



Rektorsutbildning

för skolledare på folkhögskola och kulturskola – program och anmälan

Rektorsutbildningen vid Karlstad Universitet anordnar en utbildning för folkhögskolans rektorer, biträdande rektorer, studierektorer samt för den kommunala kulturskolans rektorer och motsvarande. Det sker på uppdrag av Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO), Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) samt Kulturskolerådet. Nedan följer en beskrivning av utbildningens innehåll och uppläggning samt en anmälningsblankett/ett avtal.

Utbildningen i korthet...

- Utbildningen är en tvåårig befattningsutbildning och riktar sig till verksamma skolledare vid folkhögskola och kulturskola (rektorer, biträdande rektorer, studierektorer etc.). Den är i huvudsak förlagd till Sigtuna och omfattar 16 dagar per år – de flesta på internat.
- Vissa inslag i utbildningen är speciellt riktade till deltagare från folkbildningen och andra inslag är speciellt riktade till deltagare från kulturskolan. En stor del av utbildningen sker gemensamt.
- Kursstart är den 25 september 2018. Anmälan senast den **27 april 2018**.
- Kurskostnad: 17 000 kr + moms per termin. Till detta kommer kostnader för resor, logi och lokalkostnader på kursgård samt kurslitteratur.
- Utbildningen planeras i samråd med och följs upp av en styrgrupp bestående av representanter från RIO, SKL, Kulturskolerådet samt utbildare från Rektorsutbildningen i Karlstad.
- Utbildningen ger 30 högskolepoäng (hp) på avancerad nivå. Innehållet i utbildningen är jämförbart med de två avslutande åren i det statliga Rektorsprogrammet för det offentliga



skolväsendet. De som har en akademisk grundexamen kan ansöka om tillgodoräkning av kurserna vid studier mot en masterexamen.

Utbildningens innehåll och design

Utbildningen är upplagd som tre kurser om vardera 10 hp och löper under fyra terminer med början höstterminen år 2018.

Utbildningsledarskap 10 hp

Kursen syftar till att synliggöra och granska sambanden mellan rektors uppdrag, rektors personliga mål och drivkrafter samt den kontext och de maktförhållanden i vilka ledarskapet utövas. Innehållet i kunskapsområdet utbildningsledarskap ger deltagarna möjligheter att fördjupa sina kunskaper om och sin förståelse av uppdraget och dess konsekvenser för hur ledarskapet kan gestaltas. Här diskuteras olika sätt att förstå ledarskap, dess olika dimensioner och förutsättningar. Förmågan att utifrån en vetenskaplig grund analysera ledarhandlingar och dess konsekvenser i ett normkritiskt perspektiv, liksom förmågan att omsätta kunskapen i praktisk handling utgör grunden för innehållet i kursens huvudmoment. Kursen behandlar:

- Teorier om ledarskap med relevans för utbildning inom folkhögskola respektive kulturskola
- Rektor som chef, ledare och handledare. Ledningsetik och frågor om tillit
- Att organisera för lärande och bildning utifrån den skolspecifika värdegrunden, jämställdhet och mänskliga rättigheter
- Framtids- och omvärldsfrågor

Verksamhetsutveckling 10 hp

I kursen behandlas frågor om hur skolledaren kan arbeta för att uppnå målen för utbildningen och skapa förutsättningar för skolutveckling. Härvid belyses komplexiteten i arbetet som ledare i en idéburen/politiskt styrd organisation. I detta innefattas kunskaper om organisatoriska överväganden mellan styrdokumentens ideologiska ställningstaganden och ekonomiska respektive strukturella villkor. I fokus är kursdeltagarnas förmåga att kommunicera mål, problematisera och analysera verksamhetens resultat och tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt i ett kvalitetsarbete. Viktiga kunskaps- och färdighetsområden är också frågor som gäller relationen mellan tillgängliga resurser och mål, dvs. hur man som rektor prioriterar och väljer hur de tillgängliga resurserna på bästa sätt kan nyttjas. Kursen behandlar:

- Mål och resultatstyrning i en ideell och/eller politiskt styrd verksamhet
- Olika teorier och principer för organisationers utveckling samt organisationskulturella förutsättningar för förändringsarbete

- Olika metoder för uppföljnings-, utvärderings- och kvalitetsarbete samt de vetenskapliga grunder på vilka dessa vilar

