



OFFENTLIGÄGDA
FOLKHÖGSKOLORS
INTRESSEORGANISATION

Månadshälsning – mars 2024

Ännu en intensiv, innehållsrik och rolig månad har passerat och nu börjar man liksom på riktigt känna att våren är på gång. Det var verkligen så roligt att träffa er alla som var med på OFI:s vår och årsmöte den 15 mars och jag vill tacka alla som bidrog till att dagen blev så bra och särskilt tack till er som ville vara med i paneldebatten. Här får ni min månatliga hälsning där jag också passar på att önska en riktigt glad Påsk.



Vad jobbar OFI med just nu med?

Vid OFI:s vår- och årsmöte den 15 mars hade vi besök av den nya statssekreteraren på utbildningsdepartementet, Katarina Lundahl. Jag bifogar den PP som hon visade och jag tycker särskilt att bild nr 7 är intressant, den visar tydligt vilka framtida kompetensförsörjningsbehov vi har och kanske ger oss ännu fler argument till varför Folkhögskolorna måste få vara med i de nya yrkeskurssatsningarna.

Idag hade jag möte med Erik Peurell på SKR angående det remissvar som SKR ska skriva på *Betänkande av Yrkesvuxutredningen*, (SOU 2024:26). Jag påtalade att de i sitt remissvar bör trycka på att folkhögskolorna är en viktig aktör och resurs i detta. Vi diskuterade även Riksrevisionsrapporten Kortutbildade arbets sökandes övergång till reguljär utbildning, RiR 2024:3. Bifogar båda dessa rapporter om ni vill läsa mer.

Vid OFI:s styrelsemöte den 14 juni har vi bjudit in Folkbildningsrådets tf. generalsekreterare Mats Bernerstedt, för att diskutera översynen av statsbidragen till folkhögskolorna och i synnerhet avsnittet 4.2 Civilsamhälle kring hur skrivningen ser ut i diskussionsunderlaget.

Folkbildningsrådets Budgetunderlag 2025–2027

Folkbildningsrådet föreslår i sitt budgetunderlag till regeringen en höjning av folkhögskolornas statsbidrag på totalt 611 miljoner. OFI stödjer förslaget men tycker också att skrivningarna kunde varit tuffare. Läs gärna vårt uttalande på länken nedan:

[Sveriges folkhögskolor - Folkbildningsrådet föreslår en höjning av statsbidraget till folkhögskolorna \(sverigesfolkhogskolor.se\)](https://sverigesfolkhogskolor.se)

Folkbildningsutredningen

I förra månadshälsningen skrev jag att utredningen kommer att vara klar senast den 14 juni och vi kommer att bjuda in alla folkhögskolor till ett kortare webinarium den 17 juni, OBS! Det är alltså den 17 juni som gäller och inte den 18 juni – återkommer med inbjudan och länk till anmälan.

Översyn statsbidrag till folkhögskolan

Folkbildningsrådet har nu genomfört sina fem workshops och ska sammanställa allt det material av inspel, synpunkter och förslag som de fick vid dessa workshops, för att fortsätta processen med att ta fram en rapport. Enligt projektplanen ser den kommande processen ut enligt nedan:

Mars–maj 2024

En rapport skrivs med överväganden och utkast till vad som bör förändras i bidragssystemet. Eventuell hearing. Rapporten föreläggs styrelsen för att få direktiv.

Juni–december 2024

Ett samlat förslag till nytt bidragssystem utformas. Hearing. Styrelsebeslut i december 2024 om remiss.

Januari–15 mars 2025

Remiss.

16 mars–15 maj 2025

Remissyttranden sammanställs. Slutförslag utformas.

Beslut och ikraftträdande

I maj/juni 2025. 2026 träder bidragssystemet i kraft (alternativt vid ett halvårsskifte)

Intressanta datum att bevaka

15 april	Vårändringsbudget
29 april	Folkbildningsutredningen i princip klar
14 juni	Folkbildningsutredningen presenteras
18 juni	Webbinarium
20 sep	Höstbudget

Introduktionskurs för nya rektorer och biträdande rektorer

Folkbildningsrådet, FSO och intresseorganisationerna OFI och RIO har nu tillsammans genomfört den årliga introduktionskursen för nya rektorer och biträdande rektorer och bjudit in till två webinarium och två heldagar i Stockholm. Vi, tillsammans med RIO, träffade alla deltagare den 20 mars och hade två intressanta och givande timmar och det var riktigt roligt att träffa alla nyfikna och engagerade nya rektorer och biträdande rektorer. Jag bifogar den PP som OFI och RIO visade.

