna ska ha en digitaliserings- och AI-kunskap som möter deras behov och främjar utveckling och minskar kunskapsklyftor i samhället inom området.

Syfte: Att ge pedagoger och rektorer relevant fortbildning inom området för att själva kunna driva fortsatta utvecklingsinsatser i sin verksamhet.

Årets fokus: Planera och erbjuda fortbildningen för ca 100 deltagare med start i oktober 2026.

NY WEBBSIDA FÖR PROJEKT

Utifrån styrelsens förslag skapa en struktur på Sveriges folkhögskolors webbplats för att härbärgera pågående och avslutade projekt som folkhögskolorna på lokal, regional och nationell nivå har haft i sina verksamheter.

Syfte: Synliggöra och tillgängliggöra det utvecklingsarbete som sker på folkhögskolorna. Inspirera kollegial samverkan och lärande mellan skolor. Synliggöra folkhögskolornas arbete för externa aktörer.

Årets fokus: Under 2026 tydliggöra målbild och ansvar för webbsidan. Skapa en gemensam målbild för vad projektsidan ska uppnå och tydliggöra vilka roller och ansvar som gäller för de inblandade organisationerna. Det handlar om att klargöra syftet, vilka effekter som önskas på kort och lång sikt, samt hur ansvar ska fördelas.

- Påbörja arbetet med innehåll för själva webbsidan i samarbete med hela kansliet.
- Säkerställa förvaltning för ett aktuellt och relevant innehåll.
- Kommunicera lanseringen till folkhögskolorna och andra intressenter.



FSO:S ORGANISATION

Vi finns på Magnus Ladulåsgatan 63A, där vi delar kansli med RIO och OFI. Vår organisation består av styrelse, verksamhetschef och nio anställda, varav en projektanställd. Två tjänster delas med RIO, i en omfattning av totalt 55 procenters tjänst. OFI köper administrativa tjänster i en omfattning av 7 procent. Styrelsen för FSO väljs av föreningens årsmöte. Styrelsen har ett övergripande ansvar för föreningens organisation, långsiktiga mål, strategi och ekonomisk förvaltning. Det operativa arbetet är delegerat till verksamhetschef.

STYRELSEN

FSO:s styrelse valdes vid årsmötet den 20 maj 2025.

Den består av:

Anna Ekström, RIO, ordförande

Thomas Nilsson, OFI, vice ordförande

Olle Westberg, RIO, ledamot

Matz Nilsson, RIO, ledamot

Anders Georgsson, RIO, ledamot

Annica Wallenborg, OFI, ledamot

Robert Uitto, OFI ledamot

Berit Roman, OFI ledamot.

Vision: Att folkhögskolorna har ändamålsenliga och effektiva nationella organ med tydliga uppdrag gentemot utbildningsformen folkhögskola och dess företrädare.

Årets fokus: En översyn av intresseorganisationernas organisation för att i framtiden skapa funktionellt och effektivt nationellt stöd för utbildningsformen.

ARBETSSÄTT

FSO ansvarar för det kansli vi delar med våra medlemmar gällande lokalen, teknik och kontorservice. Vi har avsatt resurser i flera tjänster för kanslisamordning, inköp och viss gemensam fortbildning och introduktion i teknik och programvaror för alla anställda på kansliet.

Vi är en organisation med ändamålsenliga arbetssätt. Alla i organisationen har ett gemensamt engagemang för verksamheten. Vi är en lärande organisation, där teamtänkande är centralt för verksamhetens planering. Vi utvecklar planeringsprocesser som stödjer verksamhetens ändamål och uppdrag. Vi för dialog med fokusgrupper från folkhögskolor kring insatser för att vara nära de verksamheter vi arbetar för.

Medarbetare använder organisationens resurser på ett effektivt sätt där budget, verksamhetsplan och prioriterade verksamhetsområden har systematisk uppföljning. Vi prioriterar arbetssätt som skapar utrymme för flexibilitet. Vi arbetar aktivt för att alla medarbetare ska ges utrymme för relevant kompetensutveckling. Medarbetarnas folkbildningskompetens utvecklas och upprätthålls genom gemensam omvärldsbevakning. Dialogen och mötet med folkhögskolorna är centralt för att vårt stöd ska vara relevant för utbildningsformen.

Vision: Att vi har arbetsrutiner och processer som gör vårt arbete effektivt, hållbart och lyckosamt.

Årets fokus: Att fortsatt bidra till god samverkan för arbetet med vårt gemensamma kansli

EKONOMI

Vision: Att vi kan prioritera effektivt för att skapa utrymme för särskilda satsningar som utgår från behov och omvärldsanalys, och ha en långsiktig plan utifrån verksamheten och medlemmarnas behov.

Årets fokus:

- Utvärdera föreningens finansieringsmodell
- Skapa en transparent och dokumenterad arbetsordning för hur föreningens verksamhet finansieras

SYSTEMATISKT ARBETSMILJÖARBETE

Det systematiska arbetsmiljöarbetet ingår i verksamhetsprocessen med kontinuerlig uppföljning och dokumentation av arbetsmiljön. Arbetsgivare samarbetar med den lokala fackklubben och arbetsmiljöombud. Arbetsmiljöombud genomför åtgärder och återrapporterar till resten av verksamheten i dialog med ledning. En personalhandbok finns tillgänglig för alla anställda på FSO och uppdateras årligen. Kanslisamverkan gällande delar av arbetsmiljön görs i samverkan med RIO och OFI enligt avtal.

Vision: Att alla medarbetare är trygga med de kontinuerliga processer vi har för att säkerställa en god arbetsmiljö.

Årets fokus: Vi säkerställer att de gemensamma kanslirutiner som vi har implementerat följs upp.

Budget 2026	
Intäkter	
Avlyft statsbidrag	14 500 000,00 kr
Hyra lokal intresseorg	370 000,00 kr
Medlemsavgift intresseorg	2000,00 kr
Sålda tjänster intresseorg	556 297,00 kr
SchoolSoft fakturering	7 108 458,00 kr
Övriga intäkter	800 000,00 kr
Eget kapital	1 989 998,00 kr
Summa	25 326 753,00 kr
Kostnader	
Löner kollektivavtalade förmåner	9 272 795 kr
Lokal och kontorservice	3 670 500 kr
Styrelse	630 000 kr
Internationellt - Agenda 20230	330 000 kr
Syv och deltagarrekrutering	2 780 000 kr
SchoolSoft	7 167 458 kr
Sveriges folkhögskolor	699 500 kr
Kvalitet	426 500 kr
Summa	25 326 753,00 kr