Folkbildningens/Kulturskolans ideologiska traditioner och legala förutsättningar **10 hp**

Kursen syftar till att synliggöra de ideologiska traditioner ur vilka folkbildning respektive kulturskola vuxit fram. Utifrån en historiskt förankrad förståelse av verksamhetens genealogiska kursdeltagaren kunna visa ökad säkerhet och förmåga att problematisera och analysera förutsättningar för idéburen verksamhet. Efter genomgången utbildning ska kursdeltagaren ha fördjupat sitt kunnande och sin handlingsberedskap i spänningen mellan tradition och förnyelse. Kursen behandlar:

- Folkbildningens respektive kulturskolans idétraditioner, förutsättningar och karaktäristika
- Folkbildningens respektive kulturskolans legala förutsättningar och villkor i ett ledningsperspektiv
- Bedömningar vad gäller ledning av idéburen/politiskt styrd verksamheten med hänsyn till skolspecifika värdegrunder

Examination

Examinationen sker genom analyserande och reflekterande hemuppgifter, gruppuppgifter, projektarbete samt en sammanfattande examinationsuppgift. Betygsskalan är tvågradig, dvs. godkänd respektive icke godkänd.

Utbildningens arbetsformer och kursernas sekvensering

Utbildningen bygger på det erfarenhetsbaserade lärandets principer. Det innebär att kursdeltagarna förväntas reflektera över egna erfarenheter och sätta dessa i relation till olika teoretiska perspektiv. Genom ett sådant undersökande och kritiskt granskande förhållningssätt med stort utrymme för systematisk reflektion ges möjlighet till en personligt förankrad kunskapsutveckling.

Givet att utbildningen sker på avancerad nivå behöver kursdeltagaren i god tid avsätta tid mellan internaten för verksamhetsrelaterade kursuppgifter, skrivande och för litteraturläsning.

Ett projektarbete ingår i utbildningen där varje deltagare planerar och genomför ett mer långsiktigt utvecklingsarbete eller motsvarande på den egna skolan. Detta arbete ska inte ses som en extra pålaga utan handlar om att ytterligare kvalificera något man redan gör eller planerar att göra i sitt dagliga värv. Syftet med detta arbete är att problematisera, konkretisera och verksamhetsanknyta utbildningens innehåll.

Professionsinriktad handledning ges i mindre grupper där deltagarna inbjuds att ventilera angelägna frågor och dilemman på ett personligt sätt. Handledningen sker i samband med kursveckorna.

På följande sida följer en sammanfattning av utbildningens uppläggning och kursernas sekvensering:

Termin	Dagar	Innehåll
HT 2018	4	Utbildningsledarskap
	1	<i>Praktiskt analysarbete på folkhögskola eller kulturskola</i>
	3	Folkbildningens/Kulturskolans ideologiska traditioner och legala förutsättningar
VT 2019	4	Verksamhetsutveckling
	1	<i>Praktiskt analysarbete på folkhögskola eller kulturskola</i>
	3	Utbildningsledarskap
HT 2019	4	Folkbildningens/Kulturskolans ideologiska traditioner och legala förutsättningar
	1	<i>Praktiskt analysarbete på annan folkhögskola eller motsvarande</i>
	3	Verksamhetsutveckling
VT 2020	4	Temaövergripande internat. Verksamhetsutveckling, Utbildningsledarskap, Folkbildningens/Kulturskolans ideologiska traditioner och legala förutsättningar - Redovisning av projektarbeten
	4	Temaövergripande internat. Eventuell studieresa

Datum för utbildningen (ändringar kan förekomma men dessa meddelas i god tid):

År 1:

Kursvecka 1: 25-28 sept 2018

Kursvecka 2: 26-28 nov 2018

Kursvecka 3: 11-14 febr 2019

Kursvecka 4: 20-22 maj 2019

År 2:

Kursvecka 5: 24-27 sept 2019

Kursvecka 6: 25-27 nov 2019

Kursvecka 7: 17-20 febr 2020

Kursvecka 8: 25-28 maj 2020

Styrgrupp

Styrgruppen består av Lillemor Rehnberg och Gudrun Holmdahl, Uppsala resp Karlstad universitet, Gerhard Holmgren RIO, Vakant, SKL, Torgny Sandgren, Kulturskolerådet. Gruppens uppgift är att ansvara för antagningen till utbildningen och att bevaka uppdragsgivarnas (RIO, SKL och Kulturskolerådet) intressen samt i övrigt fungera som en styr- och referensgrupp i övergripande frågor.