Konferens för biträdande rektorer 21 mars

För andra året i rad bjöd OFI och RIO/Sveriges folkhögskolor in till en heldag i Stockholm som riktade sig till biträdande rektorer eller har motsvarande roll och ingår i skolans ledningsgrupp. På förmiddagen föreläste Sara Henrysson Eidvall om kollegial handledning i teori och praktik där vi också fick konkreta metoder för handledning och problemlösning i ledarskapsvardagen. Kan varmt rekommendera er att titta på materialet som jag bifogar och som ni gärna får dela till era lärare. På eftermiddagen delade Anna Ekström, före detta utbildningsministern och nuvarande ordförande för RIO, med sig av sina erfarenheter av ledarskap och gav oss sina tankar och goda råd om hur man lyckas i sitt ledarskap.

Material om folkhögskola

Vill du informera om folkhögskolans behörighetsmodell, årets sommarkurser eller folkhögskolan som utbildningsform? På den här sidan kan du beställa tryckt material eller ladda ner digitalt material. Du hittar också faktablad om folkhögskolan på 18 olika språk. Allt material är gratis.

[Material om folkhögskola - folkhogskola.nu](#)

Tips på saker som ni kan läsa, lyssna på eller anmäla er till och som ni inte vill missa:

[Nytt nyhetsbrev om folkhögskola – anmäl dig idag!](#)

Nu startar Sveriges folkhögskolor upp ett alldeles nytt nyhetsbrev om folkhögskola som riktar sig särskilt till målgruppen politiker, tjänstepersoner och intresserad allmänhet. Här kommer vi att lyfta folkhögskolans betydelse för individen och samhället med hjälp av fakta och berättelser från folkhögskolan. Sprid gärna detta! Anmäl dig du också och följ med i debatterna kring folkhögskolan!

[Jag vill anmäla mig till nyhetsbrevet.](#)

[Webbinarium 4 apr - Vilken roll kan AI spela för folkhögskolans pedagogik?](#)

Välkommen till ett inspirerande webinarium med fokus på AI och folkhögskolans pedagogik, bildningsmiljö och lärarprofession.

[Sveriges folkhögskolor - Vilken roll kan AI spela för folkhögskolans pedagogik? \(sverigesfolkhogskolor.se\)](#)

Webbinarium 15 apr - Pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart - del 1

Välkommen till ett nationellt erfarenhetsseminarium för lärare på folkhögskola. Vi diskuterar utmaningar och möjligheter kring pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart. Detta är den första delen av två kring ämnet.

[Sveriges folkhögskolor - Pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart - del 1 \(sverigesfolkhogskolor.se\)](#)

Konferens 18 apr - Pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart - del 2

Välkommen till ett nationellt erfarenhetsseminarium för lärare på folkhögskola. Vi diskuterar utmaningar och möjligheter kring pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart. Detta är den andra delen av två kring ämnet.

[Sveriges folkhögskolor - Pedagogisk utveckling och folkhögskolans särart - del 2 \(sverigesfolkhogskolor.se\)](#)

Kommunikationskonferens 11–12 april på Leksands folkhögskola

Nytt för i år är att även rektorer och skolledning är välkomna att delta utöver kommunikatörer. Årets program präglas både av snackisen AI och av det politiska läge som folkhögskolorna befinner sig i just nu där många skolor drabbats av nedskärningar. Därför tycker vi att det är viktigt att du som rektor är där, tillsammans med skolans kommunikationsansvariga. Det kommer finnas möjlighet att workshoppa kring opinionsbildning, att arbeta strategiskt med sociala medier samt olika AI-verktyg. Under dag två samlas vi för att reflektera och tänka framåt tillsammans i en open space-workshop.

Till program och anmälan: <https://www.sverigesfolkhogskolor.se/for-personal-pa-folkhogskola/fortbildning/konferenser/kompetensutveckling/kommunikationskonferensen-2024/>

Ny podd

Västerbottens folkhögskola har startat en podd som heter Folkhögskolepodden. Jag har lyssnat på avsnittet där vår styrelseordförande Thomas Nilsson och vår styrelseledamot Lisa Rosander är med – superbra och intressant!

https://open.spotify.com/episode/0dKaAF9sABTktSUyfbAnUc?si=OqymP_rGQou_qTcY_hTkQ

Intressanta länkar att klicka på:

[Stort intresse för folkbildningsstatistik på regional nivå - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

[Spelbranschen: Folkbildningen viktig för framtidens kompetensförsörjning - Folkbildningsrådet \(folkbildningsradet.se\)](#)

Ny rapport om unga som varken arbetar eller studerar

Nästan var tionde ung i åldern 16–29 år befinner sig utanför både arbete och studier under minst ett år av sin ungdomstid. I en ny rapport från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, MUCF, ges fördjupad kunskap om hur och varför andelen unga i denna grupp skiljer sig mellan Sveriges kommuner och varför stödet till dessa unga varierar.

[Läs och ladda ner rapporten här.](#)