Utbildare

Guðrun Holmdahl är fil dr i pedagogik med inriktning mot skolutveckling och lektor vid Karlstads universitet. Guðrun är också utbildad specialpedagog och har tidigare arbetat på lärarutbildningen och som specialpedagog och lärare i grundskolan samt medverkat som utbildare i rektorsutbildningen för kultur- och folkhögskolerektorer. För närvarande arbetar hon som utbildare i rektorsutbildningen vid Karlstads universitet.

Lillemor Rehnberg är fil. mag. i pedagogik med inriktning mot utbildningsledning och utbildare vid Rektorsutbildningen vid Uppsala universitet sedan drygt tio år. Lillemor är också utbildad på Gestalt Akademiens 4-åriga organisationslinje samt har läst Systemic Organization and Leadership vid KCC, London och Bedfordshire University, Luton. Lillemor har tidigare arbetat som rektor och lärare i grundskolan, medverkat vid olika fortbildningsprojekt för lärare och skolledare samt tidigare medverkat som utbildare i rektorsutbildningen för kultur- och folkhögskolerektorer.

Lars Svedberg är leg. psykolog, docent och verkar vid Rektorsutbildningen i Karlstad. Lars har arbetat med utveckling av utbildningsorganisationer och med olika fortbildningsprojekt för lärare och skolledare samt medverkat som utbildare i rektorsutbildningen för kultur- och folkhögskolerektorer.

Till vissa utbildningsinslag anlitar vi experter ur vårt nationella och internationella nätverk.

Kostnader

Kostnad per termin är 17 000 kr + moms. Till detta kommer kostnader för resor, logi på kursgård samt kurslitteratur. Logikostnaden (egen inackordering i enkelrum, kost, kurslokaler etc.) vid internaten uppgår till ca 1 800 kr per dag. Anmälan avser utbildningen i sin *helhet* – fakturering sker halvårsvis. Sista dag för anmälan är den 27 april 2018. De som antagits får besked i början av juni.

Referenser

Du är välkommen att kontakta följande personer som tidigare gått rektorsutbildningen:

Torgny Rödin, Birka folkhögskola/Reg JH, tel 070-2447291, torgny.rodin@regionjh.se (kursgrupp 2016-2018)

Sylvia Carlsdotter, Kulturskolan/Kulturenheten Simrishamn, 0721-803590, sylvia.carlsdotter@simrishamn.se, (kursgrupp 206-2018)

Rektor Cecilia Edin, Sigtuna folkhögskola, tel 08-592 58301, cecilia.edin.sigtuna@folkbildning.net (kursgrupp 2014-2016)

Rektor Ole Busse, Ädelfors folkhögskola, tel 0383 57111, ole.busse@adelfors.nu (kursgrupp 2014-2016)

Anmälningssblankett/avtal Rektorsutbildning

Jag anmäler mig härmed till Rektorsutbildningen för skolledare vid folkhögskola/kulturskola

Namn:

Folkhögskola:

Fakturaadress:

Postnr och ort:

Telefon och mobil:

E-post:

Personnummer:

Hur länge har Du arbetat som **rektor** på folkhögskola/kulturskola?:

Hur länge har Du arbetat som **biträdande rektor/studierektor** på folkhögskola/kulturskola?:

Annan utbildningsledande befattning?:

Kostnad: 17 000 kr + moms per termin. Till detta kommer kostnader för litteratur, resor, lokaler och logi på kursgård i Stockholmstrakten. *Anmälan/avtalet är bindande och gäller utbildningen i sin helhet. Senaste anmälningdag är den 27 april 2018. Antalet platser är begränsade och de som antagits får besked i början av juni. Ansökan undertecknas av den sökande och av representant för huvudman:*

Underskrift/sökande :

Underskrift/huvudman :

Välkommen att sända din anmälan till:

Karlstad Universitet
Rektorsutbildningen
651 88 Karlstad

Hör av dig för ev. frågor till: Kjell Åkerström, 054 700 1800, kjell.akerstrom@kau.se eller
Lillemor Rehnberg, 070 4951334, lillemor.rehnberg@rut.uu.se

Sista anmälningdag är den 27 april 2018